

Приложение  
к постановлению администрации района  
от  
«Приложение  
к постановлению администрации района  
от 30.10.2019 г. № 720

Муниципальная программа  
**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕМУРТИНСКОГО РАЙОНА»**  
1. Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района» (далее - Программа)
Основания для разработки программы	Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; Постановления администрации Большемуртинского района: от 23.07.2013 года № 665 «Об утверждении «Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Большемуртинского района, их формировании и реализации», от 09.08.2013 года № 766 «Об утверждении перечня муниципальных программ»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Большемуртинского района
Соисполнители программы	Администрация Большемуртинского района
Подпрограммы программы, отдельные мероприятия программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»; Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»; Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»; Подпрограмма 4 «Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»
Цель программы	Обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период
Задачи программы	1. Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период. 2. Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающий необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.

	<p>3. Создавать условия для эффективного управления отраслью.</p> <p>4. Развивать семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
<p>Перечень целевых показателей и показателей результативности</p>	<p>доля детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях;</p> <p>доля детей, получающих предшкольное образование;</p> <p>доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации;</p> <p>доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя;</p> <p>доля учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;</p> <p>доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального и общего образования;</p> <p>доля выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения;</p> <p>доля школьников - участников конкурсов, олимпиад;</p> <p>доля школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием;</p> <p>доля ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием;</p> <p>доля образовательных организаций, приведенных в соответствие с требованиями СанПин;</p> <p>доля образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана;</p> <p>доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;</p> <p>доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах;</p> <p>соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района;</p> <p>организация деятельности Управления образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;</p> <p>доля реализованных мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
<p>Ресурсное</p>	<p>Объем финансирования целевой программы составит 2530683,5 тыс. рублей, в том числе:</p>

<p>обеспечение программы</p>	<p>по годам реализации:  2018 год - 374002,0 тыс. рублей.  2019 год - 432674,0 тыс. рублей;  2020 год – 465703,6 тыс. рублей;  2021 год – 480380,1 тыс. рублей;  2022 год - 412374,0 тыс. рублей;  2023 год – 365549,8 тыс.рублей,  из них:  из средств федерального бюджета – 42797,6 рублей,  в том числе:  в 2020 году – 13759,7 тыс. рублей;  в 2021 году - 11622,9 тыс. рублей;  в 2022 году - 13987,3 тыс. рублей;  в 2023 году – 3427,7 тыс. рублей,  из средств краевого бюджета – 1475542,6 тыс. рублей, в том числе:  в 2018 году – 240273,7 тыс. рублей;  в 2019 году - 285640,5 тыс. рублей;  в 2020 году - 268628,6 тыс. рублей;  в 2021 году - 286001,8 тыс. рублей;  в 2022 году - 215631,3 тыс. рублей;  в 2023 году – 179366,7 тыс. рублей,  из средств районного бюджета – 1012343,3 тыс. рублей, в том числе:  в 2018 году – 133728,3 тыс. рублей;  в 2019 году – 147033,5 тыс. рублей;  в 2020 году – 183315,3 тыс. рублей;  в 2021 году - 182755,4 тыс. рублей;  в 2022 году - 182755,4 тыс. рублей;  в 2023 году – 182755,4 тыс. рублей.</p>
------------------------------	--

**2. Характеристика текущего состояния отрасли «Образование»  
основные показатели социально-экономического развития  
Большемуртинского района и анализ социальных, финансово-экономических  
и прочих рисков реализации программы**

Система образования Большемуртинского района является сложной и неоднородной.

Воспитание детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья в районе осуществляют 8 муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций, все аккредитованы и имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, численность детей в садах варьирует от 17 до 175 детей.

Все ДОУ имеют 12-часовой режим работы.

Услугами дошкольного образования охвачено: в детских садах более 500 воспитанников, в группах предшкольной подготовки ежегодно проходят подготовку о 100 до 150 человек.

Система общего образования района представлена 15 муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями и 2 филиалами, из них: 3 городских, 14 сельских школ, 14 средних и 3 основных школы.

Все образовательные организации аккредитованы и имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Услугами общего образования в образовательных организациях Большемуртинского района охвачено около 2000 человек, из них ежедневно подвозится к месту обучения и обратно автобусами управления образования и образовательных организаций более 220 школьников. Горячим питанием обеспечиваются 98 % школьников.

