

Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения выездного методического десанта
в МКОУ «Лакинская СОШ» Большемуртинского района

24 января 2024 г, в соответствии с планом работы МКУ «Большемуртинский ММЦ» был проведен выездной методический десант на базе МКОУ «Лакинская СОШ».

Тема выездного методического десанта: «Применение методов, приемов и технологий в учебном процессе для повышения качества образовательных результатов в рамках методического сопровождения ШНРО».

Методический десант проводился с целью выявления проблем в профессиональных умениях педагогического коллектива школы (при проведении урочных и неурочных занятий), выстраивания совместной деятельности по решению обнаруженных проблем (учитель – зам. директора по УВР – методист ММЦ).

В качестве педагогов-экспертов приняли участие в методическом десанте 9 человек: Вахлеева Ю.М., директор МКУ «Большемуртинский ММЦ»; Русакова Л.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Большемуртинская СОШ №2», руководитель РМО учителей русского языка и литературы; Шейко С.В., учитель биологии и химии МКОУ «Бартатская СОШ»; Сташкив Е.Ю., учитель русского языка и литературы МКОУ «Бартатская СОШ»; Дайберт Т.Н., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МКОУ «Бартатская СОШ»; Хасанова И.Н., учитель биологии и химии МКОУ «Межовская СОШ»; Глушкова Н.В., заместитель директора по УВР МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»; Кренинина Т.П., заместитель директора по УВР МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1»; Пахмулова О.А., заместитель директора МКОУ «Большемуртинская СОШ № 2».

Анализ занятий членами управленческой команды МКОУ «Лакинская СОШ» и педагогами-экспертами проводился по предложенному МКУ «Большемуртинский ММЦ» чек-листу для посещения урока и занятий внеурочной деятельности.

В соответствии с программой методического десанта было посещено 4 учебных занятия.

1. Урок математики, 3 класс, тема «Проверка деления», учитель Герман С.С.

2. Урок истории, 10 класс, тема: «Повседневная жизнь и быт в годы Гражданской войны», учитель Поташкова Н.И.

3. Занятие ВНД «Учусь создавать проекты», 2 класс, тема «Отбор информации для семиминутного выступления (минисообщения)», учитель Евдокимова Е.Н.

4. Занятие ВНД «Россия – мои горизонты», 9 класс, тема «Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнология)», учитель: Аргунова Г.В.

После посещения учебных занятий для педагогов МКОУ «Лакинская СОШ» и присутствующих педагогов-экспертов Русакова Л.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Большемуртинская СОШ №2» провела мастер-класс по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся. Технология продуктивного чтения». Всеми участниками мастер-класса была отмечена практическая значимость представленных приемов и методов формирования читательской грамотности учащихся.

При подведении итогов было организовано рефлексивное поле – педагогами, представителями управленческой команды МКОУ «Лакинская СОШ», педагогами-экспертами проведен анализ уроков в ходе которого были отмечены «плюсы» и «минусы» организации взаимодействия внутри учебного занятия, его методической составляющей, даны рекомендации каждому педагогу, как можно усилить те или иные этапы занятия.

По итогам посещения занятий отмечается, что структура и этапы уроков, занятий внеурочной деятельности, логическая последовательность соответствовали содержанию и поставленной цели.

Педагоги организовывали работу по целеполаганию и мотивации учащихся к учебной деятельности.

При планировании занятий учителя старались ориентироваться на новые образовательные результаты. Отмечается нацеленность на формирование УУД.

Каждый педагог продемонстрировал владение определенными элементами образовательных технологий.

Просмотренные занятия соответствовали учебной программе. Соблюдался принцип научности, доступности, наглядности и последовательности подачи учебного материала. Прослеживались связь теории с практикой, межпредметные связи.

Педагоги использовали на уроках задания и упражнения, направленные на развитие читательской и математической грамотности, организовывали коммуникацию обучающихся.

Исходя из наблюдения за непосредственной деятельностью педагога при организации образовательного процесса, были даны рекомендации.

Педагогам МКОУ «Лакинская СОШ»:

при проведении самооценивания учащимися предусмотреть, чтобы учащиеся были ознакомлены с критериями оценивания в начале изучения темы и/или до начала выполнения задания;

избегать репродуктивного характера вопросов;

с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности использовать кратковременные физические упражнения;

стараться удерживать вовлеченность в учебный процесс всех учащихся класса на всех этапах урока.

Управленческой команде МКОУ «Лакинская СОШ»:

мотивировать педагогов на повышение профессиональных компетенций через участие в профессиональных конкурсах (адресно Евдокимову Е.Н., учителя начальных классов).

Для более эффективной организации деятельности по повышению качества образования педагогами-экспертами было предложено спланировать и провести заседание районного методического совета по разработке схемы анализа урока и внеурочного занятия с последующим использованием в учебном процессе во всех образовательных организациях района.

24.01.2024 г.

Директор МКУ «Большемуртинский ММЦ»



Ю.М. Вахлеева