

Приложение к приказу № 10  
от 19 января 2022 года

Управление образования администрации Большемуртинского района  
Красноярского края



Утверждаю  
начальник управления образования  
С.Г. Максименко  
19 января 2022 год  
М. П.

**Программа  
методического обеспечения образовательной деятельности  
по реализации основных общеобразовательных программ в  
соответствие с федеральными государственными образовательными  
стандартами общего образования**

Составитель: Галкина Любовь Николаевна  
директор МКУ «Большемуртинский ММЦ»

п.г.т. Большая Мурта, 2022 год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения в условиях введения обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования.

Введение новых образовательных стандартов в систему образования дает новые возможности педагогам использовать свой научно-педагогический потенциал в работе с детьми, побуждает находить новые формы и методы общения на уроке. Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности системно-деятельностного подхода; знания интерактивных форм и методов обучения, владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, развития рефлексивных, проектировочных, диагностических умений.

Система образования Большемуртинского района нацелена на наращивание качественных изменений в содержании образования, поиск более эффективных способов управления образовательными процессами и новых методических решений в освоении учителями активных форм обучения, новых образовательных технологий, обеспечение преемственности и непрерывности образования.

Нормативным основанием разработки программы являются нормативные правовые акты:

### *Федеральный уровень*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы

профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

8. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-76 «Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников».

*Региональный уровень*

9. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п (ред. от 15.12.2021) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».

10. Приказ Министерства образования Красноярского края от 22.05.2021 № 397-11-05 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края».

11. Приказ КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 29.03.2021 №03-02-49 «Об утверждении регламента составления и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края».

12. Региональный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год (утвержден 20.09.2021).

*Муниципальный уровень*

13. Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района».

14. Приказ управления образования администрации Большемуртинского района от 20.12.2021 № 214 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности».

15. Приказ управления образования администрации Большемуртинского района от 28.12.2021 № 223 «О поэтапном внедрении и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

**Общая характеристика программы**

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения образовательного процесса.

Цели реализации Программы соответствуют национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации в сфере образования, определенным Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Оценка соответствия Программы:

в части достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ДО), целевых ориентиров дошкольного образования – требованиям ФГОС ДО;

в части формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов для обязательного изучения предметных областей и учебных предметов.

Особенности Программы методического обеспечения (ПМО) – это особенности периода ее реализации:

в отношении ООП ДОО – введение рабочих программ воспитания;

в отношении ООП НОО и ООО – введение обновленных ФГОС;

в отношении ООП СОО – «штатный» режим, запланировано начать обновление ФГОС СОО с 2022 года.

Таким образом, основные акценты содержания программы методического обеспечения связаны с введением обновленных ФГОС.

### **Цель и задачи программы.**

#### **Цель:**

1. Обеспечить необходимую методическую поддержку для формирования *готовности* педагогических и управленческих работников, образовательных организаций в реализации деятельности по основной образовательной программе для *достижения результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (НОО, ООО)*.

2. Обеспечить необходимую методическую поддержку педагогическим и управленческим работникам, образовательным организациям в реализации деятельности по основной образовательной программе для *достижения результатов, целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО)*

#### **Задачи:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания в ДОО.

2. Обеспечить методическое сопровождение конструирования и реализации рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.

3. Обеспечить методическое сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания.

4. Обеспечить методическое сопровождение разработки и реализации программ коррекционной работы.

5. Обеспечить методическое сопровождение реализации программ формирования универсальных учебных действий.

6. Обеспечить методическое сопровождение управлением реализации основной образовательной программы

### **Этапы реализации Программы.**

Программа рассчитана на период 2022-2027 гг., реализуется по этапам:

*Первый этап* – подготовительный, сроки этапа: с 24.08.2021 года по 31.08.2022 год.

Задача – методическое обеспечение разработки ООП НОО и ООО и обеспечение готовности школ к реализации ООП.

*Второй этап* – запусковой, сроки этапа: с 1.09.2022 по 31.05.2023 года.

