

Справка
по итогам проведения муниципального конкурса
«Учитель года - 2015»

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» проводился с целью выявления творческих педагогических работников, распространения образцов инновационной педагогической деятельности, расширения профессиональных контактов, формирование нового педагогического мышления. Конкурс проходил в период с ноября 2014 года по февраль 2015 года на основании «Положения о районном конкурсе «Учитель года», принятого районным методическим советом.

Конкурс проводился в 3 этапа.

I тур проходил на уровне образовательных учреждений в ноябре 2014 года. На участие во **II тур** (очный) представили 3 заявки, в том числе:

1. Карасева В.В., учитель начальных классов МКОУ «Большемуртинская СОШ №1».
2. Канюка Евгения Геннадьевна, учитель технологии МКОУ «Бартатская СОШ».
3. Любезнов Геннадий Александрович, учитель математики МКОУ «Бартатская СОШ».

Задачами **II тура** конкурса были выявление и оценка теоретических и методических знаний и умений, рефлексивных навыков. На данном этапе участники готовили следующие документы:

- Эссе «Моя педагогическая философия».
- «Портфель достижений» (качественные и количественные результаты образовательной деятельности за последние 3 года; документы, свидетельства достижений педагогической деятельности).

По итогам **заочного тура** конкурсная комиссия отмечает следующее:

- наиболее полно, в соответствии с критериями, раскрыта тема эссе у конкурсантов: Любезнова Г.А., Карасевой В.В.;
- наиболее содержательно представили «Портфель достижений» педагоги: Карасева В.В., Канюка Е.Г.

Анализ представленных материалов показывает, что работа по формированию и ведению портфолио педагога вошла в практику работы образовательных учреждений.

Основными задачами **III тура** конкурса были:

- оценка коммуникативных, организаторских и творческих способностей претендентов на звание "Учитель года";
- определение победителей по номинациям;
- определение победителя и присвоения ему звания "Учитель года - 2015».

Очный тур проходил в течение 3-х дней. В **первый конкурсный день** участники представили:

- визитную карточку «Разрешите рассказать Вам о себе»;
- «методическое объединение» «От педагога – к педагогу» (презентация своего профессионального опыта).

По итогам самопрезентации конкурсная комиссия отмечает следующие моменты:

- визитную карточку «Разрешите рассказать Вам о себе» наиболее содержательно представили учителя: Карасева В.В, Канюка Е.Г. К выступлению были привлечены учащиеся, учитель, что позволило более полно представить личностно-профессиональный образ конкурсанта. По итогам выступления участников конкурса следует отметить, что практически все педагоги постарались раскрыть свой личностно-профессиональный образ, мир увлечений.

- «Методическое объединение» «От педагога – к педагогу» (презентация педагогического опыта) Педагогом Карасевой В.В. наиболее полно раскрыта тема, дано обоснование применяемой педагогической технологии – развитие критического мышления через чтение, письмо.

Программа второго дня представляла проведение открытых уроков «Урок-вершина мастерства», его самоанализ. Учителя провели открытые уроки в МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»:

- русский язык в 4 «а» классе по теме «Понятие о спряжении глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения», учитель Карасева В.В.
- технология в 5 «б» классе по теме: «Изготовление подарочного изделия в лоскутной технике», учитель Канюка Е.Г.
- математика в 11 классе по теме: «Исследование функции с помощью производной», учитель Любезнов Г.А.

Анализ проведенных уроков.

Четкость, логичность, взаимосвязь всех этапов урока, использование эффективных форм и методов работы, способствовали результативности урока у Карасевой В.В.

По итогам посещения уроков членами комиссии были выявлены следующие положительные моменты:

- на уроках учителя (учителя совместно с детьми), дети ставят цели перед обучающимися;
- учителя применяют современные методы работы, активизирующие мыслительную деятельность учащихся:
 - объяснительно-иллюстративные (рассказ, объяснение, демонстрация изделий и т.д.);
 - репродуктивные (воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму);
 - частично-поисковый (подводящий диалог, выполнение практической работы и т.д.);
- на уроках уделяется внимание развитию внимания, мышления, речи, навыков самооценки;
- уроки нацелены на формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- прослеживается межпредметная связь, связь с жизнью;
- на уроках подводятся итоги, проводится рефлексия;
- используется фронтальная, групповая формы работы;
- все уроки проведены с применением ИКТ;

- применяются современные педагогические технологии - развитие критического мышления через чтение, письмо (Карасева В.В.);
- используется наглядный дидактический материал для решения обучающих задач;
- предлагаются задания для самостоятельного выполнения;
- на уроках применяется самоконтроль

Вместе с тем, необходимо отметить следующие проблемные места в проведении урока:

➤ нерациональное распределение времени между этапами урока у некоторых педагогов. Как результат - нехватка времени для своевременного завершения урока у педагога Карасевой В.В.; не реализована цель урока учителем Канюкой Е.Г.;

➤ отсутствие четкой организации работы в группе (неограниченное количество учащихся при формировании, распределение позиций, определение роли каждого) - уроки учителей: Любезнова Г.А.; Канюки Е.Г.

