

## Краткий отчет о результатах Большемуртинского района

В диагностической работе по читательской грамотности для 6-х классов приняли участие 195 обучающихся Большемуртинского района.

Основные результаты по муниципальному образованию приведены в сопоставлении с данными по региону, полученными на представительной выборке.

Таблица 1

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		59,56	56,69
Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	59,20%	50,12%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	53,08%	40,43%
	Осмысление и оценка, использование информации	35,70%	31,04%
Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	49,85%	44,63%
	Математика	49,38%	38,21%
	История	45,59%	38,30%
	Русский язык	50,41%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		96,92%	88,46%
Достигли повышенного уровня		8,72%	9,95%

Диаграмма 1

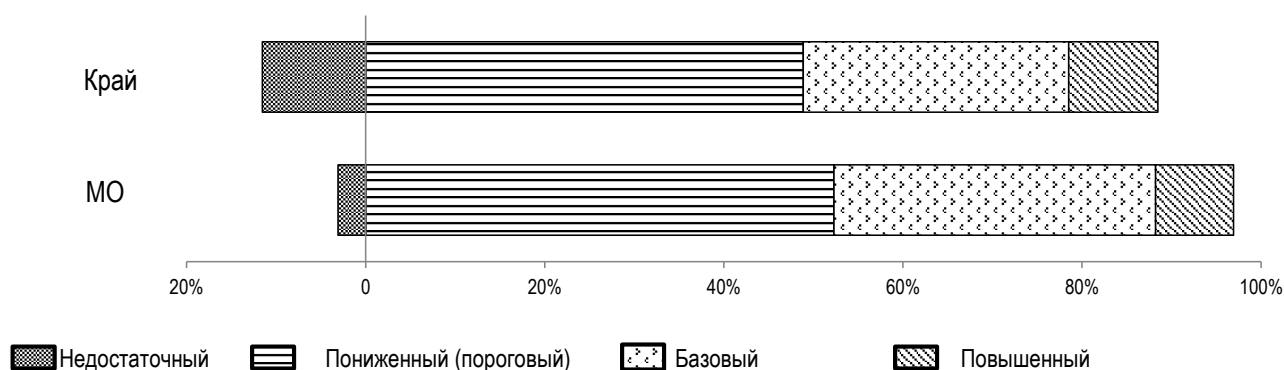
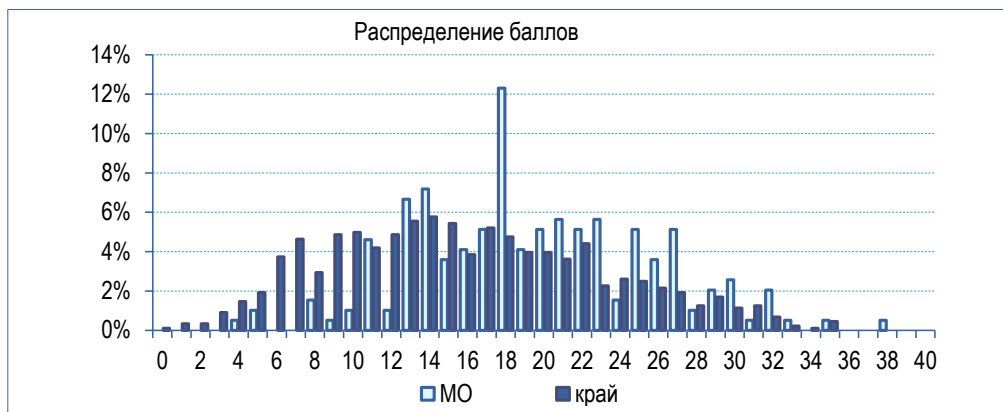


Таблица 2

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	3,08%	52,31%	35,90%	8,72%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Диаграмма 2



Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов. На графике ниже (см. Рисунок 1) представлено распределение результатов освоения трех групп читательских умений в Красноярском крае и в муниципальном образовании (МО).