Тенденция изменения численности учащихся в течение последних трех лет состоит в увеличении общей численности школьников в целом по району от 2 до 4% ежегодно.

В целом по муниципалитету система образования представлена малокомплектными школами с численностью учащихся до 100 человек, что напрямую влияет на особенности преподавания ученых предметов, создание условий для здоровой конкуренции школьников, развитие системы образования в целом.

Особую проблему представляют собой школы и детские сады, построенные до 60 года прошлого века в деревянном исполнении, таких учреждений 70,8 % от общего числа учреждений образования в районе.

Наличие разных типов школ побуждает к выстраиванию адресного подхода к каждой образовательной организации и адресной аналитики относительно результативности таких школ.

С целью реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в районе реализуется направление расширения форм дошкольного образования.

Для расширения форм дошкольного образования, ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в школы на базе общеобразовательных учреждений района ежегодно открыто 15 групп предшкольной подготовки, которые посещают от 100 до 150 детей 5-7 летнего возраста, что позволяет обеспечить равные стартовые возможности детей при поступлении в школу.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области образования в районе достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Нет очереди в детские сады с. Межово, с. Юкseeво, д. Таловка, д. Лакино. Произошло это за счет уплотнения групп, без нарушений СанПиН.

Для учета детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, функционирует краевая аналитическая информационная система (АИС) «Дошкольник». На информационном портале государственных услуг Красноярского края каждый родитель может отследить очередь на получение места в ДОУ.

С 01 января 2017 года родительская плата за содержание детей в ДОУ увеличилась и в соответствии с постановлением администрации Большемуртинского района составляет по всем дошкольным образовательным организациям района 1200 рублей.

Статьей 79 Закона «Об образовании в РФ» закреплено право детей-инвалидов на получение образования, в том числе по адаптированным образовательным программам. Действующее законодательство позволяет организовать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных

образовательных учреждениях, поэтому важным событием для дошкольного образования района является факт изменения направленности 5-и групп с «общеобразовательной» на «комбинированную». Такие изменения произошли в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3», «Большемуртинский детский сад № 1», «Лакинский детский сад».

Важным событием является развитие нового направления в работе дошкольных образовательных учреждений - создание консультационных пунктов для оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. С 2016 года во всех 8 детских садах открыты консультационные пункты, которые действуют на основании Положения, разработанного образовательным учреждением и утвержденного заведующим детским садом.

Основными формами деятельности Консультационного пункта является предоставление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей, организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения.

Родители дошкольников могут получить консультации воспитателей, педагога-психолога, логопеда, инструктора по физической культуре, медицинской сестры по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка. Количество обращений пол годам варьирует от 75 до 300, это доказательство того, что данная форма работы востребована. В рамках консультационных пунктов организована работа по оказанию помощи родителям, имеющим детей-инвалидов, адресной помощи через организацию.

Однако нерешенными в этой области остаются: недостаточная квалификация педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста; нехватка методического и игрового оснащения; ветхость зданий детских садов.

Все школы имеют столовую или буфет с современным технологическим оборудованием. Услуга «горячее питание» предоставлена всем категориям учащихся.

Все школы, кроме МКОУ «Российская СОШ» имеют спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием на 90 %. В восьми учреждениях работают физкультурно-спортивные клубы.

100% учащихся 1–11 классов льготной категории обеспечены учебниками.

За последние годы произошли значительные изменения в материально-техническом и ресурсном обеспечении образовательного процесса, создании безопасных и комфортных условий в образовательных организациях.

Все учреждения снабжены минимально необходимым медицинским оборудованием.

Все школы, кроме «Большекантатская школа» - филиал МКОУ «Российская СОШ», оборудованы теплыми санитарными узлами.

Все образовательные организации поступательно приводят в соответствие системы освещения, отопления; оборудуют кабинеты начальных классов, химии, физики, биологии, ИЗО, систем водоснабжения; обеспечивают питьевой режим в соответствии требованиями СанПин.

Ведутся мероприятия по благоустройству территорий образовательных организаций: ограждение, освещение, устройство зон отдыха и игровых площадок, теневых навесов.

Все образовательные организации проводят работу по замене устаревшей мебели на современную (регулируемую), соответствующую требованиям СанПин.

