Управление образования администрации Большемуртинского района МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»

Районный семинар № 2

«Функциональная грамотность: подходы к конструированию проблемной ситуации»

ВЕРНИТЕ МНЕ ПРОЩЛОЕ. ТАМ БЫЛО ТАКОЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ



ХаХаски



СТАЛ ПОНИМАТЬ НАПОЛЕОНА, КОТОРЫЙ СПАЛ ПО 4 ЧАСА В СУТКИ.



Я, КОНЕЧНО, ПОНИМАЮ, ЧТО ЗА ВСЁ В ЖИЗНИ НАДО ПЛАТИТЬ, НО ЧУВСТВУЮ -



ХаХаски

Основные вопросы

01

Цели, задачи, ожидаемые результаты.

02

Деятельность муниципальной команды РМА в соответствии с утвержденным Планом за первые два месяца (март-май 2024 г).

03

Работа в группах по направлениям функциональной грамотности: содержание и маршрут.

Цели, задачи, ожидаемые результаты

Необходимо изменение методической деятельности в муниципалитетах

Побудитель изменений — требования к образовательным результатам. В числе образовательных результатов — функциональная грамотность. Чтобы реализовать основные образовательные программы, школам необходимо создать условия, которые обеспечат формирование функциональной грамотности учеников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО).

Цель — качественное **изменение педагогической практики** формирования функциональной грамотности у учащихся путем совместной работы с педагогами **по изменению урока**.

Предмет изменений: урок, учебное занятие. На первом этапе — членов РМА, на втором этапе — других педагогов (тьюторантов).

Что должно измениться в методической деятельности по итогу

Начало структурирования системы методической работы муниципалитета вокруг РМА

Переструктурирование методической работы муниципалитета на материале РМА, включая других субъектов (руководителей РМО, завучей, руководителей ШМО и т.д.)

Закрытие деятельностью РМА определенного содержательного сегмента методической работы в муниципалитете.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

План деятельности муниципальной команды регионального методического актива на первое полугодие 2024 года. Задачи. Мероприятия.

Задачи:

- 1. Формирование муниципальной команды РМА.
- 2. Разработка и утверждение нормативных актов и плана деятельности, регламентирующих деятельность муниципальной команды РМА.
- 3.Организация сотрудничества по сопровождению педагогов района в формировании функциональной грамотности (ФГ) в рамках утвержденных нормативных актов и плана деятельности муниципальной команды РМА на первое полугодие текущего года.

Управление образования администрации Большемуртинского района 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, ул. Кирова 32, 8 (39198) 31-4-81, 31-4-10, e-mail: mruo@krasmail.n

06 марта 2024 года п.г.т. Большая Мурта Nr 64

ПРИКАЗ

Об утверждении Плана деятельности муниципальной команды регионального методического актива на первое полугодие 2024 года

В целях совершенствования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обеспечения и поддержки при решении актуальных задач государственного политики в области образования, в соответствии с приказом КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» от 19.02.2022 № 03-02-69 «Об утверждении Плана деятельности регионального методического актива на первос полугодие 2024 года», ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить План деятельности муниципальной командрегионального методического актива (РМА) на первое полугодие 2024 год (далее План) согласно приложению.
- Ваклеевой Ю.М., директору МКУ «Большемуртинский ММП» беспечить эффективную работу муниципальной команды РМА^{ТА} реализации Плана.
- Федотову А.Н., начальнику отдела ОПР Управления образованию опубликовать настоящий приказ и приложение к нему на официальном сайте Управления образования администрации Большемуртинского района разделе «Региональный методический актив».
 - 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



May-

С.Г. Максимент

Задача 1. Формирование команды РМА

Вахлеева Ю.М., директор МКУ «Большемуртинский ММЦ»

Русакова Л.А.,

учитель русского языка и литературы МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»

Саранова Е.К.,

учитель истории и обществознания МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»

Савельева Т.Н., математики и физики МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»

Чимова Г.В., учитель биологии МКОУ «Таловская СОШ» СОГЛАШЕНИЕ №

о сотрудничестве по организации научно-методического сопровождения
муниципальной команды в составе Регионального методического актива Красноярского края

г. Красноярск 2. 0.2. 2024.

