

Справка
по итогам проведения Недели молодого педагога и педагога-наставника
«Педагогический дуэт» в образовательных организациях
Большемуртинского района в 2022-2023 учебном году.

Неделя молодого педагога и педагога-наставника «Педагогический дуэт» проводилась в период с 13.03.23 г. - 17.03.23 г. в рамках реализации муниципального Плана мероприятий в 2023 году Года педагога и наставника в Большемуртинском районе, в соответствие с методическими рекомендациями.

Цель проводимого мероприятия:

анализ значимых профессиональных результатов деятельности педагогов-наставников, молодых педагогов;

мониторинг профессионального роста педагогов.

Задачи:

активизировать педагогическую деятельность молодых педагогов;

мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых педагогов;

содействовать повышению вклада педагогов-наставников, молодых педагогов в достижение результатов работы образовательных организаций;

выявить талантливых, творчески работающих педагогов-наставников, молодых педагогов.

В проведении Недели приняли участие 26 молодых педагога из 12 образовательных организаций, что составляет 93 % от общего числа молодых педагогов. Ниже представлен состав участников:

МКОУ «Большемуртинская СОШ №1» - 4 чел.

МКОУ «Большемуртинская СОШ №2» - 5 чел.

МКОУ «Бартатская СОШ» - 1 чел.

МКОУ «Верхказанская СОШ» - 2 чел.

МКОУ «Предивинская СОШ» - 1 чел.

МОУ «Межовская СОШ» - 1 чел.

МКОУ «Таловская СОШ» - 1 чел.

МОУ «Мостовская СОШ» - 4 чел.

МОУ «Лакинская СОШ» - 1 чел.

МКОУ «Юксеевская СОШ» - 1 чел.

Б-Кантатская школа - филиал МКОУ «Российская СОШ» - 1 чел.

Филиал «Раздольненская школа» МКОУ «Таловская СОШ» - 4 чел.

В каждой образовательной организации был составлен план проведения Недели. В рамках Недели молодого педагога и педагога-наставника проведены следующие мероприятия:

32 открытых урока молодых педагогов, в т. ч:

в начальной школе - 13 уроков;

в основной школе - 17 уроков;

старшей школе - 2 урока

За указанный период проведено 20 занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Тематика занятий отражает содержание образования, соответствующее требованиям ФГОС и обеспечивающее формирование универсальных учебных действий учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей. Ниже приведены примеры образовательных мероприятий (событий), проведенных в образовательных организациях.

МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»:

внеклассное мероприятие для учащихся 3 кл. «Сказочный мир», «Песни войны», «Взвейтесь кострами»;
внеклассное мероприятие для учащихся 4 кл. «Наши мальчики».

МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»:

математическая игра для учащихся 6 а кл. «Что? Где? Когда?»; внеклассное мероприятие для учащихся 6-7 кл. «Живая капля»; занятие кружка «Умелые ручки» для учащихся 1 кл. «Объемная поделка из картона и цветной бумаги «Коровка».

МКОУ «Таловская СОШ»:

конкурс для учащихся 8 кл. «Знатоки географии»;
внеклассное мероприятие по биологии «Путешествие в мир клеток».

МКОУ «Верхказанская СОШ»:

внеклассное занятие по финансовой грамотности «День рождения»;
квест-игра «Боевые рубежи».

МКОУ «Межевская СОШ»:

спортивное состязание «Сильные, ловкие, смелые».

МКОУ «Предивинская СОШ»:

внеклассные мероприятия по английскому языку «Занятия спортом в каникулы», «Говоря о времени суток».

МКОУ «Мостовская СОШ»:

урок цифры «Кибербезопасность»;
занятия с детьми дошкольного возраста (развитие речи, математический счет, лепка, рисование, подвижные игры, др.).

МКОУ «Лакинская СОШ»:

внеурочное занятие «Тропа доверия».

МКОУ «Юксеевская СОШ»:

брейн-инг для учащихся 5-7 кл.;
игра для учащихся 9 кл. - историко-правовой квест.

Филиал «Раздольненская школа» МКОУ «Таловская СОШ»:

литературная викторина для учащихся начальных классов;
викторина по русскому языку и литературе для учащихся 5-9 кл. «Играй и учись!»;

внеклассное занятие по ИЗО «Веселый карандаш»;
интеллектуальный марафон по английскому языку для учащихся 5-9 кл.

Б-Кантатская школа – филиал МКОУ «Российская СОШ»

классный час в 5 кл. «Разговор о важном, тема «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С.В.Михалкова»;

киноуроки в школах России, 6-7 классы «Просмотр и обсуждение фильма «Батыр».

В ходе Недели молодыми педагогами посещено 30 уроков и занятий внеурочной деятельности у педагогов-наставников (в т.ч.: в начальной школе - 13, в основной школе - 17). После проведения урока каждый молодой педагог провел анализ урока. Педагоги-наставники оказали методическую помощь в подготовке уроков и проведении анализа уроков.