В соответствии с введением ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) получено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, наглядные пособия для начальной школы во все школы, а также для выполнения практической части программ по предметам федерального компонента учебного плана во все школы района.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к библиотеке электронных ресурсов Сибирского федерального университета. Во всех образовательных организациях созданы официальные сайты.

Вместе с тем, все здания образовательных учреждений имеют значительный процент износа, так как построены в 50-60 годы прошлого века и не соответствуют современным требованиям. В целях приведения условий обучения в соответствие с существующими требованиями необходима дальнейшая работа по обеспечению сохранности зданий (текущему и капитальному ремонту), оснащению учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.

Одним из показателей доступности образования является вариативность выбора программ обучения, так введены и реализуются новые программы по физической культуре:

на основе «регби» в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1»;

«настольный теннис» в МКОУ «Мостовская СОШ», «Межовская СОШ», «Бартатская СОШ», «Верхказанская СОШ»;

внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса проходит в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1» и МКОУ «Верхказанская СОШ».

В районе активно действует сетевое сообщество школ, проводятся методические дни открытых дверей, где школы представляют свои новые образовательные практики и наработки.

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 10, 75), Конвенцией о правах ребенка, законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (статьи 1, 16, 17, 50), Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), приказом министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» развитие системы дополнительного образования Большемуртинского района одно из приоритетных, в последние годы, направлений. Социальный заказ государства на воспитание человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны нашел отражение в Программах воспитания учащихся школ Большемуртинского района

Система дополнительного образования района представлена тремя учреждениями разной ведомственной принадлежности: МКУ ДО «Большемуртинский Дом творчества», МБУ ДО «Большемуртинская детская школа искусств имени М.И. Спиридонова», МКУ ДО «Большемуртинская детско-юношеская спортивная школа», также 91 объединение дополнительного образования в 8 школах района (МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1», МКОУ «Большемуртинская СОШ №2», МКОУ «Большемуртинская СОШ № 3», МКОУ

«Бартатская СОШ», МКОУ «Мостовская СОШ», МКОУ «Лакинская СОШ», МКОУ «Предивинская СОШ», МКОУ «Российская СОШ») и 7 физкультурно-спортивных клубов (МКОУ «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа № 1», МКОУ «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа № 3», МКОУ «Предивинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Бартатская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Таловская СОШ», МКОУ «Лакинская СОШ»).

На 5 отделениях МКУ ДО «Большемуртинская детско-юношеская спортивная школа» занимается более 400 детей (отделения – волейбол, футбол, регби, настольный теннис, лыжные гонки).

На базе МБУ ДО «Большемуртинская детская школа искусств имени М.И. Спиридонова» занимается более 150 детей по 4 направлениям: хореография, изобразительное искусство, инструментальное исполнительство, хоровое пение.

На базе объединений дополнительного образования школ и МКУ ДО «Большемуртинский Дом творчества» открыты объединения по 6 направленностям:

социально-педагогическая. В данном направлении реализуются программы «Пресс-центр», «Школа развития», «Основы журналистики», «Юный инспектор дорожного движения», «Юный исследователь», «Безопасный перекресток», «Язык мой - друг мой», «Школа плюс», «Школа социального творчества» с охватом 355 человек;

художественно-эстетическая. В данном направлении реализуются программы: «Студия изобразительного искусства», «Рукотворный мир», «Студия вокального искусства», «Ритмы танца», «Квиллинг», «Арт-бумага», театр-студия «Маленькая страна» с охватом 339 человек;

физкультурно-спортивная. В данном направлении реализуются программы: «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Футбол», «ОФП», «Фитнес-аэробика», «Спортивные и подвижные игры», «Лыжные гонки», «Конькобежный спорт», «Туризм» с охватом 553 человек;

научно-техническая. В данном направлении реализуются программы «Роботехника», «Легоакадемия», «Юный конструктор» с охватом 127 человек;

естественнонаучная. В данном направлении реализуются программы: «Лесовик», «Мир веществ», «Эколог-исследователь», «Зеленый десант», «Школа исследователей» с охватом 92 человека;

туристско-краеведческая. В данном направлении реализуются программы: «Музейное дело», «Школа краеведов», «Вектор», создано 8 музеев с охватом 83 человека.

