

ПАСПОРТ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Российская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель Программы: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня низкой учебной мотивации и развитие методической компетентности педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжить проведение оценки методических компетенций педагогических работников. 2.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам. 3.Организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности; 4.Активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителей 5.Сформировать в школе систему обмена опытом. 6.Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся. 7.Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха; 8. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся; 9.Выявить причины учебной неуспешности; обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности; 10. Организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации; 11.Организовать психологическую поддержку обучающихся с низкой учебной мотивацией.
Целевые индикаторы и показатели программы	Уровень достижений учащихся Уровень мастерства учителей Качество управления системой образования в школе Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность.

информации	
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Первый этап (январь-март 2022 года) – Аналитико-диагностический Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.</p> <p>2. Второй этап – Внедренческий (апрель-май 2022); Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер</p> <p>3. Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2022 года). Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сентябрь-декабрь 2022) – Этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития школы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>2. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>3. Организационная деятельность: участие в вебинарах регионального координатора проекта 500+</p> <p>4. консультации с муниципальным координатором 500 +,</p> <p>10. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, на официальном сайте школы, подтверждающих позитивные изменения в школе в результате Проекта</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников, приобретены новые знания и опыт.</p> <p>2. Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению качества образования.</p> <p>3. Организована система работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.</p> <p>4. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.</p> <p>5. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность учащихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.</p>
Исполнители	Струзик Марина Федоровна-директор школы, администрация и педагогический коллектив школы, учащиеся
Порядок управления реализацией программы	<p>Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа.</p> <p>Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке; - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; -осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом контрольной деятельности

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению рисков факторов

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести оценку методических компетенций педагогических работников.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности;
4. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.
Выявить причины учебной неуспешности;
6. Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности;
7. Организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации;
8. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
9. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.
10. Организовать психологическую поддержку обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Эти цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2022 года

2.2. Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы

1. Первый этап (январь-март 2022 года) – Аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.

2. Второй этап – Внедренческий (апрель-май 2022);

Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер

3. Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2022 года).

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сентябрь-декабрь 2022) – Этап полной реализации программы.

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития школы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создание условий, обеспечивающие развитие методической компетентности педагогических работников.

Положительная динамика показателей предметной и методической компетентностей педагогических работников:

- Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагога;
- сформированы группы педагогов, испытывающих схожие профессиональные дефициты;
- 100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 70% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом; разработаны актуальные для школы карты посещения уроков;
- 5 % педагогов заняты инновационной деятельностью;
- 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года
- 100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 70% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;

Риск 2 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности учеников.

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. снизилась на 10 %; Повысилась доля учащихся с высокой мотивацией к обучению на 10 % и снизилась доля учащихся с низкой учебной мотивацией на 10 % к концу первого полугодия 2022-2023 уч.г.;

Число учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования, составляет 100 %;

Повысилось качество учебной деятельности по итогам написания ВПР на 10 %;

Доля педагогов, используемых на уроках технологии, направленные на повышение учебной мотивации, составляет 100 %;

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников	Продолжение проведения диагностики профессиональных затруднений педагогов	Проведение онлайн диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив. Я учитель 3.0)	январь-март 2022	Проведена диагностика профессионального дефицита педагога	Зам. Директора по УВР	Педагоги школы
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	сентябрь-октябрь 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов; направление на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом. Увеличение доли педагогов, достигших максимального уровня	Зам. Директора по УВР	Педагоги школы
	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации по выявленному дефицитам.	1. Планирование курсов КИПК по выявленным дефицитам. 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, мастер-классов.	Апрель-октябрь 2022	Ежегодное повышение качества подготовки педагогических кадров. Материалы семинаров, мастер-классов.	Администрация школы, зам. УВР, педагоги.	Педагогический коллектив, зам. УВР

2. Низкая учебная мотивация обучающихся	Создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискового профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся. Задачи: - выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию; - создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха; -	Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Май 2022 Декабрь 2022	Выявление возможных причин снижения успеваемости	Педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 4-8 классов
		Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Июнь 2022	Формирование банка данных	Педагоги-психологи	Учащиеся
		Провести анализ качества по результатам внутренних и внешних оценочных процедур	Август 2022		Заместитель директора по УВР	Учащиеся
		Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	Август 2022		Заместитель директора по УВР, педагоги	Учащиеся
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2022	Индивидуальный образовательный маршрут	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся
		Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, в рамках проведения «Предметных недель»	Ноябрь-декабрь 2022	Повышение уровня педагогической компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта	Заместитель директора по УВР, педагоги	педагоги
		Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение уроков	январь-декабрь 2022		Администрация школы	педагоги

	<p>Организовать мероприятия по обмену опытом и самообразованию педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности</p>	<p>Посещение учителями школы имеющих низкие образовательные результаты уроков учителей, имеющих высокие образовательные результаты</p>	<p>Апрель – октябрь 2022</p>	<p>Повышение уровня педагогической компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта</p>	<p>Администрация школы, зам. УВР,</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
		<p>Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели</p>	<p>1 этап: Март – апрель, 2022г. 2 этап: сентябрь- октябрь, 2022 г.</p>	<p>Повышение уровня педагогической компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта</p>	<p>Администрация школы, зам. УВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
		<p>Программа «Наставничество»</p>	<p>2 этап: сентябрь- декабрь, 2022 г.</p>	<p>Повышение методического уровня молодых педагогов. Создание Банка методических материалов</p>	<p>Администрация школы, зам. УВР</p>	<p>Молодые специалисты</p>
		<p>Участие педагогов школы в семинарах практикумах, заседаниях ШМО, РМО</p>	<p>1 этап: Март – апрель, 2022г. 2 этап: сентябрь- декабрь, 2022 г.</p>	<p>Повышение методической грамотности педагогов</p>	<p>Администрация школы, зам. УВР,</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителей</p>	<p>Совещание при директоре по направлению рискового профиля. 1. Анализ методических затруднений педагогов. 2. Из опыта работы педагогов</p>	<p>август 2022</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Рабочая группа</p>	

	<p>принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости; - организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией</p>		<p>январь-декабрь 2022</p>	<p>Посещение уроков</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>педагоги</p>
		<p>Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией</p> <p>Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией</p>	<p>январь-декабрь 2022</p>	<p>Отчёт классных руководителей</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>учащиеся</p>
<p>Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся</p>		<p>1. Создание программы «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию».</p>	<p>Июнь 2022</p>	<p>Доля, выявленных причин низкой мотивации обучающихся</p>	<p>Администрация школы, зам. УВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

<p>Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей</p>	<p>Участие в группах и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и учебную мотивацию.</p>	<p>январь – декабрь 2022</p>	<p>Доля педагогов, которым организована консультативная помощь. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, которым организована индивидуальная и групповая помощь в преодолении учебных трудностей</p>	<p>зам. УВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
---	---	------------------------------	---	-----------------	---------------------------------

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.