

22 июня 2022 года
пгт. Большая Мурта

№ 95

ПРИКАЗ

О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования

В соответствии с Положением о муниципальном мониторинге качества дошкольного образования (далее – Положение), в целях совершенствования системы управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Хафизовой З.Н., ведущему специалисту Управления образования, курирующему деятельность дошкольных образовательных учреждений:

организовать проведение процедуры мониторинга качества дошкольного образования на территории района до 04.07.2022 года;

провести анализ показателей МКДО, представить результаты в виде аналитической справки.

2. Заведующим дошкольных образовательных учреждений, руководителям структурных подразделений провести мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с Положением.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Федотова А.Н., начальника отдела по ОНР Управления образования.



С.Г. Максименко

С.Г. Максименко

**Положение
о муниципальном мониторинге качества дошкольного
образования**

1. Основные положения

1.1. Положение устанавливает единые требования к муниципальному мониторингу качества дошкольного образования (далее - МКДО), определяет цели, задачи, функционирование и организацию оценки качества дошкольного образования.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован 26.12.2019 № 56993);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155;

муниципальной программой «Развитие образования Большемуртинского района» (утв. постановлением администрации Большемуртинского района от 25.03.2009 № 425 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Большемуртинского района»;

Положением о муниципальной системе оценки качества образования от 01.07.2021 № 110.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность образовательных организаций Большемуртинского района, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. МКДО разработан в соответствии с методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МКДО.

2.1. Цели МКДО:

совершенствование системы управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Задачи МКДО:

повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

укрепление здоровья, обеспечение безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

повышение качества управления в ДОО.

2.3. Принципы функционирования МКДО:

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования в Большемуртинском районе;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций;

минимизация системы показателей;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Порядок проведения мониторинга

МКДО проводится ежегодно.

Порядок проведения мониторинга включает:

установление сроков мониторинга;

проведения оценочной процедуры (обработка заполненных экспертных карт);

проведение итогового совещания с руководителями дошкольных образовательных организаций;

разработку адресных и методических рекомендаций (программы наставников, стажировки, семинаров и т.д.), доведении информации до руководителей дошкольных образовательных организаций.

3.3. Система МКДО состоит из взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;

подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования;

анализ результатов мониторинга;

принятие управленческих решений.

4. Система показателей мониторинга

4.1. МКДО осуществляется в соответствии с следующими группами показателей (Приложение № 1):

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

качество образовательных условий в ДОО;

качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

взаимодействие с взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

здоровье, безопасность и повседневный уход;

повышение качества управления в ДОО.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. МКДО предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;

экспертная оценка образовательных условий ДОО;

анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;

самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО ДО, разработанной и реализуемой ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО, опубликованных на официальных сайтах ДОО;

изучение и анализ информации самооценки эффективности деятельности руководителей ДОО, полученной по запросу муниципалитета;

данные федерального статистического отчета формы 85-к;

данные о повышении профессионального уровня педагогических работников;

заполнение АИС «Дошкольник».

5.2. Управление образования администрации Большемуртинского района изучает информацию, предоставленную ДОО. Каждый показатель оценивают, используя информацию из раздела «Показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования» (Приложение № 1). По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняются таблицы, в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, используя подтверждающие документы, расположенные на сайтах образовательных организаций.

5.3. После получения информации из ДОО проводится муниципальная экспертиза. По результатам экспертизы составляется сводная таблица. По каждому показателю определяют среднее значение, а также указывают минимальные и максимальные значения, которые выявлены при проведении мониторинга. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в городе и выделить особенности качества дошкольного образования в муниципалитете. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики (кластерный анализ).

5.4. Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Большемуртинском районе.

5.5. Результаты МКДО оформляются в виде заключения (аналитического отчета) и размещаются на официальном сайте. На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и принимаются управленческие решения.

5.6. Регулярное проведение МКДО с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

6. Анализ результатов мониторинга

6.1. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает проведение оценки:

качества образовательных программ дошкольного образования;

качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

качества образовательных условий в ДОО;

качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

мероприятий, направленных на укрепление здоровья, обеспечение безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

качества управления в ДОО.

7. Меры и управленческие решения

7.1. По итогам проведения анализа результатов МКДО составляется аналитический отчет, направленный на совершенствование мониторинга, который включает следующие разделы:

общая информация;

результаты МКДО по отдельным показателям;

выявление факторов, влияющих на механизмы управления качеством дошкольного образования в Большемуртинском районе;

адресные и методические рекомендации по результатам аналитического отчета;

управленческие решения с указанием сроков реализации принимаемых мер, участников и ответственных;

совершенствование нормативных правовых актов управления образования администрации Большемуртинского района, образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.

8. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер

8.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на его оценку в целях совершенствования системы мониторинга.

8.2. Анализ эффективности принятых управленческих решений проводится не реже чем 1 раз в год.

8.3. В результате анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер возможно проведение корректировки имеющихся и (или) постановке новых целей МКДО.

ПОКАЗАТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Мак кол-во баллов по критерию
1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-max 16 баллов					
1.	1.1. Соответствие структуры ОПДО требованиям ФГОС ДО	Программа (ОПДО)	<ul style="list-style-type: none"> • Не соответствие структуре ФГОС ДО • Частичное соответствие ФГОС ДО • Соответствие ФГОС ДО 	0 балл 2 балла 3 балла	3
	1.2. Соответствие содержания ОПДО выбранным комплексной и парциальным программам	Программа (ОПДО)	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие принципов • Соответствие форм, методов и средств реализации программ • Соответствие развивающей предметнопространственной среды • Соответствие учебно-методического комплекта 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4
	1.3. Доступность информации о реализуемой ОПДО	Рубрики сайта, стенды ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Полный текст ОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) • Полный текст ОПДО размещен на сайте ДОО • Краткая презентация ОПДО размещена в группе и на сайте ДОО 	1 балл 1 балл 1 балл	3
	1.4. Участие заинтересованных лиц в реализации ОПДО	Программа (ОП ДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании • Родители (законные представители) принимают участие в реализации ОПДО либо ее 	1 балл 1 балл	3

		собраний	совершенствовании <ul style="list-style-type: none"> • Заинтересованные стороны принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании 	1 балл	
	1.5. Соблюдение требований законодательства в сфере образования	Акты проверок контрольнонадзорных органов	Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	3 балла	3
II	КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО -тах 50 баллов				
2.1.	Реализация основных направлений развития дошкольников: 2.1.1. Социальнокоммуникативное развитие 2.1.2. Познавательное развитие 2.1.3. Речевое развитие 2.1.4. Художественноэстетическое развитие 2.1.5. Физическое развитие	Содержание информации в реализуемой ОПДО и планах образовательной деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватность возрастным особенностям воспитанников • Отражение принципов ОПДО • Соответствие формам, методам и средствам реализации ОПДО • Амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников 	1 балл за каждое направление (5) 2 балла- за каждое направление (10) 3 балла- за каждое направление (15) 4 балла- за каждое направление (20)	50
III	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ в ДОО-тах 48 баллов				

3.1.	Наличие квалифицированных педагогических кадров	Штатное расписание, Условия	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие квалифицированных кадров (в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог») • Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОПДО • Наличие специалистов, необходимых для реализации ОПДО 	1 балл 2 балла 3 балла	6
3.1.1	Профессиональное развитие педагогов	План курсовой подготовки, отчет о результатах самообследования	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (самообразование, обучение на КПК... более 80% от общего количества педагогов) • Созданы условия для командного обучения • Созданы условия для индивидуальной исследовательской деятельности, участия в инновационной работе 	1 балл 2 балла 3 балла	6
3.1.2	Результативность участия педагогов в официальных профессиональных конкурсах (муниципального, регионального и федерального уровня, кроме интернет конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальных конкурсах Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах • Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах 	1 балл 2 балла 3 балла	6

3.1.3	Результативность участия педагогов в методической работе	Протоколы заседания совета педагогов, сертификаты, благодарности, программы мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Участие (выступления, открытый показ и т.д.) в методической работе ДОО • Участие (выступление на методобъединении, семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне • Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на региональном уровне • Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на федеральном уровне 	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	10
3.2.	Развивающая предметнопространственная среда группового помещения	1. Программа (ОПДО) 2. Организация и оснащение пространства 3. Оформление пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОПДО • Исключение перегруженности и эстетического диссонанса • Оформление среды с участием воспитанников • Трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации • Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5

3.3.	Предметнопространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения	1.Документация 2.Организация и оснащение пространства 3.Оформление пространства 4. Участие семьи в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрен безопасный, развивающий и достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и др. помещений для реализации ОПДО • Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства • Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений. 	1 балл 1 балл 1 балл	3
3.4.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.Документация 2.Организация и оснащение пространства 3.Оформление пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с учетом возрастных особенностей воспитанников • Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств • Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр 	1 балл 1 балл 1 балл	3
3.5.	Психолого-педагогические условия	Документирование Доступность	<ul style="list-style-type: none"> • В ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. • Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников. • В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. 	1 балл 1 балл 1 балл	3
3.6.	Учебно-методическое	Программа (ОПДО)	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено различное учебно-методическое 	1 балл	3