Общий охват дополнительным образованием составляет 53% с учетом посещения детьми одного объединения дополнительного образования.

Все виды занятий дополнительного образования обеспечены программами.

В целях обеспечения доступности качественного дополнительного образования всем школьникам района отработаны следующие формы организации дополнительного образования: очно-заочные школы, краевые интенсивные школы, массовые социально-образовательные проекты, дистанционные формы дополнительного образования, в том числе культурно-массовые и спортивные мероприятия, акции, конкурсы, проводимые в рамках краевого и районного календаря мероприятий.

Таким образом, ежегодно учащиеся школ и воспитанники детских садов становятся участниками более чем 110 спортивных, культурно-массовых мероприятий, проводимых в районе.

Однако остаются и нерешенные такие вопросы как:

совершенствование и использование мониторинга в воспитательном процессе;  
участие в дистанционных формах обучения и использование проектных технологий повышения квалификации педагогов в дополнительном образовании;  
совершенствование профилактической работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Задачи, которые нам предстоит решать в данном и последующих учебных годах связаны с выявленными проблемами.

Первая группа проблем связана с содержанием, технологиями и способами организации образовательного процесса в образовательных организациях, с проблемой освоения педагогами системно-деятельностного подхода.

Вторая группа проблем связана с построением системы оценки качества общего образования.

Третья группа проблем связана с разработкой и реализацией программ воспитания и социализации.

Таким образом, основные изменения должны быть связаны с распространением лучших разработок; продолжением начатых для начальной школы разработок по поддерживающему оцениванию в основную школу; модернизацией преподавания предметов «история», «русский язык», физическая культура» и «технология» в связи с новыми федеральными концепциями этих предметов; внедрением систем оценки качества; созданием условий, обеспечивающих качество образования

Одним из важных направлений деятельности для нас остается работа по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами, так ежегодно по целевым квотам от района направляются от 3 до 7 выпускников школ района в педагогические ВУЗы.

Отрасль представляют более 200 учителей, 41 дошкольный работник, 7 педагогов дополнительного образования, из них работающих мужчин 10,8% и 89,1% женщин.

За последние годы вырос образовательный уровень учителей: высшее образование имеют - 80%, среднее специальное образование -20%, 8 человек из 6 образовательных учреждений обучаются заочно в высших учебных заведениях. В дошкольных организациях имеют высшее образование - 40%, среднее специальное – 60%.

В заключение можно выделить ряд вопросов, ответы на которые должны стать источником наших изменений для обеспечения результатов нового типа.

Это вопросы для школьного учителя, связанные с планированием образовательных результатов для каждого школьника и обеспечением их положительной динамики.

Это вопросы для директора школы, связанные с организацией профессионального развития педагогов, позволяющей вырабатывать общие смыслы проводимых изменений.

Это вопросы для управления муниципальной системой образования, связанные с организацией такой кооперации между ОО, которая позволит иметь точки роста, передовые практики по достижению новых образовательных результатов.



### 3. Приоритеты и цели социально-экономического развития отрасли, описание основных целей и задач муниципальной программы, прогноз развития

Основная цель в области образования в районе - обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период.

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования, в том числе через увеличение форм дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Создание новых мест в имеющихся детских садах за счет уплотнения и создания новых групп, а также места в группах предшкольной подготовки, получение лицензии на право ведения предшкольной подготовки.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Система дополнительного образования.

Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационных механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе на базе МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 4. Механизм реализации отдельных мероприятий программы

Исполнителем программы является управление образования администрации Большемуртинского района.

Механизм реализации программы осуществляется на основании:

соглашений с министерством образования и науки Красноярского края;

контрактов, заключенных по итогам проведения аукционов, закупок, торгов в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

положений о проведении мероприятий с педагогическими работниками, обучающимися, воспитанниками;

нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

#### 5. Прогноз конечных результатов программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация программы позволит осуществить:

увеличение доли детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях с 3 до 7 лет с 74% до 90%;

увеличение доли детей, получающих дошкольное образование с 88% до 95%;

увеличение доли педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование с 95% до 100%;

увеличение доли педагогов групп дошкольной подготовки, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста с 50% до 90%;

увеличение доли ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием с 75% до 100%;