Красными кружками на графике обозначены средние результаты выполнения заданий по каждой из трех групп читательских умений по краю. Каждая такая точка делит краевую выборку на две равные части – показавших результаты выше и ниже средних.

Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы.

Сплошной синей линией обозначены границы интервалов, в которых находятся результаты половины шестиклассников края: 25% из них лежат в интервале от красной точки до верхней сплошной линии, 25% – от красной точки до нижней сплошной линии. Еще 25% результатов учеников находятся ниже закрашенного интервала, и 25% – выше, в незакрашенном поле (или в точках, соответствующих максимальному баллу и 0 баллов).

Аналогичные интервалы для муниципальных результатов обозначены красными штрихами. По соотношению вертикального штриха (МО) и закрашенной области (регион) можно судить о том, чем отличается распределение результатов в муниципальной системе от ситуации в среднем по краю.

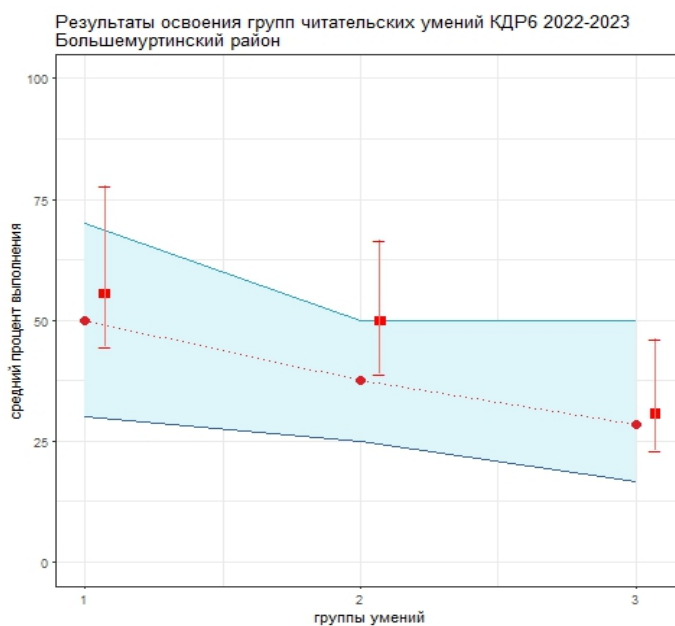


Рисунок 1

Аналогичным образом построены графики, показывающие соотношение муниципальных и региональных результатов по каждой из четырех предметных областей: "Русский язык", "Математика", "Естествознание", "История". Длинные вертикальные штрихи показывают значительный разброс результатов, что говорит о том, что образовательные практики в разных классах очень отличаются, нет разработанных подходов к формированию результатов нового типа.