	обеспечение	Документирование Доступность	<p>обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО образовательной деятельности в ООП, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогам доступно регулярное учебнометодическое сопровождение педагогической работы • Предусмотрено формирование культуры учебнометодического обеспечения с учётом контекста социокультурного окружения, наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами, качество материалов анализируется как содержательный так эстетический. Педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения ДО, созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов 	1 балл 1 балл	
3.7	Наличие условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников	Наличие информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставок работ детей, стендов (уголков) о достижениях детей • Участие детей в региональных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях • Участие детей во всероссийских или (и) международных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях 	1 балл 1 балл	3
IV	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – max 22				
4.1.	Соответствие структуры АОПДО требованиям ФГОС ДО	Программа (АОПДО)	<ul style="list-style-type: none"> • Не соответствие структуре ФГОС ДО • Частичное соответствие ФГОС ДО ОО • Соответствие ФГОС ДО 	0 баллов 2 балла 3 балла	3

4.2.	Соответствие содержания АОП ДО выбранной примерной АОПДО, парциальным программам	Программа (АОПДО)	<p>Соответствие принципов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие форм, методов и средств реализации программ • Соответствие развивающей предметнопространственной среды • Соответствие учебно-методического комплекта 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4
4.3.	Доступность информации о реализуемой АОПДО	Рубрики сайта, стенды ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Полный текст АОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) • Полный текст АОПДО размещен на сайте ДОО □ <p>Краткая презентация АОПДО размещена в группе и на сайте ДОО</p>	1 балл 1 балл 1 балл	3
4.4.	Участие заинтересованных лиц в реализации АОПДО	Программа (АОПДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских собраний	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании • Родители (законные представители) принимают участие в реализации АОПДО либо ее совершенствовании • Заинтересованные стороны принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании 	1 балл 1 балл 1 балл	3
4.5.	Создание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Программа (АОП ДО), ИПРА, заключения ПМПК	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие ИПРА, заключения ПМПК • Наличие квалифицированных педагогических кадров, необходимых для реализации АОПДО • Ведётся согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с воспитанниками • Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок-педагог-специалист-родители) 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4

4.6.	Организация образования детей с ОВЗ в группе	Заключение ПМПК, протоколы заседания ППк	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка для реализации групповых, минигрупповых и индивидуальных программ коррекционной работы • Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк ДОО • Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка • Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания • Подобраны необходимые специальные психологопедагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства • 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
V	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ – max 19				

5.1.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Документация ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик (например: изучение социального статуса семьи (социальный паспорт); изучение потребностей и запросов («Изучение потребностей семьи» Л. Свирская; анкетирование; опрос); изучение детско-родительских отношений и стиля воспитания («Тест-опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столина; «Ценности вашей семьи» Л. Свирская; тест «Стиль воспитания ребёнка в семье» Е.П. Арнаутова) • Изучаются интересы семьи и ребенка (картотека интересов семьи; наблюдение) и т.д) • Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов 	1 балл 1 балл 1 балл	3
5.2.	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	Планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено регулярное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДОО • Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО • Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка • Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной траекторией развития своего ребенка и прикладывают едионаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне 	1 балл 1 балл 1 балл	4

5.3.	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям)	Психолого-педагогические мероприятия, планы	<ul style="list-style-type: none"> Наличие плана Мониторинг деятельности Позитивная динамика в преодолении проблем 	1 балл 1 балл 1 балл	3
5.4	Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения	Планы социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинговые исследования Наличие планов Проведение мероприятий по организации соответствующей работы Результативность соответствующей работы □ Положительная динамика 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
5.5	Удовлетворённость родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг	Сайт ОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты, мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг	<ul style="list-style-type: none"> Родителям предоставляется возможность выразить свою удовлетворенность образованием в ДОО (не реже 1 раза в год). Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители (законные представители) могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии). В ДОО предусмотрено регулярное измерение лояльности родителей (законных представителей) по всем основным направлениям деятельности ДОО, включенным в систему внутренней оценки качества ДОО. В ДОО предусмотрена постоянно действующая система сбора и анализа мнения родителей (законных представителей) по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности 	1 балл 1 балл 1 балл	4
VI	ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД – max 37				

