

Согласовано

Директор МКОУ Большемуртинская СОШ №3

 /Л.Н. Бесперстова/

«30» августа 2021г.



**Среднесрочная программа развития (дорожная карта)  
по повышению качества образования  
в МКОУ Большемуртинская СОШ №3 в 2021-2022 учебном году.**

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МКОУ Большемуртинская СОШ №3 на 2021-2022 учебный год
<b>Цель и задачи программы</b>	<b>Цель:</b> Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося.
	<b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.</li><li>2. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в школе, сопровождения обучающихся с ОВЗ.</li><li>3. Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д.</li><li>4. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</li><li>5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<i>Индикатор 1</i> Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. <i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной системы внутришкольного контроля. <i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными

	<p>маршрутами.</p> <p><i>Индикатор 2</i> Обеспечение качественного общего образования</p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов</p> <p><i>Показатель 2.2.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, краевых и всероссийских конкурсах и олимпиадах;</p> <p><i>Показатель 2.3.</i> Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;</p> <p>Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы;</p> <p>Удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>Высокий уровень воспитанности обучающихся;</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, эксперимент и панельные исследования.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется в период с 01.09.2021 по 31.12.2022 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (август-сентябрь 2021г.)</li> <li>2. Практический этап (этап внедрения) (октябрь 2021 г. – апрель 2022г.)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (май 2022.- 31.12.2022 г.)</li> </ol>
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<p>Подпрограмма «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Подпрограмма «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»</p> <p>Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.</li> <li>2. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую,</li> </ol>

	<p>внекурсовую подготовку педагогов.</p> <p>3. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 15%</p> <p>4. Повышение мотивации обучающихся, и как следствие, повышение качества образования на 15%.</p> <p>7. Повышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>8. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>9. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ- успешная адаптация и преодоление трудностей в учебной и досуговой деятельности.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом</p>

### 3. Основное содержание

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой мотивацией обучающихся и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Разработать МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию учебных предметов в МКОУ БМСОШ № 3 с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся.
3. Составить мониторинговые карты учащихся.
4. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.

Данные задачи должны быть решены в период с 15.09.2021 – 30.05.2022г.г.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Повысится мотивация обучающихся, и как следствие, повышение качества образования- положительная динамика доли детей, участвующих в районных, краевых и всероссийских конкурсах и олимпиадах;
2. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 15%;
3. Повышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

*2021-2022 учебный год:* деятельностьный.

*Цель:* реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные результаты этапа: Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Октябрь, 2021 г.	Администрация	Определение первоочередных действий
2	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров; разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, психолог	Банк данных Приказы Планы
3	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям – курсы повышения квалификации	2021-2022		Курсовая переподготовка
4	Самообразовательная деятельность педагогов	2021-2022	Администрация, педагоги	Освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС
5	Работа по формированию	Постоянно	Педагогический коллектив	Достижение

	предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся			планируемых результатов освоения образовательных программ
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ.
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течение учебного года	Педагог-психолог	План работы психолога
8	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Контрольно-оценочные материалы. Проведение ВПР и ГИА.
9	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями	В течение учебного года	Педагог-организатор, психолог, классные руководители.	Проект «Школа для родителей»
10	Разработка механизмов взаимодействия школы с лучшими образовательными учреждениями и социальными партнерами	2021-2022	Администрация школы	Обмен положительным опытом работы. Организация социальных практик.

2023г. – этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные результаты этапа: Определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования. Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы. Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей
2	Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации учащихся	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Повышение уровня воспитанности учащихся, успешная социализация выпускников
3	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	По полугодиям, итогам года	Директор, заместитель директора по УВР	Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся.
4	Оценка результативности работы по программе «Одаренный дети Красноярского края»	По полугодиям, итогам года	Директор, педагог-организатор, классные руководители	Рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов
5	Оценка результативности работы по Программе деятельности по повышению качества знаний учащихся	По четвертям, полугодиям, итогам года	Заместитель директора по УВР,	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА
6	Оценка результативности работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры учащихся	По полугодиям, итогам года	Педагог-организатор, учителя физической культуры и ОБЖ	Повышение культуры ЗОЖ, экологической культуры
7	Оценка результативности осуществления	По полугодиям,	Администрация	Рост количества учителей, родителей

	инновационных интегрированных проектов	итогах года		вовлеченных в непосредственное управление образовательной деятельностью.
8	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования универсальных учебных действий	По полугодиям, итогам года	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив.	Достижение оптимального уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения предметов
9	Оценка информационно-методической среды школы	Сентябрь, май	Администрация, библиотекарь.	Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
10	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы
11	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям, итогам года	Администрация, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей
12	Оценка результативности управления образовательной деятельностью	По итогам года	Администрация, педагогический коллектив	Согласованность действий коллегиальных органов управления школой.



## Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Задачи:** 1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

2. Реализовать разработанную программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Продолжать осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	участники
1	«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Выявить обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	До 25.09.2021	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую и среднюю степень мотивации к обучению	Заместитель директора, педагог-психолог, учителя-предметники	Обучающиеся, учителя-предметники, педагог-психолог
			Анализ и диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	До 20.10.2021	Уменьшение числа доли обучающихся с числа школьников с низкой мотивацией (4 уровень) и негативным отношением к школе.	Заместитель директора, педагог-психолог	Обучающиеся, учителя-предметники, педагог-психолог
			Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	25.10.2021		Заместитель директора, педагог-психолог	Педагоги, администрация школы

2		Реализация программы преодоления школьной неуспешности обучающихся	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	До 25.10. 2021	Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.  Повышение качества образования до 40 - 45% по школе	Заместитель директора	Педагог-психолог, классные руководители, Педагоги-предметники
			Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	Октябрь-ноябрь 2021		Заместитель директора, педагог-психолог	Обучающиеся, администрация школы
3		Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Сентябрь-декабрь 2021	Уменьшение количества детей, испытывающих психологические трудности в обучении.	Педагог - психолог	Педагог – психолог, обучающиеся
			Профилактические беседы обучающихся с педагогом-психологом	Сентябрь-ноябрь 2021		Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся
			Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-декабрь 2021	Увеличение доли родителей, включенных в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения.	Заместитель директора, педагог-психолог	Родители обучающихся, классные руководители, учителя-предметники

4.		Проанализировать работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной успешности	Ввести в реализацию МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию учебных предметов в МКОУ БМСОШ № 3 с высокой долей обучающихся с рисками учебной успешности, разработанные на предыдущем этапе.	До 15.01.2022	Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.  Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов.	Заместитель директора	Заместитель директора, учителя-предметники

#### Направление в соответствии с риском

#### Фактор риска «Работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации»

##### Цель:

- Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.
- организация работы педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

##### Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха.
- формировать позитивную учебную мотивацию.
- реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеклассной работе.
- сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- составить индивидуальную программу для слабоуспевающих учащихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей.
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

5	<b>Фактор риска «Работа с учащимися, имеющим и низкий уровень учебной мотивации»</b>	Получить оперативную информацию	Протестировать учащихся с целью выявления причин низкой учебной мотивации	До 30.09. 2021	Снижение количества неуспевающих. Повышение доли успешных детей.	Педагог-психолог	Обучающиеся, педагог-психолог, учителя-предметники
6		Спланировать работу с учащимися	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с пониженной учебной мотивацией	До 15.10.2021	Рост уровня обученности учащихся.  Рост среднего балла ОГЭ, ЕГЭ ВПР.	Учитель-предметник, классный руководитель	Учитель- предметник, классный руководитель, родители
7		Получить объективную информацию об успехах учащегося	сформировать портфолио учащимся с низкой учебной мотивацией	До 20.11.2021	Увеличение количества победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, соревнований	Классный руководитель	Обучающиеся, классный рук-ль, родители
8		Выявить причины школьной тревожности и снижению уровня тревожности	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности	До 15.10.2021	Снижение доли учащихся, испытывающих высокий уровень тревожности.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся, родители