Рисунок 2

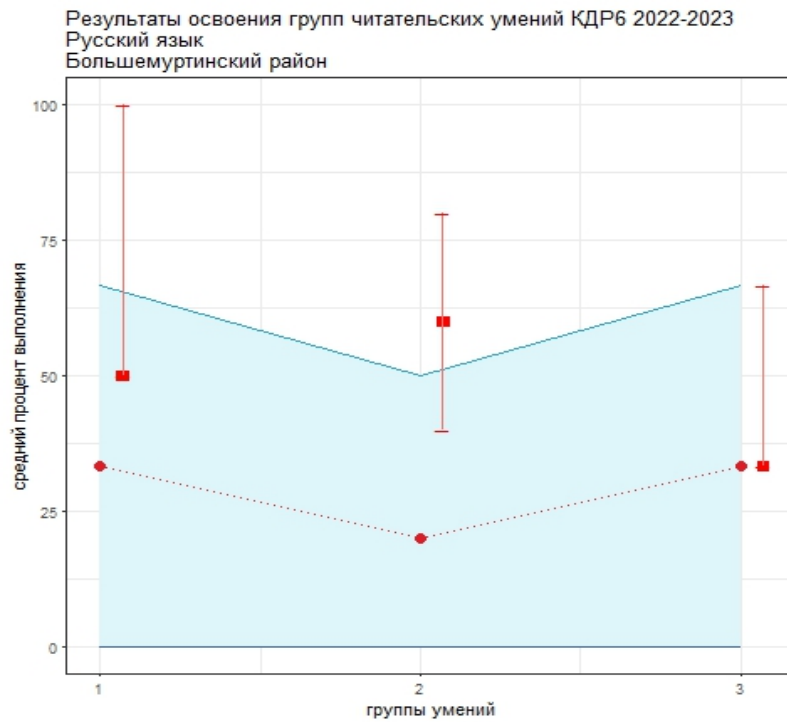


Рисунок 3

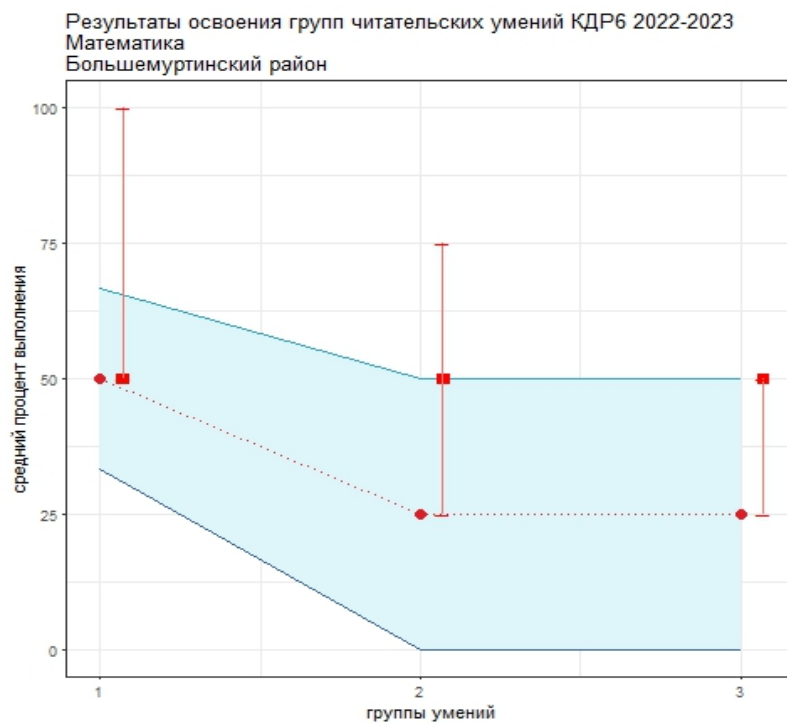


Рисунок 4

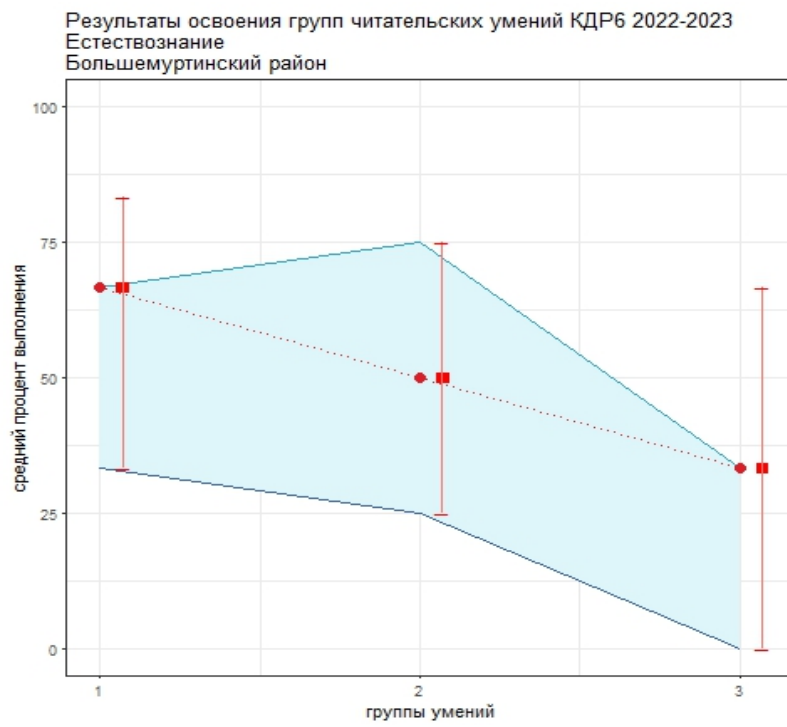
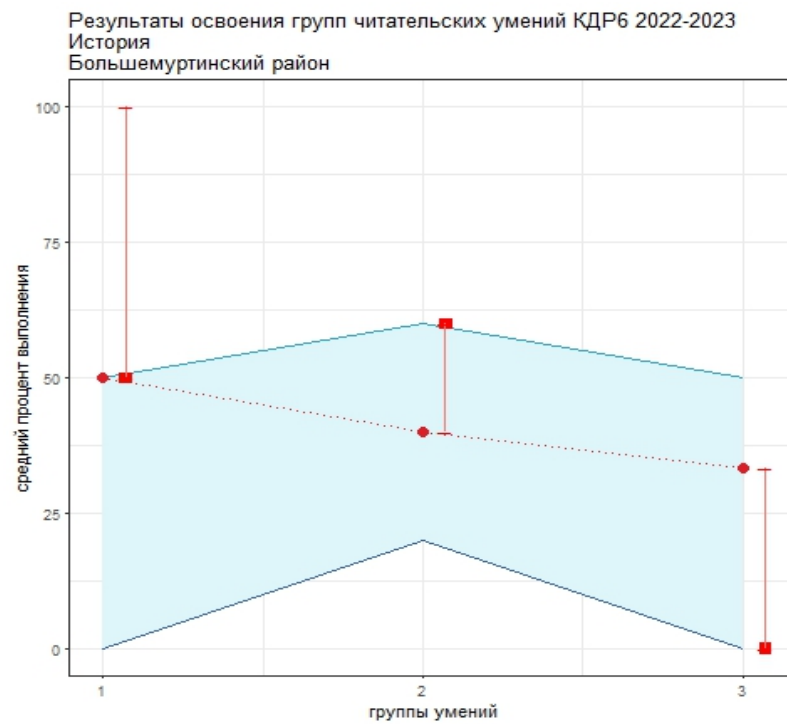


Рисунок 5



В целом по краю лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего - третья группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста). Наиболее трудными в 2022-23 учебном году оказались задания на материале русского языка самыми легкими – задания на материале естествознания (биологии).

Анализируя приведенные данные, необходимо ответить на вопросы:

- 1) объективно ли муниципальные данные отражают положение дел. Об этом можно судить в том числе по диаграмме 2 "Распределение баллов": если оно резко отличается от краевого, особенно в области высоких баллов, это может говорить о необъективности проведения процедуры или проверки работ учеников;
- 2) в чем специфика ситуации в муниципальной системе образования с точки зрения средних значений и распределения результатов по группам читательских умений и по отдельным предметным областям;
- 3) что можно сделать для улучшения результатов.

### Уровни читательской грамотности (уровни достижений) за 3 года.

	Учебный год	Кол-во учащихся	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МКОУ "Большемуртинская СОШ № 1"	2022-2023	68	2,78%	70,76%	23,56%	2,90%
	2021-2022	37	2,27%	30,45%	57,12%	10,15%
	2020-2021	42	4,35%	37,19%	47,14%	11,33%
МКОУ "Большемуртинская СОШ №2"	2022-2023	48	0,00%	40,91%	51,05%	8,04%
	2021-2022	37	2,38%	35,42%	44,79%	17,41%
	2020-2021	32	0,00%	14,29%	50,00%	35,71%
МКОУ "Большемуртинская СОШ № 3"	2022-2023	6	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
	2021-2022	7	14,29%	14,29%	42,86%	28,57%
	2020-2021	11	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%
МКОУ "Предивинская СОШ"	2022-2023	7	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%
	2021-2022	11	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%
	2020-2021	13	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
МКОУ "Российская СОШ"	2022-2023	5	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
	2021-2022	7	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%
	2020-2021	5	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
МКОУ "Таловская СОШ"	2022-2023	7	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%
	2021-2022	8	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%
	2020-2021	15	0,00%	40,00%	53,33%	6,67%
МКОУ "Верхказанская СОШ"	2022-2023	7	0,00%	71,43%	14,29%	14,29%
	2021-2022	2	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
	2020-2021	11	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%
МКОУ "Красноключинская СОШ"	2022-2023	4	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
	2021-2022	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
	2020-2021	5	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
МКОУ "Юкеевская СОШ"	2022-2023	4	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
	2021-2022	2	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	2020-2021	3	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
МКОУ "Бартатская СОШ"	2022-2023	9	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%
	2021-2022	12	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%
	2020-2021	7	0,00%	14,29%	71,43%	14,29%
МКОУ "Лакинская СОШ"	2022-2023	10	20,00%	70,00%	10,00%	0,00%
	2021-2022	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2020-2021	8	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
	2022-2023	3	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%

