

02 июля 2021 года
п.г.т. Большая Мурта

№ **111**

ПРИКАЗ

об утверждении Положения о муниципальном мониторинге качества дошкольного образования

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024» года, в целях совершенствования системы управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном мониторинге качества дошкольного образования согласно приложению.
2. Миронову З.П., ведущего специалиста, назначить координатором проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования Большемуртинского района.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по ОПР управления образования, Федотов А.Н.

Руководитель



С.Г. Максименко

С.Г. Максименко

**Положение
о муниципальном мониторинге качества дошкольного
образования**

1. Основные положения

1.1. Положение устанавливает единые требования к муниципальному мониторингу качества дошкольного образования (далее - МКДО), определяет цели, задачи, функционирование и организацию оценки качества дошкольного образования.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован 26.12.2019 № 56993);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155;

муниципальной программой «Развитие образования Большемуртинского района» (утв. постановлением администрации Большемуртинского района от 25.03.2009 № 425 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Большемуртинского района»;

Положением о муниципальной системе оценки качества образования от 01.07.2021 № 110.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность образовательных организаций Большемуртинского района, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. МКДО разработан в соответствии с методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МКДО.

2.1. Цели МКДО:

совершенствование системы управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Задачи МКДО:

повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

укрепление здоровья, обеспечение безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

повышение качества управления в ДОО.

2.3. Принципы функционирования МКДО:

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования в Большемуртинском районе;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций;

минимизация системы показателей;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Порядок проведения мониторинга

МКДО проводится ежегодно.

Порядок проведения мониторинга включает:

установление сроков мониторинга;

проведения оценочной процедуры (обработка заполненных экспертных карт);

проведение итогового совещания с руководителями дошкольных образовательных организаций;

разработку адресных и методических рекомендаций (программы наставников, стажировки, семинаров и т.д.), доведении информации до руководителей дошкольных образовательных организаций.

3.3. Система МКДО состоит из взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;

подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования;

анализ результатов мониторинга;

принятие управленческих решений.

4. Система показателей мониторинга

4.1. МКДО осуществляется в соответствии с следующими группами показателей (Приложение № 1):

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

качество образовательных условий в ДОО;

качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

взаимодействие с взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

здоровье, безопасность и повседневный уход;

повышение качества управления в ДОО.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. МКДО предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;

экспертная оценка образовательных условий ДОО;

анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;

самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО ДО, разработанной и реализуемой ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО, опубликованных на официальных сайтах ДОО;

изучение и анализ информации самооценки эффективности деятельности руководителей ДОО, полученной по запросу муниципалитета;

данные федерального статистического отчета формы 85-к;

данные о повышении профессионального уровня педагогических работников;

заполнение АИС «Дошкольник».

5.2. Управление образования администрации Большемуртинского района изучает информацию, предоставленную ДОО. Каждый показатель оценивают, используя информацию из раздела «Показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования» (Приложение № 1). По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняются таблицы, в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, используя подтверждающие документы, расположенные на сайтах образовательных организаций.

5.3. После получения информации из ДОО проводится муниципальная экспертиза. По результатам экспертизы составляется сводная таблица. По каждому показателю определяют среднее значение, а также указывают минимальные и максимальные значения, которые выявлены при проведении мониторинга. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в городе и выделить особенности качества дошкольного образования в муниципалитете. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики (кластерный анализ).

5.4. Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Большемуртинском районе.

5.5. Результаты МКДО оформляются в виде заключения (аналитического отчета) и размещаются на официальном сайте. На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и принимаются управленческие решения.

5.6. Регулярное проведение МКДО с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

6. Анализ результатов мониторинга

6.1. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает проведение оценки:

качества образовательных программ дошкольного образования;

качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

качества образовательных условий в ДОО;

качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

мероприятий, направленных на укрепление здоровья, обеспечение безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

качества управления в ДОО.

7. Меры и управленческие решения

7.1. По итогам проведения анализа результатов МКДО составляется аналитический отчет, направленный на совершенствование мониторинга, который включает следующие разделы:

общая информация;

результаты МКДО по отдельным показателям;

выявление факторов, влияющих на механизмы управления качеством дошкольного образования в Большемуртинском районе;

адресные и методические рекомендации по результатам аналитического отчета;

управленческие решения с указанием сроков реализации принимаемых мер, участников и ответственных;

совершенствование нормативных правовых актов управления образования администрации Большемуртинского района, образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.

8. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер

8.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на его оценку в целях совершенствования системы мониторинга.