6.1.	Учет состояния здоровья воспитанников	Документация ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО • Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей • Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон 	1 балл	3
		Статистические данные	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год. • В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год. • В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год. 	1 балл 2 балла 3 балла	
6.2.	Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Локальные нормативные акты, годовой план, педагогическая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие локальных нормативных актов (ЛНА), регламентирующих работу по укреплению здоровья (предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков 	1 балл	3

			<p>безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ДОО предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. • Предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения. 	1 балл	
				1 балл	
6.3.	Соблюдение «Санитарногигиенических условий»	Заключение Роспотребнадзора, акты проверок, документация ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. • В ДОО отсутствуют предписания Роспотребнадзора • Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. • Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели. 	1 балл	4
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	

6.4.	Организация процесса питания и качество питания.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию питания	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию питания • Наличие локальных нормативных актов, регулирующих контроль качества питания • Наличие, утвержденного 10-дневного меню для организации питания детей • Для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню • Родители (законные представители) информируются о качестве питания детей при посещении ДОО • Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы • В ДОО предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) • Детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	8
6.5.	«Отдых. Релаксация. Сон»	Режимы дня, педагогическая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей • Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников • Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и 	1 балл 1 балл 1 балл	3

			инициативы		
6.6.	«Организация медицинского обслуживания»	Лицензия на осуществление медицинской деятельности, договор об оказании медицинского обслуживания воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание включая профилактические и оздоровительные мероприятия • Медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей (законных представителей) • Наличие медицинских работников на регулярной основе 	1 балл	3
				1 балл	
				1 балл	
6.7.	Создание условий безопасных	Локальные нормативные акты проверок акты,	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО (ЛНА). • Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений. • В групповых помещениях имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях • В групповых помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации • Все потенциально опасные места групповых помещениях ДОО изолированы • В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы • Территория ДОО, выделенная для прогулок 	1 балл	10
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	

			<p>воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее</p> <ul style="list-style-type: none"> участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.) Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков 	1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
VII	ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЕ ДОО – max 32				
7.1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	Программа развития, годовой план и др. локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> В ДОО имеется набор нормативных документов (локальных нормативных актов), регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (т. ч. программа развития, правила внутреннего распорядка воспитанников, правила приема обучающихся, штатное расписание, должностные инструкции и др.) Предусмотрена документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (например, описание системы управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества) Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ (в т. ч. отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПин и др. документов) Основные нормативные документы размещены в 	1 балл	6
				1 балл	
				1 балл	

			<p>свободном доступе в ДОО и официальном сайте ДОО в сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудники информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями • Родители информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных с взаимодействием с обучающимися и их родителями 	1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
7.2.	Планирование и управление организационными процессами ДОО	Локальные нормативные акты, наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов ДОО, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами. (например, установлена форма планирования образовательной деятельности с участием воспитанников, форма меню, и т.д.) • Планирование в ДОО обеспечивает с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон. • Представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО. • В ДОО созданы условия для высокоэффективного планирования и управления организационной деятельности (например, разработаны и используются ИТ-решения для комплексного планирования и управления и пр.) • Руководство ДОО осуществляет постоянный контроль выполнения работниками установленных требований 	1 балл	5
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	

7.3.	Управление персоналом	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> • В ДОО предусмотрены механизмы управления персоналом (например, описан кадровый документооборот) • Предусмотрен план повышения профессиональной компетентности работников (например, как часть программы развития ДОО) • Предусмотрен сбор предложений по совершенствованию управления персоналом в ДОО • Предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОО • Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
7.4.	Внутренняя система оценки качества в ДОО	Локальные нормативные акты, отчет о результатах самообследования	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрена внутренняя оценка качества образования (предусмотрены отдельные мероприятия) • Процедура внутренней системы оценки качества формализована, утверждена и доступна педагогам для ознакомления • Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах • Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг • Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности • Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	6

7.5	Участие в инновационной деятельности	Наличие реализации программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП).	и	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение или Приказ соответствующего уровня - ФЭП, - РИП - МИП, • Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий 	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл	4
7.6.	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов		<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие • Наличие • Наличие неисполненных в срок предписаний 	4 балла - 2 балла - 2 балла	4
7.7.	Отсутствие подтвержденных жалоб со /стороны участников образовательного процесса.	Наличие подтверждающих документов		<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие подтвержденных жалоб • Наличие жалоб 	2 балла 2 балла	2
ИТОГО:					224 балла	

Интерпретация результатов:

Оптимальный уровень управления качеством образования – 180 - 224 балла (80% - 100%)

Достаточный уровень управления качеством образования – 112 - 179 баллов (50% - 79%)

Недостаточный уровень управления качеством образования - менее 111 баллов (менее 50%)