

Районный семинар

«Функциональная грамотность: от контроля к формированию»

Основные вопросы

01

О содержании и структуре организации взаимодействия муниципальной команды регионального методического актива и краевого института повышения квалификации в рамках деятельности РМА. Вектор изменений методической деятельности в муниципальной системе образования.

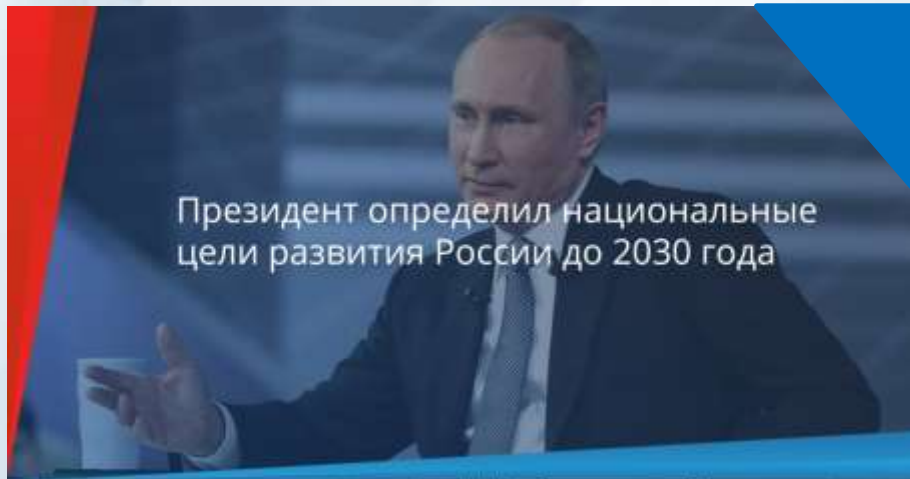
02

План деятельности муниципальной команды РМА на первое полугодие 2024 года.

03

Работа в группах по направлениям функциональной грамотности: содержание и маршрут.

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. N Р-174 "Об утверждении

Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"

Во исполнение пункта 13 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему профессионального роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2019 г. N 3273-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 октября 2020 г. N 2580-р):

1. Утвердить Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Концепция, Система).

2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями Концепции при введении единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3. Департаменту подготовки и профессионального развития педагогических кадров (Михеев А.В.) обеспечить координацию работ по созданию и введению Системы. Федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий" обеспечить организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

4. Признать утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-76 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной

Цель: создание единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования

Региональная система научно-методического сопровождения

Цель РС НМС – качественное **изменение педагогической практики**.

В региональной системе научно-методического сопровождения выделяют сегменты:

региональный;
муниципальный;
школьный;

На федеральном уровне **роль муниципального сегмента** существенно **нивелируется**. Предлагается РМА рассматривать как инструмент НМС на региональном уровне.

В условиях Красноярского края роль муниципального сегмента РС НМС существенна. Поэтому **региональная идея РМА – муниципальная команда**, которая сможет обеспечить изменения в педагогической практике путем совместной работы с педагогами по **изменению урока**.

Декабрь 2023. Старт отбора муниципальных методических команд для обеспечения работы регионального методического актива на местах

Состав муниципальной команды – 5 человек

не менее **одного специалиста** – представителя муниципальной методической службы;
4 педагога, работающие в образовательных организациях муниципалитета, преподающие учебные предметы из четырех предметных областей:
«Математика и информатика» (математика);
«Русский язык и литература»;
«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
«Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия).

Требования к педагогам в составе муниципальной методической команды:

высшая квалификационная категория;
высшее педагогическое образование;
стаж работы по специальности не менее 5 лет;
рекомендация в региональный методический актив по итогам диагностики методической/предметной компетенций, проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Муниципальная команда РМА Большемуртинского района

Вахлеева Ю.М.,
директор МКУ «Большемуртинский ММЦ»

Русакова Л.А.,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»

Саранова Е.К.,
учитель истории и обществознания
МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»

Савельева Т.Н.,
математики и физики
МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»

Хасанова И.Н.,
учитель биологии, химии и географии
МКОУ «Межовская СОШ»

СОГЛАШЕНИЕ № _____
о сотрудничестве по организации научно-методического сопровождения
муниципальной команды в составе Регионального методического актива Красноярского края

г. Красноярск
17.02.2024.