Проведенный анализ методической работы показывает, что администрация образовательных организаций особое внимание уделяет проведению методических семинаров, круглых столов, консультаций, оказанию адресной методической помощи по вопросам организации урока, занятий внеурочной деятельности, работе с родителями, организации работы по ИОМ. В течение Недели для молодых педагогов проведены:

МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»:

семинар-тренинг «Учусь строить отношения», семинары: «Современный урок и его организация», «ИОМ педагога как средство совершенствования профессиональных компетенций».

МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»:

круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога. Пути решения проблем».

МКОУ «Таловская СОШ»:

семинар «Внеурочная деятельность как средство повышения уровня мотивации к обучению».

МКОУ «Верхказанская СОШ»:

индивидуальные методические консультации по работе с высокомотивированными учащимися.

МКОУ «Межевская СОШ»:

выступление молодого педагога по теме «Формирование читательской грамотности на уроках ОБЖ» (о ходе реализации ИОМ);

методический семинар «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».

МКОУ «Предивинская СОШ»:

тренинг «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности; практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков».

Филиал «Раздольненская школа» МКОУ «Таловская СОШ»:

семинар «Учитель начинается с урока».

В ходе проведения Недели директором МКУ «Большемуртинский ММЦ» Галкиной Л.Н. посещены уроки у молодых педагогов МКОУ: «Большемуртинская СОШ №1» (4 урока), «Большемуртинская СОШ №2» (3 урока), проведен анализ уроков, педагогам даны методические рекомендации.

Проведение Недели молодого педагога и педагога-наставника свидетельствует о систематической целенаправленной работе с молодыми педагогами в школах. В каждой образовательной организации за молодым педагогом закреплен педагог-наставник, который организует совместную разработку уроков и их апробацию с последующим анализом и коррекцией

способа организации урока, приемов и методов работы учителя на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий и технологий проектно-исследовательской деятельности. Администрация образовательных организаций отмечает, что молодые педагоги владеют методикой традиционного урока и применяют инновационные подходы, методы, приемы, технологии, соответствующие требованиям ФГОС (ниже указано количество в % отношении от общего числа молодых педагогов):

приемы игровой технологии - 77%

здоровьесберегающие технологии - 73%;

приемы технологии развития критического мышления через чтение, письмо - 69%;

ИКТ-технологии - 65%;

проблемное изложение - 23%

исследовательские методы - 19%;

разноуровневое обучение - 15%;

развивающее обучение - 15%;

проектная деятельность - 15%;

педагогика сотрудничества - 15%;

личностно-ориентированное обучение - 12%;

частично-поисковый метод - 8%;

продуктивное чтение - 8%;

выбор форм обучения (индивидуальные, коллективные, групповые) - 8%;

создание комфортного микроклимата на уроке, организация взаимодействия с учащимися - 8%;

организация сотрудничества между учащимися - 8%.

По мнению администрации школы, педагогов-наставников наибольшую трудность у молодых педагогов вызывают следующие аспекты методической работы (ниже указано количество в % отношении от общего числа молодых педагогов):

рационально распределить время на уроке - 35%;

провести анализ урока - 31%;

создавать проблемно-поисковые ситуации на уроке - 27%;

формулировать цель урока - 24%;

выбрать формы обучения (индивидуальные, коллективные, групповые) - 16%;

организовать самоподготовку и самопроверку - 16%;

мотивировать деятельность учащихся - 12%;

организовать сотрудничество между учащимися - 8%;

подготовить и провести родительское собрание - 8%.

В ходе проведения Недели молодые педагоги рассказали о своих увлечениях посредством проведения выставок «Мир моих увлечений», мастер-классов. Информация о проведении Недели молодого педагога и педагога-наставника выставлена на сайте школы (МКОУ: «Большемуртинская СОШ №1», «Большемуртинская СОШ №2», «Верхказанская СОШ», «Мостовская СОШ»).

Выводы

В результате проведенной Недели молодые педагоги: познакомились с методикой, приемами работы учителей - наставников; представили свой профессиональный опыт, показали его практическую значимость и актуальность; углубили знания в методических вопросах организации современного урока, внеурочной деятельности; внеклассных мероприятий; обсудили методы, формы работы с обучающимися в аспекте преемственности; требований обновленных ФГОС; получили особое внимание со стороны коллег и учащихся.

Анализ проведенной Недели показал, что мероприятия способствовали профессиональному росту молодых педагогов. Администрация образовательных организаций ответственно подошла к проведению Недели молодого педагога и педагога-наставника «Педагогический дуэт».

Предложения:

1. В педагогических коллективах обсудить итоги проведения Недели молодого педагога и педагога-наставника «Педагогический дуэт».

Лучшие методические материалы (конспекты уроков, внеклассных мероприятий, технологические карты, сценарий мастер-классов, диагностический инструментарий и т.д.) выставить на сайт образовательной организации.

2. На основании выявленных трудностей в работе молодых педагогов запланировать меры методического сопровождения для педагогов, испытывающих сложности в формировании заявленных образовательных результатов.

3. Руководителю районного Клуба молодых специалистов «Шаг в будущее» Бош А.А. запланировать семинары с педагогами на 2023-2024 уч.г. по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.

Директор МКУ «Большемуртинский ММЦ» Л.Н.Галкина



04.04.2023 года

