**Социальное партнерство как условие реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации.**

*Т.И. Ваземиллер,*

*заведующий*

*МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3»*

На основании закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование выступает в качестве начального уровня общего образования. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без социального партнерства. Наше учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Реализуя основную образовательную программу дошкольного учреждения, особое внимание мы уделяем сотрудничеству и общению, всех участников образовательного процесса: дети, родители, педагоги, а так же с представителями других социальных сфер, что дает дополнительный импульс для полноценного развития ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Сегодня родители являются ближайшими партнерами дошкольного учреждения. В работе с родителями наши педагоги используют традиционные формы общения: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, изготовление наглядно-информационные средств (выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки). В своей деятельности практикуем нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей: проведение социологических срезов, опросов, вывешивание Почтового ящика, где родители могут вносить свои предложения и пожелания.

Эффективными являются досуговые формы организации общения. Проводимые спортивные, культурно-развлекательные мероприятия помогают пробудить интерес родителей к жизни детей в детском саду, привлечь их к участию в мероприятиях, установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Запоминающимися мероприятиями стали: «Моя мамочка - самая спортивная»; ко дню защитников отечества с участием пап прошли - военные учения; спортивные состязания «Мама, папа, я- спортивная семья».

При активном участии родителей организована выставка изделий народных промыслов: гжель, хохлома, павло-пасадский платок, городецкая роспись, что способствовало развитию духовно-нравственной культуры, расширило кругозор и повысило уровень общего развития детей.

Родители активно принимают участие в благоустройстве территории, оказали помощь в реализации проекта «Геодекор-18».

Итогом совместных мероприятий следует отметить факт роста активности родителей: 80% родителей вовлечены в совместную деятельность.

Значимым для нас являются взаимодействия с*дошкольными учреждениями поселка и района, Большемуртинским домом* *творчества*. Педагоги нашего учреждения являются активными участниками муниципальных мероприятий: заседания методических объединений, мастер классы, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, где педагоги представляют эффективные практики воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, а также участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, выставках детских работ, конкурсах. Приведу некоторые примеры, подтверждающие успехи. Воспитанники нашего учреждения являются победителями муниципальных и краевых конкурсов и награждены грамотами в номинациях «Сохраним лес живым», «Зеленая планета-2017», «Зимняя планета детства».За активное участие в музыкальном фестивале детского творчества «Веселая капель», шашечном турнире, туристическом слете «Маршруты рюкзачка по тропинкам нашего района», в конкурсе на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица» награждены грамотами участника.

Совместная деятельность способствует росту профессионального мастерства всех специалистов дошкольного учреждения, установлению партнерских взаимоотношений, повышает статус учреждения.

*Взаимодействие со школами поселка Большая Мурта* позволяет решать задачи преемственности, выработать общие подходы к оценке готовности ребенка к школе, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. С этой целью организованны экскурсии – знакомство со школой, посещение праздничной линейки «День знаний», праздника букваря. Такие экскурсии для детей являются эмоционально запоминающимися. На родительские собрания приглашаем учителей начальных классов, где родители знакомятся с требованиями, правилами к будущим первоклассникам.

Решая задачи развития познавательной мотивации, освоения ребенком общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры, мы установили тесные связи с *районной детской библиотекой.* Совместные встречи организуются как на базе нашего дошкольного учреждения, так и организуем экскурсии в районную детскую библиотеку. Работники библиотеки провели интересные литературные викторины, посвященные творчеству детских писателей: Корнея Чуковского, Агнии Барто, Самуила Яковлевича Маршака и др., такие встречи развивают интерес детей к художественной литературе, влияют на обогащение активного словаря ребенка, способствуют овладению нормами речи. Необычно была представлена видеоэкскурсия «Заповедники красноярского края».

 *Наше учреждение также активно сотрудничает с Большемуртинским краеведческим музеем.* С детьми старшего возраста проводились экскурсии в краеведческий музей района, где детям было предложено рассмотреть подборку экспонатов прошлых лет. Сотрудники музея познакомили детей с историческими раскопками, проходившими на территории нашего района. Было проведено занятие по теме «Наскальные рисунки», где в игровой форме дети рисовали животное на имитированном фрагменте скалы, принимали участие в викторине. При участии работников музея на базе детского сада проведен мастер класс по изготовлению новогодней елочки из остатков шерстенной пряжи, организована выставка «Ретро новогодние игрушки».

Такие мероприятия способствуют развитию творческих способностей, более глубокому представлению об окружающем мире, истории нашего района, страны, воспитывают в детях чувство патриотизма, гражданственности.

 Тесное взаимодействие ***с районным домом культуры* позволяет решать задачи** художественно-эстетической направленности.В течение учебного года наше учреждение посещают актеры театров г.Красноярска. Тематика представлений различна: «Огонь не игрушка», по безопасности дорожного движения, «Матильда и Бобик» – по произведению Николая Носова и многие другие. Такие мероприятия помогают приобщить детей к театральному искусству.

Не менее значимыми для нас являются взаимодействие с *государственной инспекцией безопасности дорожного движения.*

Профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах уделяется особое внимание. Через сотрудничество с государственной инспекцией по безопасности дорожного движения (ГИБДД), и их участием в тематических беседах, спортивно-познавательных праздниках, в игровой форме закрепляются правила дорожного движения. Совместно с представителем ГИБДД, на базе дошкольного учреждения прошел праздник «Нужно знать с рождения правила движения», организована выставка семейной стенгазеты по ПДД.

На муниципальном уровне прошел праздник «Безопасная дорога детства». Дошкольники продемонстрировали знания по правилам дорожного движения и получили массу положительных впечатлений.

Также налажено взаимодействие с *Федеральной противопожарной службой в Большемуртинском районе***.** Представители пожарной службы в доступной форме рассказали детям о причинах возникновения пожара**,** повторили с воспитанниками о**бщие правила пожарной безопасности, п**ознакомили детей с профессией пожарного.
Только систематическая, планомерная работа способствует формированию у дошкольников прочных знаний о правилах пожарной безопасности, соблюдение правил дорожного движения, что помогает предотвратить опасные для жизни ситуации и сохранить здоровье и жизнь детей.

Таким образом, слаженная работа педагогического коллектива и социальных партнеров позволяет добиться определенных результатов в реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

Спасибо за внимание!