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", именуемое в дальнейшем "Институт", в лице ректора Чигановой Елены Анатольевны, с одной стороны, и Управление образования администрации Большемуртинского района, именуемое в дальнейшем "Муниципалитет", в лице руководителя Максименко Светланы Геннадьевны, с другой стороны, вместе именуемые "Стороны", заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА
1.1. В целях развития единой системы научно-методического сопровождения работников образования Красноярского края, развития системы методической работы в Большемуртинском районе в рамках государственного задания Института по обеспечению научно-методическим сопровождением муниципальных системы образования, стороны объединяют усилия по организации научно-методического сопровождения муниципальной команды Большемуртинского района в составе Регионального методического актива Красноярского края

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН
2.1. Институт обязуется:
5.7. Настоящее соглашение и приложения к нему составлены в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН И ПОДПИСИ

Институт Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Юридический адрес: 660079, г. Красноярск, ул. Матросова, 19 Тел-факс: 8(391)236-42-96	Муниципалитет Управление образования администрации Большемуртинского района Юридический адрес: 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, п.г.т. Большая Мурта, ул. Кирова, д. 32 Тел: (839198)31481, (839198)31387
Ректор _____ Е.А. Чиганова М.п. 	Руководитель _____ С.Г. Максименко М.п. 

Проблема

ИМЕЕТ МЕСТО БЫТЬ В КАЖДОМ МУНИЦИПАЛИТЕТЕ:

план работы по формированию ФГ;

обучение педагогов по формированию ФГ на курсах ПК;

участие педагогов в федеральных и региональных вебинарах по ФГ;

проведение педагогических советов, заседаний РМО/ГМО/ШМО по ФГ;

использование заданий РЭШ, ФИПИ, ИСРО, ЕГЭ и ОГЭ на уроках;

и т.д.

ОДНАКО (!)

Показатель мотивирующего мониторинга 2022-2023 гг. -

«Функциональная грамотность» –55, 2 %

Муниципальная система методической работы

! Необходимо изменение методической деятельности в муниципалитетах

Побудитель изменений – требования к образовательным результатам. В числе образовательных результатов – функциональная грамотность.

Предмет изменений: урок, учебное занятие. На первом этапе – членов РМА, на втором этапе – других педагогов (тьюторантов).

Главный вопрос для муниципальной команды на уровне РМА: как формировать функциональную грамотность не за счет специально-организованной деятельности по решению задач из мониторинга, а за счет имеющегося потенциала имеющихся УМК по учебным предметам; **на местах** - как это будет влиять на изменение методической работы в муниципалитете.

Вектор изменений методической деятельности в муниципалитете

Начало структурирования системы методической работы муниципалитета вокруг РМА

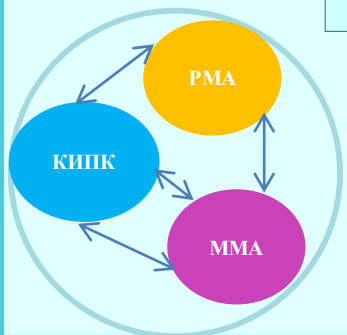
Переструктурирование методической работы муниципалитета на материале РМА, включая других субъектов (руководителей РМО, завучей, руководителей ШМО и т.д.)

Заккрытие деятельностью РМА определенного содержательного сегмента методической работы в муниципалитете.