увеличение доли образовательных организаций, приведенных в соответствие с требованиями СанПин с 8% до 21,0%;

увеличение доли образовательных организаций, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального и общего образования с 80% до 100%;

увеличение доли выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения с 70% до 90%;

увеличение доли выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации с 60% до 100%;

увеличение доли выпускников, имеющих средний балл на уровне краевого показателя с 25% до 40%;

увеличение доли образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана с 85% до 100%;

увеличение доли педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью с 60% до 90%;

увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах с 20% до 50%;

увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории с 70% до 85%;

увеличение доли школьников, вовлеченных в систему дополнительного образования с 50% до 70%;

увеличение доли школьников - участников конкурсов, олимпиад до 75%;

увеличение доли школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием до 100%.

Перечень целевых показателей и показателей результативности Программы с расшифровкой плановых значений и показатели на долгосрочный период представлены в приложении № 1, 2 к Программе.

#### 6. Перечень подпрограмм с указанием ожидаемых результатов

В рамках муниципальной программы будут реализованы 4 подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;

подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»;

подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной подпрограммы и прочие мероприятия в области образования»;

подпрограмма 4 ««Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания».

Реализация Подпрограмм позволит:

увеличить долю детей, получающих дошкольное образование с 88 % до 95%;

увеличить долю педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях, имеющих соответствующее образование с 95% до 100%;

увеличить долю педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста с 50% до 90%;

увеличить долю дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных спортивным оборудованием с 75 % до 100%;

проводить выборочные текущие ремонты, с целью приведения их в соответствие с требованиями СанПин и исполнить предписания надзорных органов в полном объеме;

увеличить долю образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС с 80% до 100%;

увеличить долю выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения с 70% до 90%;

доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией с 60% до 100%, по предметам по выбору с 68% до 100%;

увеличить долю выпускников 11 классов, имеющих средний балл не ниже краевого показателя с 25% до 40%, доля выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору с 68% до 80%;

увеличить долю образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана с 85% до 100%;

увеличить долю педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью с 60% до 100%, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах с 20% до 50%, имеющих квалификационные категории с 70% до 85%;

увеличить долю школьников, вовлеченных в систему дополнительного образования с 60% до 90%, развивающих творческие, интеллектуальные способности во внеурочное время с 54% до 70%, участников конкурсов, олимпиад до 75%, занимающихся физкультурой и спортом до 75%;

увеличение доли школьников, находящихся в социально-опасном положении, вовлеченных в систему дополнительного образования с 60% до 100%.

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации.

#### 7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям муниципальной программы, подпрограмм.

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам, с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации Программы представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей Программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального бюджета, бюджета Красноярского края, представлена в приложении № 4 к Программе.

#### 8. Информация о планируемых объемах бюджетных ассигнованиях, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

Программа не содержит мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности.

#### 9. Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого бюджета, и бюджета муниципального образования, а также перечень реализуемых ими мероприятий

На реализацию муниципальной программы расходы составят сумму в соответствии с ресурсным обеспечением программы.

Цели, целевые показатели, задачи, показатели результативности  
(показатели развития отрасли, вида экономической деятельности)

№ п/п	Цели, задачи, показатели	Единица измерения	Вес показателя	Источник информации	2018 год	Отчетный финансовый год 2019 год	Текущий год планового периода 2020 год	Очередной год планового периода 2021	Первый год планового периода 2022 год	Второй год планового периода 2023 год
1	Цель программы: Обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемууртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период									
	доля детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях	%	0,06	Ведомственная отчетность	59	59	62	62	62	62
	доля детей, получающих предшкольное образование	%	0,06	Ведомственная отчетность	95	95	96	96	96	96
	доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	%	0,06	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
	доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации	%	0,06	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
	доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя	%	0,06	Ведомственная отчетность	80	80	80	80	80	80
	доля учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования	%	0,06	Ведомственная отчетность	70,6	70,6	80	80	80	80
1.1	Задача 1 Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период									
1.1.1	Подпрограмма 1 Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования									
	доля детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях с 3 до 7 лет	%	0,025	Ведомственная отчетность	59	59	59	59	59	59
	доля детей, получающих предшкольное образование	%	0,025	Ведомственная отчетность	95	95	95	95	95	95
	доля образовательных организаций, обеспеченных оборудованием в	%	0,025	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100

