

20 сентября 2021 года
пгт. Большая Мурта

№ **156**

ПРИКАЗ

о реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2021 - 2022 учебный год согласно приложению 1.

2. Начальника отдела по ОНР Управления образования, Федотова А.Н., директора МКУ «Большемууртинский ММЦ», Галкину Л.Н., назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности на муниципальном уровне.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Назначить ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности на уровне общеобразовательной организации в срок до 01.10.2021 года.

3.2. Разработать план общеобразовательной организации, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2021 - 2022 учебный год

3.3. Обеспечить создание раздела по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся на сайте общеобразовательной организации в срок до 01.10.2021 года.

3.4. Организовать работу общеобразовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования».

3.5. Обеспечить формирование баз данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление и обеспечить повышение их квалификации по вопросам функциональной грамотности.

3.6. Обеспечить методическую поддержку учителей на уровне общеобразовательной организации.

3.7. Обеспечить участие учителей в тематических вебинарах, проводимых КК ИПК, в соответствии с региональным планом.

3.8. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности.

4. Начальнику отдела по ОНР Управления образования, Федотову А.Н., разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Федотова А.Н., начальника отдела по ОНР Управления образования.



С.Г. Максименко
С.Г. Максименко

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее муниципальный план) разработан с учетом складывающейся в Большемуртинском районе практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики муниципальной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов.;

создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

оценка функциональной грамотности обучающихся;

организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Проведение заседания Школы управления для зам.директоров УВР ОО по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	По плану работы в течение 2021-2022 уч.г.	Оргпроект заседания Школы управления, пакет методических материалов	Директор ММЦ
1.2.	Участие в методических вебинарах /семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки	Не реже 2 раза в месяц в течение 2021-2022 уч.г.	Педагоги приняли участие в вебинарах/семинарах.	Руководители ОО

	функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, бглобальные компетенции)		Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.	
1.3	Организация работы супервизоров в направлении формирования функциональной грамотности в ОО района.	Сентябрь 2021-июнь 2022 г.	План работы по супервизии	ММЦ, педагоги-супервизоры
1.4.	Участие в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах	Сентябрь 2021-июнь 2022 г.	Участие педагогов (не менее 3-х)	Руководители ОО
1.5.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли.	Сентябрь 2021- июнь 2022 г.	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития»	ММЦ, руководители ОО
1.6.	Участие в вебинарах для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	Сентябрь 2021г.	Педагоги ознакомлены с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Руководители ОО
1.7.	Участие педагогов в конкурсе по отбору практик в РАОП (практики по формированию функциональной грамотности)	Январь - февраль 2022 г.	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности	ММЦ, руководители ОО
1.8.	Участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций и методических служб	Февраль 2022 г.	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	ММЦ, руководители ОО

1.9.	Участие в вебинаре по результатам КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах для образовательных организаций и методических служб	Март 2022 г.	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественно-научной грамотности	ММЦ, руководители ОО
1.10.	Участие в вебинаре по результатам КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах для образовательных организаций и методических служб	Апрель 2022 г	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	ММЦ, руководители ОО
1.11.	Проведение заседаний районных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности	По плану работы в течение 2021-2022 уч.г	Проведены заседания районных методических объединений, на которых обсуждены вопросы формирования функциональной грамотности в районе	ММЦ
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Участие педагогов в треке «Читательская грамотность»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО
2.2.	Обучение педагогов ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО
2.3.	Обучение педагогов ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО
2.4.	Участие педагогов в треке «Математическая грамотность»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО

2.5.	Участие педагогов в треке «Естественно-научная грамотность»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО
2.6.	Обучение педагогов ДПП «Естественно-научная грамотность» как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО
2.7.	Участие педагогов в треке «Финансовая грамотность»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО
2.8.	Обучение педагогов ДПП «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО
2.9.	Участие педагогов в треке «Креативное мышление»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО
2.10.	Обучение педагогов ДПП «Глобальная компетентность»	В течение 2021-2022 уч.г	Педагоги повысили профессиональную компетентность	ММЦ руководители ОО

Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся

3.1.	Участие в КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2021 г.	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Руководители ОО
3.2.	Участие в КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль 2022 г..	Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах	Руководители ОО

			для каждого ученика, класса, района в целом	
3.3.	Участие в КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2022 г..	Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Руководители ОО
3.4.	Участие в КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2022 г..	Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Руководители ОО
3.5.	Участие в проведении проверочных работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	Апрель-май 2022 г.	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Руководители ОО

Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности

4.1.	Создание организационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в Большемуртинском районе	Сентябрь - октябрь 2021 г.	Создан, функционирует координационный совет	Управление образования
4.2.	Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь 2021 г.	Школьные планы разработаны, выставлены на сайтах	Руководители ОО
4.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-/22 уч.г. , а также учителей, участвующих в формировании	Сентябрь 2021 г.	База единых данных обучающихся 8-9 классов 2021-/22 уч.г. , а также	Руководители ОО

	функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)		учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) сформированы	
4.4.	Участие в родительских собраниях по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	Октябрь 2021 г.	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ОО
4.5.	Участие в просветительских обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	Сентябрь 2021- июнь 2022г.г.	Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Руководители ОО
4.6.	Анализ реализации планов (муниципальных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 уч.г. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете.	Июль - август 2022 г.	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 уч.г.	ММЦ, руководители ОО

Сокращения, используемые в плане:

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ИСРО - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития образования Российской академии образования»

ММЦ - МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»

УО – управление образования администрации Большемуртинского района

ОО – образовательные организации

РАОП – региональный атлас образовательных практик

Начальник управления образования:

С.Г.Максименко