

«Утверждаю»
директор МКОУ «Большемуртинская СОШ №1» В.П. Жигунов
Приказ № 7 от «18» Января 2022 г.



Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большемуртинская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022 год

пгт Большая Мурта, 2022 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Большемуртинская СОШ №1» на 2022 г.
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образования путём совершенствования инфраструктуры школы, улучшения школьного благополучия и повышения учебной мотивации обучающихся, вовлеченности родителей в образовательный процесс.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень оснащения школы. 2. Повысить учебную мотивацию обучающихся. 3. Повысить уровень школьного благополучия. 4. Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Повысить уровень вовлеченности родителей в жизнь ОО.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года. Показатели: -50% учебных кабинетов школы подключены к высокоскоростному интернету. -Наличие в каждом учебном кабинете компьютерной техники: ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Риск 2: низкая учебная мотивация обучающихся. Цель: повышение уровня мотивации обучающихся 5-9 классов к концу 2022 года посредством использования эффективных технологий и методик в образовательном процессе и вовлечения обучающихся в мероприятия центра «Точка роста». Показатели: - повышение качества обучения, познавательной активности (на 10%). -повышение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; -доля педагогов, использующих в практике современные образовательные технологии. - доли обучающихся, осваивающих программу на «хорошо» и «отлично». - доли педагогов, использующих в практике современные образовательные технологии - доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурса - доля обучающихся, вовлеченных в занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>Риск 3: пониженный уровень школьного благополучия. Цель: организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. Показатели:</p>

	<p>Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательного процесса на 5% (по ответам учеников, родителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение количество фактов проявления буллинга в школе на 5% (по ответам обучающихся). -Снижение уровня тревожности на 5 % (по ответам учащихся). <p>Риск 4: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, осваивающих программу не ниже среднего уровня. -Доля обучающихся, осваивающих программу на «хорошо» и «отлично». - Охват родителей, заинтересованных в успеваемости. -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. -Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах. - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. -Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. <p>Риск 5: низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p>Цель: обеспечение эффективного системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса к концу 2022 года.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля проведенных детско-родительских мероприятий (1 раз в полугодие). -от 75 до 80% родителей принимают активное участие в жизни школы. - доля родителей, высказавшихся положительно о работе ОО (опрос, анкетирование). -Наличие эффективной работы Управляющего совета школы (опрос).
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2021-2024 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (2 квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (2-3 квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (4 квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (2022-2024 гг) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм</p>	<p>1.Программа «Повышение уровня оснащения школы».</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение компьютерной техники: модем, ноутбук, экран, проектор и т.д. 2. Подключение к высокоскоростному интернету. <p>2.Программа «Повышение учебной мотивации обучающихся».</p> <p>Цель: повышение уровня мотивации обучающихся 5-9 классов к концу 2022 года посредством использования эффективных технологий и методик в образовательном процессе и вовлечения обучающихся в мероприятия центра «Точка роста».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся. 2. Организовать консультативную помощь педагогам. 3. Внедрять эффективные образовательные технологии для повышения учебной мотивации. 4. Организовать профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся. 5. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей. 6. Повысить вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и занятия дополнительного образования на базе центра «Точка роста» <p>3.Программа «Работа с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия»</p> <p>Цель: организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Задачи:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. 2. Снизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников. <p>4.Программа «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся». Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 2. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Организовать взаимодействие классного руководителя с классным коллективом, семьями обучающихся. <p>5.Программа «Организация сотрудничества с родителями». Цель: обеспечение эффективного системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса к концу 2022 года. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь родительскую общественность в учебно-воспитательный процесс, установить взаимодействие на основе разделения ответственности за воспитание детей. 2. Повысить гибкость и многообразие форм работы с родителями. 3. Совершенствовать психолого-педагогическую культуру родителей, усилить воспитательный потенциал семьи. 4. Организовать образовательные события и мероприятия, в которых задействованы обучающиеся и их семьи.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» 30% учебных кабинетов школы подключены к высокоскоростному интернету. Наличие в каждом учебном кабинете компьютерной техники: ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Риск 2: низкая учебная мотивация обучающихся. Качество познавательной активности повысилось на 10%. Снизилось на 10% количество пропусков без уважительной причины. 100% педагогов используют в практике современные образовательные технологии. 40% обучающихся 5 -9 классов вовлечены в мероприятия центра «Точка роста».</p>

	<p>Риск 3: пониженный уровень школьного благополучия. Повысился уровень удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательного процесса на 5% (по ответам учеников, родителей). На 5% снижено количество фактов проявления буллинга в школе (по ответам обучающихся). На 5 % снижены стрессовые ситуации у обучающихся, уровень тревожности.</p> <p>Риск 4: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Доля обучающихся, осваивающих программу на «хорошо» и «отлично», повысилась на 5%. На 10% вырос охват родителей, заинтересованных в успеваемости. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, повысилась на 10%. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, выросла на 5%. В вебинарах приняли участие не менее 30% педагогов школы.</p> <p>Риск 5: низкий уровень вовлеченности родителей. В каждом классе проведено детско-родительское мероприятие. До 50% родителей принимают активное участие в жизни школы. Наличие эффективной работы Управляющего совета школы.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для повышения качества образования за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ «Большемуртинская СОШ №1» выявлено пять рисков профилей.

До конца 2022 года будут решены следующие задачи:

1. Создание цифровой образовательной среды школы.
2. Провести анализ школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.
3. Внедрять эффективные образовательные технологии для повышения учебной мотивации.
4. Организовать профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся.
5. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.

6. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.
7. Снизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.
8. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
9. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
10. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
11. Организовать взаимодействие классного руководителя с классным коллективом, семьями обучающихся.
12. Повысить гибкость и многообразие форм работы с родителями.
13. Совершенствовать психолого-педагогическую культуру родителей, усилить воспитательный потенциал семьи.
14. Организовать образовательные события и мероприятия, в которых задействованы обучающиеся и их семьи.

Ожидаемые результаты будут положительными, если:

1. Повышен уровень материально-технического оснащения школы.
2. В образовательном процессе используются эффективные технологии и методики.
3. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе, у обучающихся.
4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
5. Снизится доля обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15 – 20 %.
6. Повысится доля родителей, активно включенных в учебно-воспитательный процесс.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском					
Риск 1. Низкий уровень оснащения школы					
Создание цифровой образовательной среды школы.	Улучшение качества интернет связи.	В течение всего периода	До 50% учебных кабинетов школы подключены к высокоскоростному интернету	Директора, зам.директора по АХЧ	Педагогический коллектив, учащиеся
Создание цифровой образовательной среды школы.	Приобретение оборудования для кабинетов: проекторы, экраны, ноутбуки.	В течение всего периода	Наличие в каждом учебном кабинете компьютерной техники: ноутбук, проектор, экран.	Директора, зам.директора по АХЧ	Педагогический коллектив, учащиеся
Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся.					
Провести анализ школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Проведение диагностических работ	Сентябрь 2022 года	Справка педагога - психолога Повышение качества обучения, познавательной активности.	Психолог	Обучающиеся
Внедрять эффективные образовательные технологии для повышения учебной мотивации	Использовать игровые технологии на уроке. Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся.	В течение всего периода	Организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО, педагогический коллектив	Педагогический коллектив, учащиеся
Организовать профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся.	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение всего периода	Организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого	Зам.директора по ВР, педагогический коллектив	Педагогический коллектив, учащиеся

Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей	Индивидуализация образовательного процесса. Организация парной, групповой форм работы.	В течение всего периода	ученика, самореализации и саморазвитию. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации. Снижение количества пропусков, без уважительной причины. Доля педагогов, использующих в практике современные образовательные технологии.	Зам.директора по УВР, педагогический коллектив	Педагогический коллектив, учащиеся
Повысить вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и занятия дополнительного образования на базе центра «Точка роста»	Организация занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности по предметам физика, химия, биология.	В течение всего периода	Доля обучающихся, вовлеченных в занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности	Учителя химии, физики, биологии	Педагогический коллектив, учащиеся
Риск 3. Пониженный уровень школьного благополучия					
Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.	Проведение тестирования учащихся и педагогов с целью выявления причин неуспеваемости	Сентябрь 2022 года	Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.	Педагог-психолог	Учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся
Снижение уровня тревожности обучающихся, повышение уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с пониженным уровнем благополучия	В течение всего периода	Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся
	Помощь в формировании портфолио учащихся с	В течение всего периода		Классные руководители	Учащиеся

	пониженным уровнем благополучия			
	Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	В течение всего периода		Педагог-психолог
	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности	В течение всего периода		Заместитель директора по ВР
	Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение всего периода		Классные руководители, социальный педагог
	Консультирование учителей работающих с учащимися "группы риска"	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР, узкие специалисты
	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР
				Учащиеся
				Учащиеся
				Учащиеся
				Учащиеся
				Педагогический коллектив
				Педагогический коллектив

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Выполнение мероприятий в соответствии с планом работы узких специалистов	В течение учебного года	Доля обучающихся, осваивающих программу не ниже среднего уровня. Доля обучающихся, осваивающих программу на «хорошо» и «отлично».	Узкие специалисты	Обучающиеся
Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Подготовка рекомендаций по устранению пробелов.	Октябрь 2022 г.	Охват родителей, заинтересованных в успеваемости.	Предметники, классные руководители	Педагоги, обучающиеся
Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повышение индивидуальной работы учителя с учащимися.	В течение учебного года	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	Предметники, классные руководители	Педагоги, обучающиеся
Организовать взаимодействие классного руководителя с классным коллективом, семьями обучающихся.	Работа классного руководителя с семьей, классным коллективом	В соответствии с воспитательным планом работы, с потребностям и учащихся и по запросу родителей	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.	Классные руководители	Классные руководители, родители

Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Поддержать инициативу родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-	Работа Управляющего совета. Подключение родителей как социальных партнеров к	В течение всего периода	Доля проведенных детско-родительских мероприятий. % родителей, принимающих активное участие в жизни школы.	Педагогический коллектив, администрация школы	Родители
---	---	-------------------------	---	---	----------

воспитательный процесс развитие системы взаимодействия, механизмов сотрудничества с родителями, взаимодействия на основе разделения ответственности за воспитание детей.	школьным мероприятия в качестве организаторов.		Доля родителей, высказавшихся положительно о работе ОО. Наличие эффективной работы Управляющего совета школы.		
Повысить гибкость и многообразие форм работы с родителями.	Узкотематические родительские собрания, вебинары по волнующим проблемам.	В течение всего периода		Педагогический коллектив, зам.директора по ВР	Родители, классные руководители
Совершенствовать психолого-педагогическую культуру родителей, усилить воспитательный потенциал семьи.	Организация просветительской работы с родителями (тренинги, консультации, беседы).	В течение всего периода		Педагогический коллектив, зам.директора по ВР, узкие специалисты	Родители, классные руководители
Организовать образовательные события и мероприятия, в которых задействованы обучающиеся и их семьи.	Проведение детско – родительских мероприятий.	В течение всего периода		Педагогический коллектив, зам.директора по ВР	Родители, учащиеся, классные руководители

3. Механизм реализации программы.

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.