

Информационная справка
по итогам проведения районного семинара
«Функциональная грамотность: подходы к конструированию проблемных ситуаций»

В рамках реализации Плана деятельности муниципальной команды регионального методического актива (РМА) на январь-август 2024 года (приказ управления образования администрации Большемуртинского района от 6 марта 2024 года № 64) проведен районный семинар «Функциональная грамотность: подходы к конструированию проблемных ситуаций».

Дата проведения: 18.06.2024 г.

Место проведения: МКОУ «Большемуртинская СОШ № 2».

Цель семинара: оформление единых подходов к конструированию проблемных вопросов, задач, ситуаций в контексте формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной).

Участники:

заместители директоров по УВР;

руководители районных методических объединений (РМО) учителей математики, физики и информатики; учителей русского языка и литературы; учителей биологии, химии и географии; учителей начальных классов;

руководители школьных методических объединений (ШМО) предметных областей: русский язык и литература; естественно-научные предметы (биология, химия, физика); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика; руководители ШМО учителей начальных классов.

Организатор: МКУ «Большемуртинский ММЦ».

Общее количество участников мероприятия – 50 человек из 14 общеобразовательных учреждений района. Не участвовали в семинаре педагоги МКОУ «Бартатская СОШ», МКОУ «Лакинская СОШ», Еловская школа-филиал МКОУ «Бартатская СОШ».

В установочном сообщении были обобщены результаты деятельности муниципальной команды РМА в соответствии с утвержденным планом за первые три месяца (март-май 2024 года). Отмечены успехи и трудности в деятельности муниципальной команды РМА. Подведены промежуточные итоги за отчетный период:

1. В районе сформирована и функционирует муниципальная команда РМА, деятельность которой регламентируется локальными актами.

2. Работа членов муниципальной команды РМА в рамках участия в очных краевых семинарах была направлена в основном на определение оптимального сочетания характеристик заданий, формирующих ФГ учащихся.

3. В рамках взаимодействия членов муниципальной команды РМА с педагогами района сделана попытка синхронизировать процессы непрерывного профессионального развития педагогов на всех уровнях муниципальной системы образования (МС района+команда РМА - РМО - ШМО - педагог). Линии синхронизации находили в документах федерального, регионального, муниципального уровней.

4. Осуществлен отбор тьюторантов для организации деятельности членов муниципальной команды в составе РМА (проект приказа «Об утверждении персонального состава тьюторантов для организации деятельности членов муниципальной команды в составе регионального методического актива» прилагается).

5. План работы на следующее полугодие будет составлен после утверждения Плана работы РМА на региональном уровне.

Работая в группах по направлениям ФГ (читательская, математическая, естественно-научная грамотности) педагоги актуализировали представления о конструкте формирующих заданий по ФГ. Ознакомились с подходами к конструированию проблемных вопросов, задач, ситуации в контексте формирования функциональной грамотности. В заключительной части педагогам было предложено сконструировать проблемную ситуацию с выходом на проблемный вопрос и т.д.

Завершился семинар рефлексивной деятельностью с заместителями директоров по УВР и тьюторантами. Педагоги обменялись своими мнениями, впечатлениями, идеями о том, в каком

формате планируют организовать работу у себя на местах по изменению специфики образовательного процесса на уроках с целью повышения качества образовательных результатов, а именно уровня сформированности функциональной грамотности.

Были внесены предложения:

обеспечить присутствие педагогов своих ОО на всех районных семинарах, проводимых в рамках деятельности муниципальной команды в составе РМА, с соблюдением условия: охват всех направлений ФГ (читательская/русский язык, литература, история, обществознание./математическая, естественно-научная грамотности);

при разработке плана методической работы в ОО на учебный год учитывать мероприятия плана деятельности муниципальной команды РМА на следующее полугодие;

использовать эффективные формы организации методического сопровождения педагогов в части организации образовательного процесса на уроке по формированию функциональной грамотности учащихся: мастер-классы, взаимопосещение уроков и т.д.

Итоги семинара и общие выводы:

1. Цель и задачи, обозначенные инициаторами и организаторами семинара, в основном выполнены.

2. Структура мероприятия и содержание работы соответствовали поставленной цели и задачам.

3. Участники семинара отметили вопросы, раскрытые в ходе семинара, как актуальные.

18.06.2024 г.

Директор МКУ «Большемуртинский ММЦ»



Ю.М. Вахлеева