	соответствии с требованиями ФГОС								
	доля выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения	%	0,025	Ведомственная отчетность	90	90	92	92	92
	доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации	%	0,025	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100
	доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя	%	0,025	Ведомственная отчетность	80	80	80	80	80
	доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования	%	0,025	Ведомственная отчетность	70,6	70,6	71	71	71
	доля школьников - участников конкурсов, олимпиад	%	0,025	Ведомственная отчетность	78	78	78	78	78
	доля школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием	%	0,025	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100
	доля педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование	%	0,025	Ведомственная отчетность	100	0	0	0	0
	доля педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста	%	0,025	Ведомственная отчетность	90	100	0	0	0
	доля ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием	%	0,025	Ведомственная отчетность	100	0	0	0	0
	доля ДОУ, имеющих доступ к сети Интернет	%	0,025	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100
	доля образовательных организаций, приведенных в соответствие с требованиями СанПин	%	0,025	Ведомственная отчетность	0	12,5	16,5	21,0	22
1.2	Задача 2 Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающий необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан								
	Подпрограмма 2 Развитие кадрового потенциала отрасли								
	доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного	%	0,025	Ведомственная отчетность	95	95	95	95	95

	плана										
	доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	%	0,025	Ведомственная отчетность	80	80	80	80	80	80	80
	доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах	%	0,025	Ведомственная отчетность	22	22	22	22	22	22	22
	доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	%	0,025	Ведомственная отчетность	85	85	85	85	85	85	85
	доля образовательных организаций готовы к поэтапному внедрению ФГОС	%	0,025	Ведомственная отчетность	100	0	0	0	0	0	0
1.3.	Задача 3 Создавать условия для эффективного управления отраслью										
	Подпрограмма 3 Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия										
	соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района	балл	0,025	Финансовое управление Большемуртинского района	5	5	5	5	5	5	5
	организация деятельности аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью	балл	0,025	Финансовое управление Большемуртинского района	5	0	0	0	0	0	0
1.4.	Задача 4 Развивать семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей										
	Подпрограмма 4 Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания »										
	доля реализованных мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	%	0,025	Ведомственная отчетность	97,13	97,13	98	98	98	98	98
	обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа	%	0,025	Ведомственная отчетность	8	0	0	0	0	0	0





	доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя	%	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования	%	71	71	71	71	71	71	71	71	71
	доля школьников - участников конкурсов, олимпиад	%	78	78	78	78	78	78	78	78	78
	доля школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	доля педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	доля педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	доля ДООУ, обеспеченных спортивным оборудованием	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	доля образовательных организаций, приведенных в соответствие с требованиями СанПин	%	16,5	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0
Задача 2 Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающий необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан											
Подпрограмма 2 Развитие кадрового потенциала отрасли											
	доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана	%	95	95	95	95	95	95	95	95	95
	доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	%	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах	%	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	%	85	85	85	85	85	85	85	85	85
	доля образовательных организаций готовы к поэтапному внедрению ФГОС	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Задача 3 Создавать условия для эффективного управления отраслью											



Приложение № 3  
к паспорту муниципальной программы «Развитие образования  
Большемуртинского района»

Распределение планируемых расходов за счет средств районного бюджета по мероприятиям и подпрограммам муниципальной программы