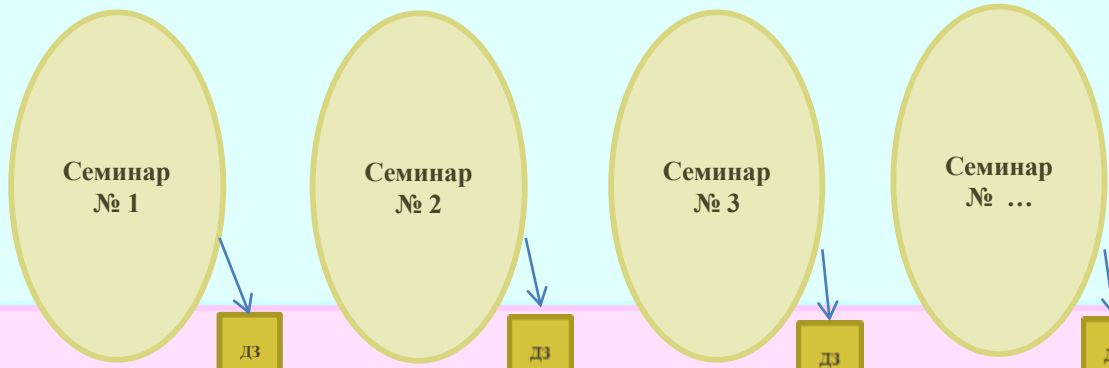
! В любом случае муниципальная команда РМА должна усилить методический потенциал муниципальной методической службы.

Модель деятельности муниципального методического актива (ММА)

КИПК - РМА



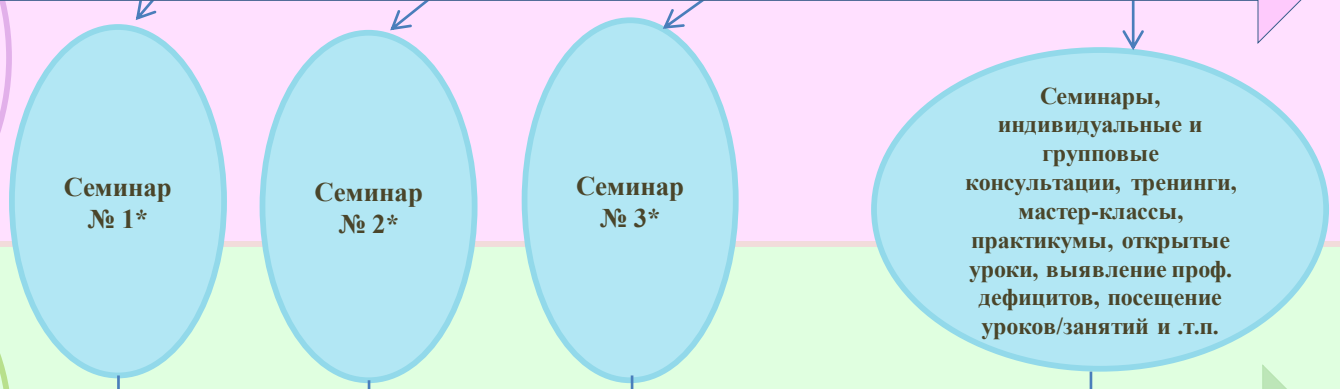
Организация деятельности по сопровождению муниципальных команд в составе РМА в формировании функциональной грамотности



ММА



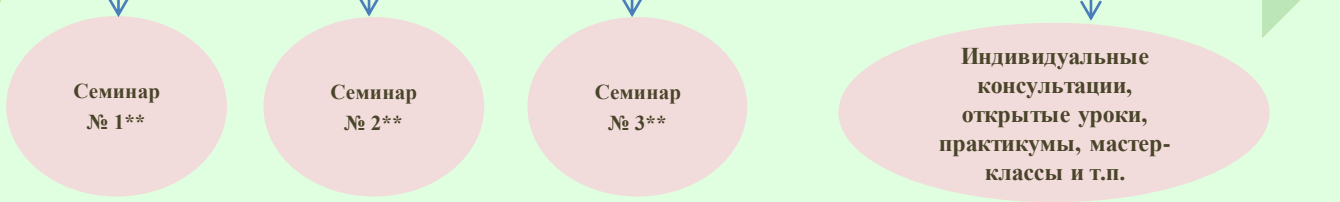
Диссеминация в широкую педагогическую практику изменений в деятельности массового учителя для устранения типичных педагогических затруднений, расширение команды учителей-методистов в муниципалитете



ОО



Изучение и применение новых технологий и методик формирования функциональной грамотности, выращивание практик по формированию функциональной грамотности на уроке



Повышение уровня сформированности функциональной грамотности

План деятельности муниципальной команды регионального методического актива на первое полугодие 2024 года. Задачи. Мероприятия.