8.2. Анализ эффективности принятых управленческих решений проводится не реже чем 1 раз в год.

8.3. В результате анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер возможно проведение корректировки имеющихся и (или) постановке новых целей МКДО.

ПОКАЗАТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Мак кол-во баллов по критерию
1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-max 16 баллов					
1.	1.1. Соответствие структуры ОПДО требованиям ФГОС ДО	Программа (ОПДО)	<ul style="list-style-type: none"> • Не соответствие структуре ФГОС ДО • Частичное соответствие ФГОС ДО • Соответствие ФГОС ДО 	0 балл 2 балла 3 балла	3
	1.2. Соответствие содержания ОПДО выбранным комплексной и парциальным программам	Программа (ОПДО)	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие принципов • Соответствие форм, методов и средств реализации программ • Соответствие развивающей предметнопространственной среды • Соответствие учебно-методического комплекта 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4
	1.3. Доступность информации о реализуемой ОПДО	Рубрики сайта, стенды ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Полный текст ОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) • Полный текст ОПДО размещен на сайте ДОО • Краткая презентация ОПДО размещена в группе и на сайте ДОО 	1 балл 1 балл 1 балл	3
	1.4. Участие заинтересованных лиц в реализации ОПДО	Программа (ОПДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании • Родители (законные представители) принимают участие в реализации ОПДО либо ее 	1 балл 1 балл	3

		собраний	совершенствовании <ul style="list-style-type: none"> • Заинтересованные стороны принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании 	1 балл	
	1.5. Соблюдение требований законодательства в сфере образования	Акты проверок контрольнонадзорных органов	Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	3 балла	3
II	КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО -тах 50 баллов				
2.1.	Реализация основных направлений развития дошкольников: 2.1.1. Социальнокоммуникативное развитие 2.1.2. Познавательное развитие 2.1.3. Речевое развитие 2.1.4. Художественноэстетическое развитие 2.1.5. Физическое развитие	Содержание информации в реализуемой ОПДО и планах образовательной деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватность возрастным особенностям воспитанников • Отражение принципов ОПДО • Соответствие формам, методам и средствам реализации ОПДО • Амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников 	1 балл за каждое направление (5) 2 балла- за каждое направление (10) 3 балла- за каждое направление (15) 4 балла- за каждое направление (20)	50
III	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ в ДОО-тах 48 баллов				

3.1.	Наличие квалифицированных педагогических кадров	Штатное расписание, Условия	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие квалифицированных кадров (в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог») • Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОПДО • Наличие специалистов, необходимых для реализации ОПДО 	1 балл 2 балла 3 балла	6
3.1.1	Профессиональное развитие педагогов	План курсовой подготовки, отчет о результатах самообследования	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (самообразование, обучение на КПК... более 80% от общего количества педагогов) • Созданы условия для командного обучения • Созданы условия для индивидуальной исследовательской деятельности, участия в инновационной работе 	1 балл 2 балла 3 балла	6
3.1.2	Результативность участия педагогов в официальных профессиональных конкурсах (муниципального, регионального и федерального уровня, кроме интернет конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальных конкурсах Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах • Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах 	1 балл 2 балла 3 балла	6

3.1.3	Результативность участия педагогов в методической работе	Протоколы заседания совета педагогов, сертификаты, благодарности, программы мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Участие (выступления, открытый показ и т.д.) в методической работе ДОО • Участие (выступление на методобъединении, семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне • Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на региональном уровне • Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на федеральном уровне 	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	10
3.2.	Развивающая предметнопространственная среда группового помещения	1. Программа (ОПДО) 2. Организация и оснащение пространства 3. Оформление пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОПДО • Исключение перегруженности и эстетического диссонанса • Оформление среды с участием воспитанников • Трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации • Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5

3.3.	Предметнопространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения	1.Документация 2.Организация и оснащение пространства 3.Оформление пространства 4. Участие семьи в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрен безопасный, развивающий и достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и др. помещений для реализации ОПДО • Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства • Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений. 	1 балл 1 балл 1 балл	3
3.4.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.Документация 2.Организация и оснащение пространства 3.Оформление пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с учетом возрастных особенностей воспитанников • Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств • Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр 	1 балл 1 балл 1 балл	3
3.5.	Психолого-педагогические условия	Документирование Доступность	<ul style="list-style-type: none"> • В ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. • Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников. • В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. 	1 балл 1 балл 1 балл	3
3.6.	Учебно-методическое	Программа (ОПДО)	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено различное учебно-методическое 	1 балл	3