Задача этапа – методическое обеспечение реализации образовательными организациями ООП.

*Третий этап* – аналитический, сроки с 24.08.2022 по 31.08.2023 года.

Задача этапа – мониторинг реализации ООП образовательными организациями в ходе первого года введения обновленных ФГОС.

*Четвертый этап* – основной, сроки этапа: с 1.09.2023 по 31.05.2027 года.

### **Содержание программы**

Перечень основных направлений деятельности:

получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников муниципального образования (диагностика профессиональных дефицитов, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий педагогов и др.);

повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников;

содействие в построении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ), направленных на профессиональное развитие и совершенствования профессиональных компетенций;

методическое сопровождение, проектирование, апробации эффективных практик реализации ООП, основанных на деятельностном подходе, сетевом взаимодействии;

организация и проведение цикла муниципальных мероприятий, событий по актуальным вопросам введения ФГОС НОО и ООО, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик;

выявление, анализ и систематизация эффективных педагогических практик; оценка, поддержка педагогических начинаний;

методическое сопровождение школ-участников Проекта 500+ ;

реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

проведение муниципальных методических десантов с целью оказания адресной методической помощи педагогам, администрации образовательных организаций в ликвидации профессиональных дефицитов;

стимулирование педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, к диссеминации передового педагогического опыта, в т.ч. размещение практик в Атласе образовательных практик Красноярского края;

создание и совершенствование системы наставничества. Методическое сопровождение молодых педагогов через деятельность муниципального клуба «Шаг в будущее»;

методическое сопровождение зам. директоров УВР через деятельность «Школы управления» по вопросам реализации ФГОС;

информационно-методическая поддержка реализации ООП. Информирование педагогов муниципалитета и общественности о процессах, происходящих в системе образования, в том числе через публикации СМИ, сети Internet.

### **Методическое обеспечение образовательной деятельности**

*Предмет методического обеспечения (смыслы):* изменение деятельности по достижению образовательных результатов в соответствии с ключевыми принципами и механизмами ФГОС (деятельностный подход, воспитание, новое содержание учебных предметов, функциональная грамотность, эффективное использование цифровых ресурсов).

*Принципы методического обеспечения:*

соответствие целям, задачам, показателям ФГОС НОО и ФГОС ООО в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров;

вариативность, связанная с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации;

мобильность и адресность, предусматривающая оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогов и педагогических коллективов, управленческих кадров;

непрерывность и преемственность, предусматривающая непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения;

сочетание индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что педагогу предоставляется возможность выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества;

открытость, характеризующаяся своевременным информированием методического обеспечения образовательной деятельности.

*Модели методического обеспечения:*

каскадная модель взаимодействия по сопровождению образовательных организаций, управленческих и педагогических кадров в вопросах обеспечения образовательной деятельности в условиях обновленного ФГОС (КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования» - МКУ

«Большемуртинский межшкольный методический центр» - образовательные организации);

процессуальная модель научно-методического сопровождения педагог.

*Методы, технологии методического обеспечения:*

технология тьюторского сопровождения педагога («тренер-технолог»);

Lesson study”;

педагогическая супервизия;

кейс-технология (анализ ситуации);

тренинг как вид интерактивной техники;

исследовательских задач (*работа с материалами исследования*);

активные (*дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, мозговая атака, внеконтекстные операции с понятиями и др.*);

интенсивные (*деловые игры, интенсивные семинары*);

проектные (*разработка проекта*);

включенного и невключенного наблюдения (супервизия);

*по материалам И.Л.Лернера, М.Н.Скаткина;*

*Механизмы реализации Программы:*

муниципальный методический актив;

повышение квалификации и посткурсовое сопровождение;

индивидуальный образовательный маршрут педагога;

сетевые методические объединения педагогов

## Мероприятия программы

План мероприятий по реализации Программы на 2022-2027 гг.