			учащихся				
9		Спланировать досуговую деятельность учащихся	Привлечь учащихся к участию в подготовке проектов	Ноябрь-декабрь 2021	Рост духовно-нравственного уровня учащихся, уровня воспитанности	Заместитель директора, классный руководитель	Классные рук-ли, обучающиеся, родители
<b>Работа с педагогическими работниками</b>							
10		Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низким уровнем мотивации	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	01.10.-30.11.2021	Снижение количества неуспевающих. Рост уровня обученности учащихся.	Заместитель директора	Администрация школы
11		Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию учащихся	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных	25.12. 2021	Мотивация педагогического коллектива на создание развивающей образовательной среды	Заместитель директора	Учителя, администрация школы
12		Выявить "группу риска" по предметам учебного плана	Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	До 30.10.2021	Снижение количества неуспевающих.	Заместитель директора	Заместитель директора, учителя

13		Выяснить проблемные места при обучении учащихся	Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	До 15.09. 2021		Заместитель директора, педагог-психолог	Администрация школы, педагог-психолог
14		Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному росту через участие в семинарах, тренингах и т.д.	01.09.-30.11.2021	Расширение системы проявления творчества и педагогического мастерства.  Совершенствование методической работы.	Заместитель директора	Заместитель директора, педагоги, педагог-психолог

15		Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой учебной мотивацией , по работе с детьми с ОВЗ через курсы ПК	01.09.2021-31.03.2022	Повышение квалификации педагогов через систему обязательной курсовой переподготовки, аттестацию.	Заместитель директора	Администрация школы, учителя-предметники
----	--	---	---	-----------------------	--	-----------------------	--

#### Работа с родителями учащихся

16		Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	01.09.-30.04.2022	Повышение образовательного уровня родителей по вопросам организации	Заместитель директора, классный руководитель	Родители, педагоги, классные рук-ли
----	--	--	--	-------------------	---	--	-------------------------------------

					дома самоподготовки детей к учебным занятиям		
17		Выявить условия проживания и воспитания в семье	Посетить семьи учащихся с низкой учебной мотивацией	01.09.-15.10.2021	Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь, в систему повышения компетентностей по воспитанию своих детей.	Классный руководитель,	Родители, классный рук-ль
18		Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	01.09.- 31.03.2022	Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь, в систему повышения компетентностей по воспитанию своих детей.	Классный руководитель	Родители, классный рук-ль
<b>Повышение эффективности управления</b>							

19		Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	01.10.-30.12.2021	Внедрение новых форм анализа урока и соответственный рост эффективности образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Заместитель директора	Администрация школы, учителя-предметники
20		Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низким уровнем учебной мотивации	15.09.-15.11.2021	Увеличение количества победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, соревнований-создание портфолио учащихся.	Заместитель директора	Обучающиеся, классные рук-ли, родители

**Направление в соответствии с риском**

**Фактор риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

**Цель:** Преодоление недостаточной предметной и методической

компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, обеспечение создания эффективного и устойчивого культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ.

**Задачи: 1.** Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.

2. Организовать обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ.

3. Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

4. Организовать работу школьной ПМПК в помощь педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.



21		Получить информацию о количестве детей с ОВЗ	Сбор статистических данных по наличию и количеству в классах, обучающихся с ОВЗ. Корректировка учебных программ по работе с обучающимися с ОВЗ.	До 15.09.2021	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и иной помощи детям с ОВЗ.	Заместитель директора	Заместитель директора, классные рук-ли
22		Выявить затруднения педагогов в работе с учащимися с ОВЗ.	Проанализировать предметные и методические компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ при помощи различных методик	15.09.- 30.09.2021	Организация обучения педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса, в том числе, с обучающимися с ОВЗ	Заместитель директора, педагог психолог	Заместитель директора, педагог психолог, обучающиеся
23		Провести анализ потребностей в инклюзивном образовании	Сбор и анализ информации о прохождении педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки по работе с обучающимися с ОВЗ. Составление очередного графика прохождения курсов.	До 25.09.2021	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт.	Заместитель директора	Заместитель директора, педагоги
24		Выявление отклонений в развитии обучающихся. Организация коррекционной	Работа школьной ПМПК.	В течении всего периода реализации программы	Создание условий, отвечающих психофизическим особенностям и состоянием здоровья	Заместитель директора, педагогический совет	Заместитель директора, педагогический совет

	работы с детьми, имеющими нарушения в развитии			выпускников в соответствии с федеральным законодательством.		
--	---	--	--	--	--	--

## **II. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель МКОУ Большемуртинская СОШ №3, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.