Пути решения проблем:

на уровне образовательных учреждений:

➤ практиковать проведение открытых уроков педагогами школы с последующим анализом, при этом особое внимание обратить на организацию групповой работы.

Самоанализ уроков.

По окончании уроков каждый участник сделал самоанализ своего урока.

Наиболее полным в соответствии с критериями сделали самоанализ учителя Любезнов Г.А., Карасева В.В.

В третий конкурсный день проходил «Разговор с учащимися», который представлял беседу с учащимися в режиме импровизации, проходил на базе МКОУ «Большемуртинская СОШ №1». Для обсуждения были предложены темы: «Что есть добро»- 3 «б» кл., «Твое отношение к тем, кто слабее» - 6 «а» кл., «Человек отражается в своих поступках» - 7 «б» кл. Каждый педагог по своему выстраивал беседу, вовлекая учащихся в обсуждение. Наиболее продуктивно была выстроена беседа учителем Карасевой В.В.

Итоги конкурса

Абсолютный победитель, «Учитель года-2015» – Карасева В.В., учитель начальных классов МКОУ «Большемуртинская СОШ №1».

Лауреаты конкурса:

➤ в номинации «Искусство педагогического общения» - Любезнов Г.А., учитель математики МКОУ «Бартатская СОШ»

➤ в номинации «По дороге к мастерству» - Канюка Е.Г., учитель технологии МКОУ «Большемуртинская СОШ №1».

Результаты конкурса представлены в итоговой оценочной карте (см. Приложение).

Члены комиссии отмечают некоторое улучшение уровня подготовки участников, о чем свидетельствует представленная ниже сравнительная таблица за 3 года:

Учебный год	Количество набранных баллов	в процентном	Минимальное количество баллов (в процентном отношении) от
-------------	-----------------------------	--------------	---

	<i>отношении от максимально возможных</i>	<i>максимально возможных</i>
2011 год	128,11 бал.(80,6%)	87,19 бал. (54%)
2012 -13 год	126,14 бал. (80,8%)	59,16 бал. (37,9%)
2015 год	120,34 (85,3%)	81,69 (57,9%)

Конкурсная комиссия отмечает четкое решение организационных вопросов администрацией МКОУ «Большемуртинская СОШ №2» (директор Чернова Е.М., зам. директора по УВР Вельке Е.В.), МКОУ «Большемуртинская СОШ №1» (директор Жигунов В.П., зам. директора по УВР Нарутто В.С.) при подготовке и проведении открытых мероприятий на базе школы. На должном уровне подготовлено закрытие муниципального конкурса коллективом педагогов и учащихся МКОУ «Большемуртинская СОШ №1» (ответственные Редько Е.В., Трыкова Л.Г., Подгорнова С.О.). Учитель ИЗО МКОУ «Большемуртинская СОШ №2» Сергеева Т.И. оказала помощь в оформлении зала для торжественного открытия конкурса.

Выводы и предложения:

на уровне образовательных учреждений:

- проводить конкурсы профессионального мастерства среди педагогов внутри образовательного учреждения;
- анализировать итоги муниципального конкурса «Учитель года» с последующими выводами и предложениями;
- проводить целенаправленную работу по подготовке участников конкурса с включением теоретических вопросов, практических мероприятий.

на муниципальном уровне (МКУ «Большемуртинский ММЦ»):

- обсудить итоги конкурса «Учитель года 2015» с заместителями директоров по УВР (районный методический совет, «Школа управления», др.);
- продолжить работу по выявлению использования педагогами эффективных методов, приемов, технологий, обеспечить методическое сопровождение педагогов по подготовке к муниципальному конкурсу «Учитель года» (включая индивидуальные консультации; семинары с привлечением победителей конкурса ПНПО, «Учитель года»).

Заместитель директора МКУ «Большемуртинский ММЦ»:

Л.Н. Галкина

4.03.2015 года.