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессионального переподготовки работников образования", именуемое в дальнейшем "Институт", в лице ректори Чигановой Елены Анатольевым, с одной стороны, и Управление образования администрация Большемуртинского района, именуемое в дальнейшем "Муниципалитет", в лице руководителы Максименко Светланы Геннадыевым, с другой стороны, вместе именуемые "Стороны", заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях развития единой системы научно-методического сопровождения работинков образования Красноярского крав, развития системы методической работы в Большемуртинского районе в рамках государственного задания Института по обеспечению научно-методического сопровождением муниципальные системы образования, стороны объединяют усилия по организации научно-методического сопровождения муниципальной команды Большемуртинского района в составе Регионального методического актива Красноярского края

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Институт обизуется:

 5.7. Настоящее соглашение и приложения к иему составлены в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН И ПОДПИСИ

Институт

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Юридический адрес: 660079 ст. Красноврск, ул. Матросова, 19 Тел-факс:8(391)236-42-96

Ректор _____ Е.А. Чиганова

Mn.

Муниципалитет

Управление образования администрации Большемуртинского района

Юридический адрес:

663060, Красноярский край, Большемуртинский район, п.г.т. Большая Мурта, ул. Кирова, д. 32 Тел: (839198)31481, (839198)31387

Руководитель С.Г. Максименко

M.n.

Задача 2: Разработка и утверждение нормативных актов и плана деятельности, регулирующих сотрудничество

Планирование деятельности муниципальных команд в муниципалитете на первое полугодие текущего года в соответствии с Планом деятельности РМА

Организация процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов муниципальных команд РМА

Сроки

в срок до 11.03.2024 года

по графику ФИОКО

Результат

План деятельности муниципальной команды РМА на первое полугодие текущего года опубликован на странице сайта УО

Два педагога муниципальной команды РМА прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованную ФИОКО (Савельева Т.Н., Чимова Г.В.)

Вся информация о деятельности муниципальной команды PMA на сайте управления образования в разделе региональный методический актив (https://bmurtaruo.ucoz.ru/index/regionalnyj metodicheskij aktiv/0-123)

Задача 3: Организация сотрудничества по сопровождению муниципальных команд в формировании ФГ

Участие муниципальной команды в региональном семинаре №1

Разработка на содержании очного Семинара № 1 программы Семинара 1 «Формирование функциональной грамотности: от контроля к формированию» для зам.директоров и педагогов ОО муниципалитета. Проведение Семинара № 1 в муниципалитете

Выполнение домашнего задания в рамках программы семинара № 1

Сроки

26-27 февраля 2024 года

25 марта 2024 года

до 29 марта 2024 года

Результат

Получены учебно-методические материалы Семинара № 1. По содержанию семинара выдано домашнее задание на межсессионный период.

Программа семинара опубликована на странице РМА сайта УО. Учебно-методические материалы рассмотрены педагогами на секциях по направлениям ФГ методические материалы, даны целевые установки.

Каждый член муниципальной команды выполнил домашнее задание в рамках направления ФГ и выставил его на странице сетевого сообщества «РМА» в обозначенные сроки.

Задача 3: Организация сотрудничества по сопровождению муниципальных команд в формировании ФГ

Участие муниципальной команды в региональном семинаре № 2

Разработка на содержании очного Семинара № 2 программы Семинара 2 «Формирование функциональной грамотности: от контроля к формированию» для зам. директоров и педагогов ОО муниципалитета. Проведение Семинара № 2 в муниципалитете

Выполнение домашнего задания в рамках программы семинара № 2

Сроки

6-7 мая 2024 года

18 июня 2024 года

до 20 июня 2024 года

Результат

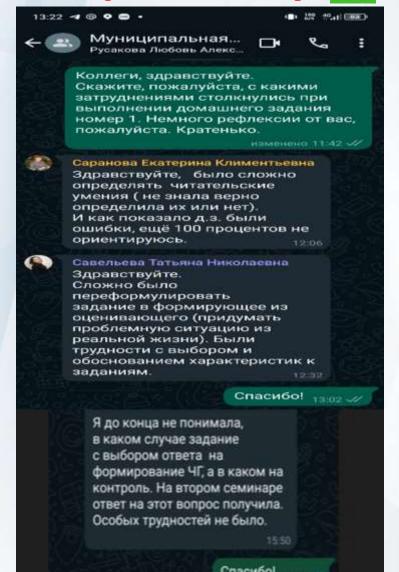
Получены учебно-методические материалы Семинара № 2. По содержанию семинара выдано домашнее задание на межсессионный период.