Задачи:

1. Формирование муниципальной команды РМА.

2. Разработка и утверждение нормативных актов и плана деятельности, регламентирующих деятельность муниципальной команды РМА.

3. Организация сотрудничества по сопровождению педагогов района в формировании функциональной грамотности (ФГ) в рамках утвержденных нормативных актов и плана деятельности муниципальной команды РМА на первое полугодие текущего года.



Основные мероприятия задачи № 3

Организация сотрудничества по сопровождению педагогов района в формировании функциональной грамотности (ФГ) в рамках утвержденных нормативных актов и плана деятельности муниципальной команды РМА на первое полугодие текущего года.

Действия муниципальной команды

Сроки

Участие муниципальной команды в региональных семинарах

в соответствии с краевым планом работы РМА, следующий семинар 6-7 мая 2024 г

Выполнение домашнего задания

межсессионный период

Разработка на содержании очных краевых семинаров районных семинаров для заместителей директоров и педагогов и их проведение

семинар № 2 в срок до 1 июня 2024 г

Основные мероприятия задачи № 3

Организация сотрудничества по сопровождению педагогов района в формировании функциональной грамотности (ФГ) в рамках утвержденных нормативных актов и плана деятельности муниципальной команды РМА на первое полугодие текущего года.

Действия муниципальной команды

Сроки

Формирование состава тьюторантов в муниципалитете

в срок до 20.06.2024 года

Изучение и применение новых технологий и методик формирования ФГ и внедрение их в собственную практику

межсессионный период

Участие членов муниципальной команды РМА в проведении образовательных событий на школьном и районном уровнях, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников (методические десанты, выступления и мастер-классы на заседаниях РМО, заседаниях клуба молодых педагогов «Шаг в будущее» и т.д.)

в соответствии с планом работы МКУ «Большемуртинский ММЦ»

Оказание консультативной и методической помощи педагогическим коллективам

в течение текущего периода, по запросу

Вся информация о деятельности муниципальной команды РМА на сайте управления образования в разделе региональный методический актив (https://bmurtaruo.ucoz.ru/index/regionalnyj_metodicheskij_aktiv/0-123)

Работа в группах по направлениям функциональной грамотности: содержание и маршрут

СЕМИНАР № 1 «Функциональная грамотность: от контроля к формированию»

Содержание:

- 01 Что понимается под ФГ в рамках направлений (МГ, ЧГ, ЕНГ)? Какие умения являются содержанием ФГ (МГ, ЧГ, ЕНГ)?
- 02 Какие умения ФГ(МГ, ЧГ, ЕНГ) проверяются заданиями ЕГЭ, ОГЭ; ФИОКО и др.?
- 03 Чем отличаются задания контролирующие от формирующих по ФГ (МГ, ЧГ, ЕНГ)?

Маршрут:

МГ

Савельева Т.Н.

Учителя
математики

Кабинет № 2-12

ЧГ

Русакова Л.А..

Учителя
русского языка
и литературы

Кабинет № 3-03

ЧГ

Саранова Е.К.

Учителя истории
и
обществознания

Кабинет № 3-09

ЕНГ

Хасанова И.Н.

Учителя
биологии,
химии, физики
и географии

Кабинет № 3-12

Рефлексия содержания семинара

- Я задумалась...
- Я хочу сказать...
- У меня возникла идея...
- У меня появились вопросы...
- **Я начну делать...**