/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
.1.	Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	до 01.09.2022	Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей условия реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Наличие необходимых локальных актов на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Управление образования, руководители образовательных организаций
	Разработка на основе	февраль-	Основная	МКУ

.2.	примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	август 2022	образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД .	«Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.3.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	февраль-август 2022	Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.4.	Рассмотрение примерных рабочих программ и разработка рабочих программ учителей-предметников	январь – август 2022 года – 2027 год	Наличие у учителей – предметников рабочих программ по предмету	Руководители районных, школьных методических объединений, учителя-предметники
.5.	Проведение консультаций по работе над основными образовательными программами НОО, ООО	август 2022 года – 2027 год	Наличие в ООО основных образовательных программ НОО, ООО	Управление образования, методисты, руководители образовательных организаций
<b>Направление 2. Организационно-управленческое обеспечение</b>				
.1.	Создание рабочей группы о поэтапном внедрении и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	январь 2022	Определение механизмов и инструментов обеспечения	Управление образования



			введения обновленных ФГОС НОО, ООО	
.2.	Заседание рабочей группы по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО.	январь 2022	Утвержденный план заседаний группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, методисты, руководители образовательных организаций
.3.	Проведение мониторинга готовности ОО к введению обновленного ФГОС (материально-технические, кадровые)	январь, апрель, сентябрь 2022	Выявлено реальное состояние условий ОО для перехода на обновленный ФГОС и внесение корректив ОО в план-график мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Управление образования, методисты, руководители образовательных организаций
.4.	Проведение совещаний по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2027 гг.	Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников ОО по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, методисты, руководители образовательных организаций
<b>Направление 3. Методическое обеспечение</b>				
.1.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику профессиональных затруднений	2022-2027 гг., ежегодно, октябрь	Аналитическая справка	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.2.	Проведение семинаров, заседаний районных (школьных) методических объединений по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2027 гг.	Наличие плана методической работы, обеспечивающей введение обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, в ОО	Управление образования, методисты, руководители образовательных организаций, руководители районных методических объединений
	Участие в федеральных,	постоянно	Методические	Управление

.3.	региональных семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО		рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	образования, методисты, руководители образовательных организаций, руководители районных методических объединений
.4.	Участие в апробации примерных рабочих программ по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования	2021-2022 учебный год	Примерные рабочие программы, типовой комплект методических материалов, анкета по результатам апробации	Управление образования, методисты, руководители образовательных организаций, районных методических объединений
.5	Организация и проведение единых методических дней по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ДОО.	2022-2027 гг.	Обмен опытом работы. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.6.	Организация и проведение муниципальных методических десантов в образовательные организации с целью оказания адресной методической помощи	2022-2027 гг.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.7.	Организация работы супервизоров в направлении формирования функциональной грамотности.	2022-2027 гг.	План работы по супервизии	МКУ «Большемуртинский ММЦ»
.8.	Совещания, методические мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности	2022-2027 гг.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	МКУ «Большемуртинский ММЦ»
.9.	Проведение семинаров для заместителей директоров в рамках «Школы управления» по вопросам реализации ФГОС.	2022-2027 гг.	Повышение уровня профессионального мастерства зам. директора УВР	МКУ «Большемуртинский ММЦ»
	Проведение семинаров для	2022-2027 гг.	Повышение уровня	МКУ

.10.	молодых педагогов в рамках муниципального клуба «Шаг в будущее». "Неделя молодого педагога". Марафон открытых уроков молодых педагогов.		профессионального мастерства педагогов	«Большемуртинский ММЦ»
.11.	Создание и совершенствование системы наставничества.	2022-2027 гг.	Повышение уровня профессионального мастерства молодых педагогов	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.12.	Участие педагогов в конкурсе по отбору практик в РАОП (в т.ч. практики по формированию функциональной грамотности)	2022-2027 гг.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.13.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», другие). Подготовка участников к региональному этапу	2022-2027 гг.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Обмен опытом.	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.14.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ), направленных на профессиональное развитие и совершенствования профессиональных компетенций. Реализация ИОМ	сентябрь 2021, июнь 2022	Разработаны индивидуальные маршруты педагогов	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.15.	Выявление и информационная поддержка практик по направлениям воспитательной работы	2022-2027 гг.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.16.	Тьюторское сопровождение участников Проекта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными	2022-2027 гг.	Адресная методическая помощь	МКУ «Большемуртинский ММЦ»