Статус (муниципальная программа, подпрограмма)	Наименование программы, подпрограммы	Наименование ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы						Итого на период
			ГРБС	Рз Пр	ЦСР	ВР	2018 год	Отчетный финансовый год 2019 год	Текущий год планового периода 2020	Очередной год планового периода 2021	Первый год планового периода 2022	Второй год планового периода 2023	
Муниципальная программа	«Развитие образования в Большемуртинском районе»	всего расходные обязательства по программе	078	X	X	X	<b>133728,3</b>	<b>147033,5</b>	<b>183315,3</b>	<b>182755,4</b>	<b>182755,4</b>	<b>182755,4</b>	<b>1012343,3</b>
		в том числе по ГРБС:	X	X	X	X							
			078	X	X	X	133728,3	147033,5	170615,3	182755,4	182755,4	182755,4	<b>999643,3</b>
			511						12700,0				<b>12700,0</b>
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	всего расходные обязательства по подпрограмме	078	X	X	X	<b>113416,9</b>	<b>125234,2</b>	<b>159501,4</b>	<b>155797,0</b>	<b>155797,0</b>	<b>155797,0</b>	<b>865543,5</b>
		в том числе по ГРБС:		X	X	X							
			078	X	X	X	113416,9	125234,2	159501,4	155797,0	155797,0	155797,0	<b>865543,5</b>
Подпрограмма 2	«Развитие кадрового потенциала»	всего расходные обязательства	078	X	X	X	<b>2117,6</b>	<b>2220,1</b>	<b>2531,8</b>	<b>2241,1</b>	<b>2241,1</b>	<b>2241,1</b>	<b>13592,8</b>
		в том числе по ГРБС:											
			078	X	X	X	2117,6	2220,1	2531,8	2241,1	2241,1	2241,1	13592,8
Подпрограмма 3	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»	всего расходные обязательства	078	X	X	X	<b>18193,8</b>	<b>19579,2</b>	<b>21282,1</b>	<b>24717,3</b>	<b>24717,3</b>	<b>24717,3</b>	<b>133207,0</b>
		в том числе по ГРБС:											
			078	X	X	X	18193,8	19579,2	21282,1	24717,3	24717,3	24717,3	133207,0

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию целей муниципальной программы Большемуртинского района с учетом источников финансирования, в том числе по уровням бюджетной системы

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов ( тыс. рублей), годы						Итого на период
			2018 год	Отчетный финансовый год 2019 год	Текущий год планового периода 2020	Очередной год планового периода 2021	Первый год планового периода 2022	Второй год планового периода 2023	
Муниципальная программа	«Развитие образования в Большемуртинском районе»	Всего	<b>374002,0</b>	<b>432674,0</b>	<b>465703,6</b>	<b>480380,1</b>	<b>412374,0</b>	<b>365549,8</b>	<b>2530683,5</b>
		в том числе:							
		федеральный бюджет			13759,7	11622,9	13987,3	3427,7	42797,6
		краевой бюджет	240273,7	285640,5	268628,6	230923,8	215631,3	179366,7	1475542,6
		бюджеты муниципальных образований (**)	133728,3	147033,5	183315,3	99089,3	182755,4	182755,4	1012343,3
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	Всего	<b>351066,1</b>	<b>397485,9</b>	<b>434867,0</b>	<b>447247,3</b>	<b>348270,1</b>	<b>334991,7</b>	<b>2313928,1</b>
		в том числе:							
		Федеральный бюджет			13759,7	11622,9	13987,3	3427,7	42797,6
		краевой бюджет	237649,2	272251,7	261605,9	279827,4	178485,8	175767,0	1405587,0
		бюджеты муниципальных образований (**)	113416,9	125234,2	159501,4	155797,0	155797,0	155797,0	865543,5
Подпрограмма 2	«Развитие кадрового потенциала»	Всего	<b>2187,3</b>	<b>2220,1</b>	<b>2610,0</b>	<b>2241,1</b>	<b>2241,1</b>	<b>2241,1</b>	<b>13740,7</b>
		в том числе:							
		краевой бюджет	69,7		78,2				147,9
		бюджеты муниципальных образований (**)	2117,6	2220,1	2531,8	2241,1	2241,1	2241,1	13592,8

Подпрограмма 3	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»	Всего	<b>18365,9</b>	<b>21013,9</b>	<b>22236,1</b>	<b>24717,3</b>	<b>24717,3</b>	<b>24717,3</b>	<b>135767,8</b>
		в том числе:							
		краевой бюджет	172,1	1434,7	954,0				2560,8
		бюджеты муниципальных образований (**)	18193,8	19579,2	21282,1	24717,3	24717,3	24717,3	133207,0
Подпрограмма 4	« Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»	Всего	<b>2382,7</b>	<b>11954,1</b>	<b>5990,5</b>	<b>6174,4</b>	<b>37145,5</b>	<b>3599,7</b>	<b>67246,9</b>
		в том числе:							
		федеральный бюджет							
		краевой бюджет	2382,7	11954,1	5990,5	6174,4	37145,5	3599,7	67246,9