МКОУ "Межовская СОШ"	2021-2022	2	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
	2020-2021	7	0,00%	0,00%	71,43%	28,57%
МКОУ "Мостовская СОШ"	2022-2023	6	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
	2021-2022	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	2020-2021	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
МКОУ "Еловская ООШ"	2022-2023	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
	2021-2022	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2020-2021	2	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
МКОУ "Тигинская ООШ"	2022-2023	3	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%
	2021-2022	4	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
	2020-2021	4	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%
Большекантатская школа-филиал МКОУ "Российская СОШ"	2022-2023	3	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	2021-2022	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
	2020-2021	4	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
филиал "Раздольненская школа" МКОУ "Таловская СОШ"	2022-2023	3	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
	2021-2022	6	0,00%	0,00%	83,33%	16,67%
	2020-2021	5	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Район (%) 2022-2023 уч. год			2,83%	38,82%	40,19%	18,15%
Регион (%) 2022-2023 уч. год			11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Уровни читательской грамотности (уровни достижений).

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности выделены 4 уровня: недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный. Уровень, недостаточный для дальнейшего обучения, говорит о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность. Он неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать ее воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий.

Пониженный (пороговый) уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Иногда он успешен в одном предметном блоке и совершенно неуспешен в другом. Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Ему пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

Повышенный уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям.

Уровни читательской грамотности присваиваются на основе балла по 100-балльной шкале. Описание количественных критериев их достижения приведено в таблице ниже.