	результатами (500+)			
.17.	Участие в региональном мониторинге реализации планов по формированию функциональной грамотности образовательных организаций и муниципалитета	2022-2027 гг.	Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости)	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.18.	Сопровождение системы оценки качества подготовки обучающихся. Анализ результатов КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	2022-2027 гг.	Анализ качества образования. Достижение целевых показателей.	Управление образования, методисты, руководители образовательных организаций
.19.	Муниципальный мониторинг качества подготовки обучающихся на уровне основного, среднего общего образования (русский язык, математика) 9, 11 класс.	2022-2027 гг.	Анализ качества образования, выявлены пробелы в знаниях учащихся.	МКУ «Большемуртинский ММЦ»
.20.	Мониторинг достижения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров	2022-2027 гг.	Достижение целевых показателей.	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.21.	Участие в мониторинге: - качества дошкольного образования; - механизмов управления качеством образования	2022-2027 гг.	Анализ качества образования	Методисты, руководители образовательных организаций
.22.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников по актуальным проблемам педагогической практики	2022-2027 гг.	Для педагогов, получивших методическую помощь	МКУ «Большемуртинский ММЦ»
	Заседание рабочей группы: анализ реализации целей, задач и подведение итогов реализации Программы и утверждение плана на следующий год .	ежегодно, декабрь	Реализация целей и задач программы	МКУ «Большемуртинский ММЦ»
<b>Направление 4. Кадровое обеспечение</b>				
.1.	Анализ кадрового обеспечения реализации	январь 2022	Анализ готовности ОО к введению	Руководители образовательных

	обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО		обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	ых организаций
.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОО по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО	постоянно	Наличие в ОО плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наличие документов о ПК педагогических и руководящих кадров	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
.3.	Участие в семинарах, конференциях по вопросам обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО: - для руководителей и специалистов управлений образования муниципальных образований; - для руководителей и специалистов методических служб, руководителей ОО; - руководителей предметных методических объединений; - учителей 1-9 классов	постоянно	Наличие в ОО сведений о выполнении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, методисты, руководители образовательных организаций
<b>Направление 5. Информационное обеспечение</b>				
.1.	Информирование общественности о целях и задачах, ходе, порядке и результатах обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО через Интернет-ресурсы,	постоянно	Информированность общественности о введении обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, методисты, руководители образовательных организаций

	средства массовой информации и др.		Наличие информации для родителей, общественности в СМИ о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты Наличие информации на сайтах ОО, муниципального образования о ходе и результатах введения ФГОС СОО	организаций
.2.	Размещение на сайтах управления образования, ОО плана – графика по обеспечению введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	декабрь 2021, январь 2022	Информация по сопровождению введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайтах	Управление образования, руководители образовательных организаций
.3.	Участие в сети Интернет – в сообществе работников образования по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	постоянно	Участие педагогов в сообществах работников образования по обсуждению вопросов введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Руководители образовательных организаций, районных методических объединений

### **Условия организации деятельности.**

*Материально-технические:* кабинеты, компьютеры, ноутбуки, сетевые возможности, оборудование.

*Кадровые:* методисты; муниципальный методический актив из числа руководителей районных методических объединений, педагогов, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.

*Финансовые:* средства на командирование, средства на заработную плату.

*Методические:* сайт, разделы сайта, районные профессиональные объединения педагогов, сетевые методические сообщества.

### **Средства контроля и критерии оценки качества результатов**

*Средства контроля:*

мониторинг готовности образовательных организаций к введению и реализации обновленных ФГОС;

региональный (муниципальный) мониторинг механизмов управления качеством образования;

анкетирование педагогических работников;

выявление профессиональных дефицитов педагогов;

выявление затруднений молодых педагогов Большемуртинского района в организации обучения по критериям и показателям системно-деятельностного подхода;

удовлетворенность педагогов, администрации образовательных организаций качеством оказания методической помощи специалистами МКУ «Большемуртинский ММЦ»;

анализ выполнения Плана работы МКУ «Большемуртинский ММЦ».