	обеспечение	Документирование Доступность	<p>обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО образовательной деятельности в ООП, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогам доступно регулярное учебнометодическое сопровождение педагогической работы • Предусмотрено формирование культуры учебнометодического обеспечения с учётом контекста социокультурного окружения, наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами, качество материалов анализируется как содержательный так эстетический. Педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения ДО, созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов 	1 балл 1 балл	
3.7	Наличие условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников	Наличие информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставок работ детей, стендов (уголков) о достижениях детей • Участие детей в региональных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях • Участие детей во всероссийских или (и) международных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях 	1 балл 1 балл	3
IV	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – max 22				
4.1.	Соответствие структуры АОПДО требованиям ФГОС ДО	Программа (АОПДО)	<ul style="list-style-type: none"> • Не соответствие структуре ФГОС ДО • Частичное соответствие ФГОС ДО ОО • Соответствие ФГОС ДО 	0 баллов 2 балла 3 балла	3

4.2.	Соответствие содержания АОП ДО выбранной примерной АОПДО, парциальным программам	Программа (АОПДО)	<p>Соответствие принципов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие форм, методов и средств реализации программ • Соответствие развивающей предметнопространственной среды • Соответствие учебно-методического комплекта 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4
4.3.	Доступность информации о реализуемой АОПДО	Рубрики сайта, стенды ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Полный текст АОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) • Полный текст АОПДО размещен на сайте ДОО □ <p>Краткая презентация АОПДО размещена в группе и на сайте ДОО</p>	1 балл 1 балл 1 балл	3
4.4.	Участие заинтересованных лиц в реализации АОПДО	Программа (АОПДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских собраний	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании • Родители (законные представители) принимают участие в реализации АОПДО либо ее совершенствовании • Заинтересованные стороны принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании 	1 балл 1 балл 1 балл	3
4.5.	Создание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Программа (АОП ДО), ИПРА, заключения ПМПК	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие ИПРА, заключения ПМПК • Наличие квалифицированных педагогических кадров, необходимых для реализации АОПДО • Ведётся согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с воспитанниками • Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок-педагог-специалист-родители) 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4

4.6.	Организация образования детей с ОВЗ в группе	Заключение ПМПК, протоколы заседания ППк	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка для реализации групповых, минигрупповых и индивидуальных программ коррекционной работы • Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк ДОО • Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка • Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания • Подобраны необходимые специальные психологопедагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства • 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
V	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ – max 19				

5.1.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Документация ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик (например: изучение социального статуса семьи (социальный паспорт); изучение потребностей и запросов («Изучение потребностей семьи» Л. Свирская; анкетирование; опрос); изучение детско-родительских отношений и стиля воспитания («Тест-опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столина; «Ценности вашей семьи» Л. Свирская; тест «Стиль воспитания ребёнка в семье» Е.П. Арнаутова) • Изучаются интересы семьи и ребенка (картотека интересов семьи; наблюдение) и т.д) • Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов 	1 балл 1 балл 1 балл	3
5.2.	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	Планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено регулярное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДОО • Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО • Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка • Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной траекторией развития своего ребенка и прикладывают едионаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне 	1 балл 1 балл 1 балл	4

5.3.	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям)	Психолого-педагогические мероприятия, планы	<ul style="list-style-type: none"> Наличие плана Мониторинг деятельности Позитивная динамика в преодолении проблем 	1 балл 1 балл 1 балл	3
5.4	Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения	Планы социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинговые исследования Наличие планов Проведение мероприятий по организации соответствующей работы Результативность соответствующей работы □ Положительная динамика 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
5.5	Удовлетворённость родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг	Сайт ОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты, мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг	<ul style="list-style-type: none"> Родителям предоставляется возможность выразить свою удовлетворенность образованием в ДОО (не реже 1 раза в год). Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители (законные представители) могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии). В ДОО предусмотрено регулярное измерение лояльности родителей (законных представителей) по всем основным направлениям деятельности ДОО, включенным в систему внутренней оценки качества ДОО. В ДОО предусмотрена постоянно действующая система сбора и анализа мнения родителей (законных представителей) по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности 	1 балл 1 балл 1 балл	4
VI	ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД – max 37				

6.1.	Учет состояния здоровья воспитанников	Документация ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО • Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей • Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон 	1 балл	3
		Статистические данные	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год. • В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год. • В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год. 	1 балл 2 балла 3 балла	
6.2.	Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Локальные нормативные акты, годовой план, педагогическая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие локальных нормативных актов (ЛНА), регламентирующих работу по укреплению здоровья (предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков 	1 балл	3