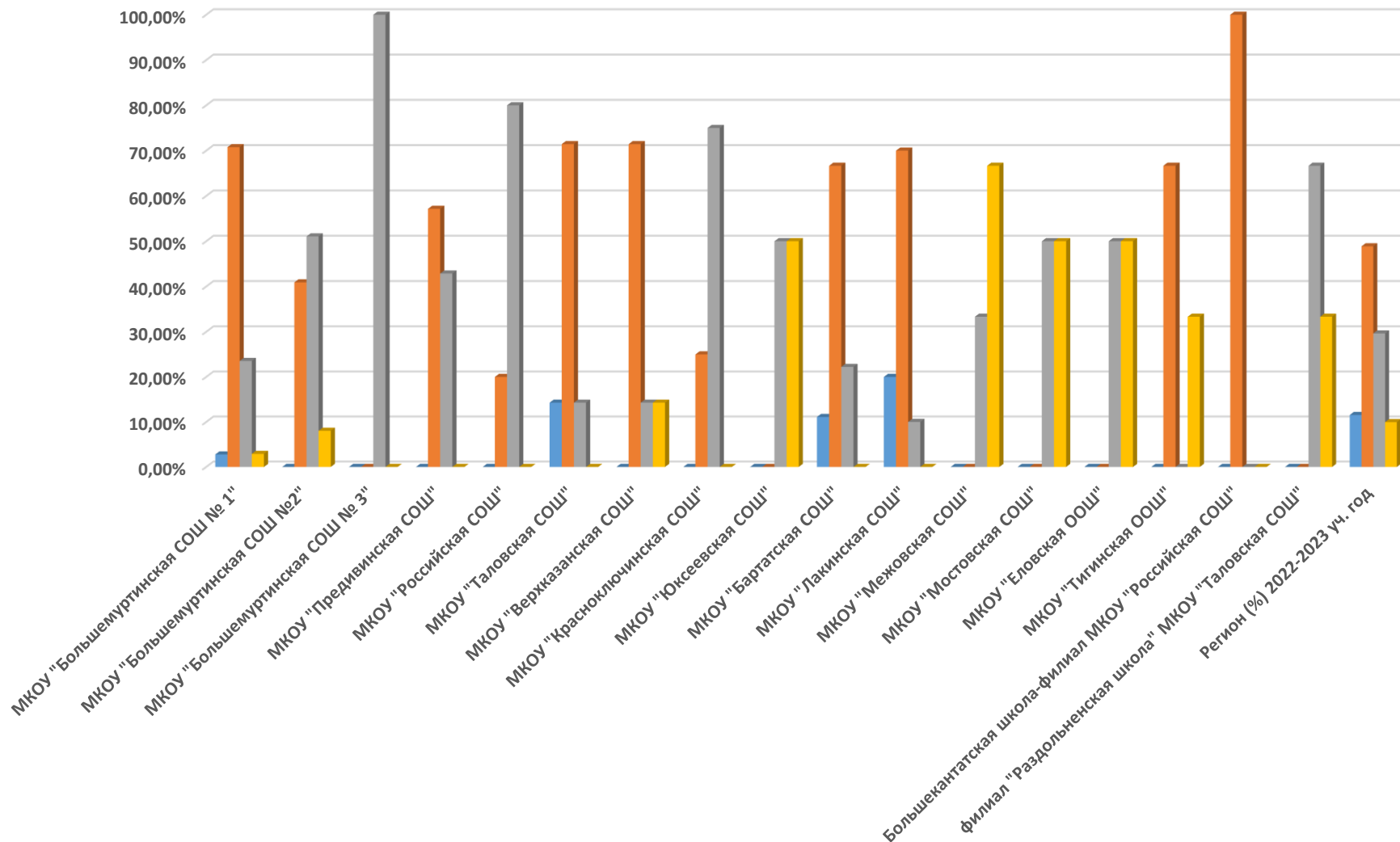
**Уровень читательской грамотности Баллы по 100-балльной шкале**

1. Недостаточный для дальнейшего обучения менее 40 баллов
- 2 Пониженный (пороговый) 40-60 баллов
- 3 Базовый 61-75 баллов
- 4 Повышенный 76 и более баллов



## Уровни читательской грамотности (уровни достижений) за 2022-2023 учебный год.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений )			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МКОУ "Большемуртинская СОШ № 1"	2,78%	70,76%	23,56%	2,90%
МКОУ "Большемуртинская СОШ №2"	0,00%	40,91%	51,05%	8,04%
МКОУ "Большемуртинская СОШ № 3"	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
МКОУ "Предивинская СОШ"	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%
МКОУ "Российская СОШ"	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
МКОУ "Таловская СОШ"	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%
МКОУ "Верхказанская СОШ"	0,00%	71,43%	14,29%	14,29%
МКОУ "Красноключинская СОШ"	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
МКОУ "Юксеевская СОШ"	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
МКОУ "Бартатская СОШ"	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%
МКОУ "Лакинская СОШ"	20,00%	70,00%	10,00%	0,00%
МКОУ "Межовская СОШ"	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
МКОУ "Мостовская СОШ"	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
МКОУ "Еловская ООШ"	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
МКОУ "Тигинская ООШ"	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%
Большекантатская школа-филиал МКОУ "Российская СОШ"	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
филиал "Раздольненская школа" МКОУ "Таловская СОШ"	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
<b>Регион (%) 2022-2023 уч. год</b>	<b>11,54%</b>	<b>48,87%</b>	<b>29,64%</b>	<b>9,95%</b>



- Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) Недостаточный
- Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) Пониженный
- Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) Базовый
- Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) Повышенный