*Критерии:*

подготовлен и утвержден план проведения муниципальных методических мероприятий по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС;

проведены мероприятия плана;

обеспечено повышение квалификации педагогов (% охвата);

сформированы и реализуются ИОМ педагогов (% охвата);

проведена диагностика профессиональных дефицитов.

*Мониторинг механизмов управления качеством результата реализации программы в части системы профессионального развития педагогов.*

*Показатели:*

по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества;

по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) в образовательной организации;

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях;

по выявлению уровня удовлетворенности участников методических мероприятий.

-

## Источники

1. [Сайт Министерства просвещения Российской Федерации](#)
  2. [Сайт Института стратегии развития образования РАО](#)
  3. [Сайт Московского педагогического государственного университета](#)
  4. [Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п \(ред. от 15.12.2021\) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования"](#)
  5. Материалы сайта «Виртуальный ресурс ФГОС Красноярского края».
  6. Документы по научно-методическому сопровождению (Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования).  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ctXqPJg6D3TbYQfWqdpRWabLo7fYANA3?usp=sharing>
  7. Абраменко Н.С. ФГОС НОО-2021 чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра. ГБУ ДПО Воронежская область «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».
  8. Анкета для определения профессиональных затруднений  
[https://prsgim.edu.yar.ru/rip/2020/anketa\\_zatrudneniya\\_fg.pdf](https://prsgim.edu.yar.ru/rip/2020/anketa_zatrudneniya_fg.pdf)
  9. Богданова О.В., методист ЦНППМ ККИПК «Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»  
[https://kipk.ru/images/ЦНППМ/Богданова\\_О.pdf](https://kipk.ru/images/ЦНППМ/Богданова_О.pdf)
  10. Вебинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» 07.09.2021г. <https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/fgos/>
  11. Вебинар Академии Минпросвещения «Навыки будущего для учителя настоящего» [https://www.youtube.com/watch?v=jdKli\\_mj2tE](https://www.youtube.com/watch?v=jdKli_mj2tE)
  12. Методическое сопровождение ФГОС муниципальной методической службой  
<https://theslide.ru/pedagogika/metodicheskoe-soprovozhdenie-fgos-munitsipalnoy-metodicheskoy-sluzhboy>
  13. Мероприятия Красноярского краевого ИПК (семинары, вебинары, консультации) по вопросам формирования функциональной грамотности  
<https://kipk.ru/functional-literacy-main#announce>
  14. Презентация на тему «Методическое сопровождение реализации ФГОС»  
<http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/metodicheskoe-soprovozhdenie-realizatsii-fgos-77913.html>
  15. Сборник диагностических методик, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
[https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/66a/1\\_sbornik-diagnosticheskikh-metodik.pdf](https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/66a/1_sbornik-diagnosticheskikh-metodik.pdf)
  16. Серия семинаров по методическому сопровождению педагогов, (ЦНППМ):
    - a. «Метод экспертных оценок»  
<https://www.youtube.com/watch?v=t2vNha7SOak>
    - b. «Фокус группа» [https://www.youtube.com/watch?v=mQK\\_g1oi75k](https://www.youtube.com/watch?v=mQK_g1oi75k)
    - c. «Метод кейсов» [https://www.youtube.com/watch?v=5FriSB\\_LR50](https://www.youtube.com/watch?v=5FriSB_LR50)
    - d. Метод «Исследование действием»  
[https://www.youtube.com/watch?v=9KJ-ie6\\_Tjo](https://www.youtube.com/watch?v=9KJ-ie6_Tjo)
- Метод выявления дефицитов педагога на основе рефлексии его профессиональной деятельности. <https://www.youtube.com/watch?v=g6PHqHrASI>