			<p>безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ДОО предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. • Предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения. 	1 балл	
				1 балл	
6.3.	Соблюдение «Санитарногигиенических условий»	Заключение Роспотребнадзора, акты проверок, документация ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. • В ДОО отсутствуют предписания Роспотребнадзора • Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. • Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели. 	1 балл	4
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	

6.4.	Организация процесса питания и качество питания.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию питания	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию питания • Наличие локальных нормативных актов, регулирующих контроль качества питания • Наличие, утвержденного 10-дневного меню для организации питания детей • Для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню • Родители (законные представители) информируются о качестве питания детей при посещении ДОО • Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы • В ДОО предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) • Детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	8
6.5.	«Отдых. Релаксация. Сон»	Режимы дня, педагогическая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей • Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников • Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и 	1 балл 1 балл 1 балл	3

			инициативы		
6.6.	«Организация медицинского обслуживания»	Лицензия на осуществление медицинской деятельности, договор об оказании медицинского обслуживания воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание включая профилактические и оздоровительные мероприятия • Медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей (законных представителей) • Наличие медицинских работников на регулярной основе 	1 балл	3
				1 балл	
				1 балл	
6.7.	Создание условий безопасных	Локальные нормативные акты проверок акты,	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО (ЛНА). • Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений. • В групповых помещениях имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях • В групповых помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации • Все потенциально опасные места групповых помещениях ДОО изолированы • В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы • Территория ДОО, выделенная для прогулок 	1 балл	10
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	

			<p>воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее</p> <ul style="list-style-type: none"> участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.) Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков 	1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
VII	ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЕ ДОО – max 32				
7.1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	Программа развития, годовой план и др. локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> В ДОО имеется набор нормативных документов (локальных нормативных актов), регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (т. ч. программа развития, правила внутреннего распорядка воспитанников, правила приема обучающихся, штатное расписание, должностные инструкции и др.) Предусмотрена документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (например, описание системы управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества) Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ (в т. ч. отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПин и др. документов) Основные нормативные документы размещены в 	1 балл	6
				1 балл	
				1 балл	

			<p>свободном доступе в ДОО и официальном сайте ДОО в сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудники информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями • Родители информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных с взаимодействием с обучающимися и их родителями 	1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
7.2.	Планирование и управление организационными процессами ДОО	Локальные нормативные акты, наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов ДОО, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами. (например, установлена форма планирования образовательной деятельности с участием воспитанников, форма меню, и т.д.) • Планирование в ДОО обеспечивает с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон. • Представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО. • В ДОО созданы условия для высокоэффективного планирования и управления организационной деятельности (например, разработаны и используются ИТ-решения для комплексного планирования и управления и пр.) • Руководство ДОО осуществляет постоянный контроль выполнения работниками установленных требований 	1 балл	5
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	

7.3.	Управление персоналом	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> • В ДОО предусмотрены механизмы управления персоналом (например, описан кадровый документооборот) • Предусмотрен план повышения профессиональной компетентности работников (например, как часть программы развития ДОО) • Предусмотрен сбор предложений по совершенствованию управления персоналом в ДОО • Предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОО • Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
7.4.	Внутренняя система оценки качества в ДОО	Локальные нормативные акты, отчет о результатах самообследования	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрена внутренняя оценка качества образования (предусмотрены отдельные мероприятия) • Процедура внутренней системы оценки качества формализована, утверждена и доступна педагогам для ознакомления • Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах • Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг • Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности • Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	6

7.5	Участие в инновационной деятельности	Наличие реализации программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП).	и	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение или Приказ соответствующего уровня - ФЭП, - РИП - МИП, • Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий 	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл	4
7.6.	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов		<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие • Наличие • Наличие неисполненных в срок предписаний 	4 балла - 2 балла - 2 балла	4
7.7.	Отсутствие подтвержденных жалоб со /стороны участников образовательного процесса.	Наличие подтверждающих документов		<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие подтвержденных жалоб • Наличие жалоб 	2 балла 2 балла	2
ИТОГО:					224 балла	

Интерпретация результатов:

Оптимальный уровень управления качеством образования – 180 - 224 балла (80% - 100%)

Достаточный уровень управления качеством образования – 112 - 179 баллов (50% - 79%)

Недостаточный уровень управления качеством образования - менее 111 баллов (менее 50%)