Программа семинара опубликована на странице РМА сайта УО. Учебно-методические материалы рассмотрены педагогами на секциях по направлениям ФГ методические материалы, даны целевые установки.

Каждый член муниципальной команды выполнил домашнее задание в рамках направления ФГ и выставил его на странице сетевого сообщества «РМА» в обозначенные сроки

Задача 3: Организация сотрудничества по сопровождению муниципальных команд в формировании ФГ

Оперативное реагирование на текущие вопросы в мессенджере



Анализ и обсуждение на рабочих встречах НПА, Программ, Планов, приказов и т.п.

Готовимся к рабочим встречам правильно:

- 1. Обозначены вопросы встречи в зависимости от тематики и поставленных задач.
- 2. Определен тайминг. Договариваемся сколько примерно будет длиться встреча.
- 3. Готовим материалы (Проекты ЛНА, планов, программ), заранее их распечатываем в необходимом количестве.
- 4. Обговариваем, нужно ли будет дополнительное оборудование (например, проектор, экран и т.д.)

ПЛЮСЫ рабочих встреч:

рабочие вопросы лучше решать лично, глядя друг другу в глаза;

рабочие встречи дисциплинируют-вспоминаем и проговариваем задачи, которые стоят в плане работы;

рабочие встречи — это место, где каждый имеет возможность высказаться, это место, которое работает на сплочение нас как коллектива.

Задача 3: Организация сотрудничества по сопровождению муниципальных команд в формировании ФГ

Члены муниципальной команды РМА участники районных и краевых мероприятий

РАЙОННЫЕ

Заседания Школы управления для заместителей директоров

Выездные методические десанты в качестве педагогов-экспертов (в рамках методического сопровождения школ сегмента ШНРО)

Сбор руководителей РМО

КРАЕВЫЕ

Краевой методический сбор Краевой форум центров «Точка роста»

Задача 3: Организация сотрудничества по сопровождению муниципальных команд в формировании ФГ

Онлайн-встреча с региональными координаторами — (по запросу)

Формирование состава тьюторантов в муниципалитете

Приказ о составе тьюторантов (по 5 человек) для каждого члена муниципальной команды РМА

Сроки

11 июня 2024 года

до 10 июня 2024 года

до 31 августа 2024 года

Результат

Определен перечень актуальных для муниципальной команды РМА вопросов по формированию ФГ. Получены ответы и разъяснения на актуальные для них опросы на онлайн-встрече.

Определен список тьюторантов (по 5 человек) с указанием индивидуальной образовательной задачи.

Приказ о составе тьюторантов опубликован на странице сайта УО.

Управление образования администрации Большемуртинского района

663060, Красноярский край, <u>Большемуртинский</u> район, пгт. Большая Мурта,

ул. Кирова 32. Тел.31-4-81, 31-4-10; E-mail: mruo@krasmail.ru

« » августа 2024 года п.т.т. Большая Мурта N₂

ПРИКАЗ (ПРОЕКТ!)

Об утверждении персонального состава тьюторантов для организации деятельности членов муниципальной команды в составе регионального методического актива

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся посредством совершенствования профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных учреждений Большемуртинского района, создания единого муниципального образовательного пространства, позволяющего учителям-предметникам выстраивать собственную траекторию профессионального развития во исполнение Соглашения с КГАУ ДПО «ККИПК» от 27.02.2024 года «О сотрудничестве по организации научнометодического сопровождения муниципальной команды в составе РМА» ПРИКАЗЫВАЮ:

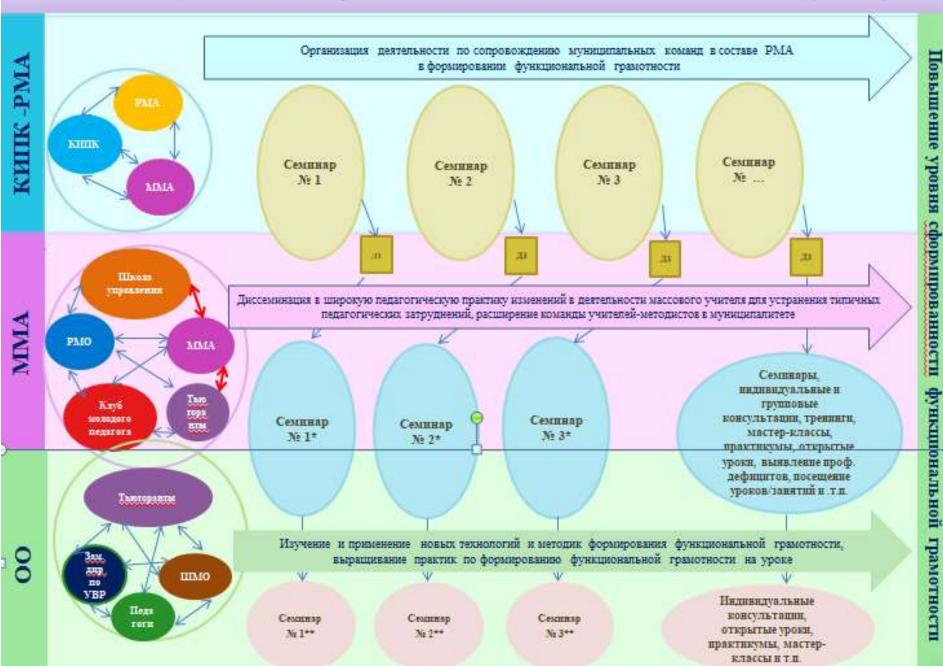
- Утвердить состав тьюторантов для членов муниципальной команды РМА Большемуртинского района в составе согласно приложению.
- Членам муниципальной команды РМА:
 оказывать помощь тьюторантам в проектировании и корректировке
 индивидуального образовательного маршрута в рамках осуществления
 непрерывного повышения профессионального мастерства;
 осуществлять сопровождение тьюторантов в рамках своих полномочий
 при реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогамитьюторантами.
- Вахлеевой Ю.М., директору ММЦ обеспечить качественную координацию деятельности тьюторантов и членов муниципальной команды РМА.
- Руководителям общеобразовательных учреждений рассмотреть возможность выплат стимулирующего характера педагогам-тьюторантам для обеспечения качественной работы муниципального методического актива.
- 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

ФИО тьюторанта	00
Математическая грамотность	
Член муниципальной команды РМА Савельева Татьяна Николаевна	
<u>Малофеева</u> Вера Николаевна	МКОУ «Таловская СОШ»
Вельке Елена Валентиновна	« <u>Большекантатская</u> школа <u>»</u> -филиал
	МКОУ «Российская СОШ»
Хафизова Наталья Ивановна	МКОУ «Верхказанская СОШ»,
Мамченко Мария Сергеевна	Раздольненская школа-филиал МКОУ «Таловская СОШ»
Белкина Елена Анатольевна	МКОУ «Юксеевская СОШ»
Читательская грамотность (русский язык и литература)	
Член муниципальной команды РМА <u>Русакова</u> Любовь Александровна	
	MICON TO COM
Архипова Валентина	МКОУ «Таловская СОШ»
Александровна	MICON - D COUL
Гук Галина Викторовна	МКОУ «Верхказанская СОШ»
Пильчук Ирина Николаевна	МКОУ«Красноключинская СОШ»
Лебедева Наталья Сергеевна	Раздольненская школа-филиал МКОУ «Таловская СОШ»
Ермолина Анастасия	МКОУ «Предивинская СОШ»
Александровна	рамотность (история и обществознание)
Член муниципальной команды РМА <u>Саранова</u> Екатерина <u>Климентьевна</u>	
inch mynnightanbhon komangbi i Mix Capanoba Eka tepina Kanatanbebia	
Краснов Денис Александрович	МКОУ « <u>Большемуртинская</u> СОШ №3»
Хафизова Р.Р.	МКОУ «Российская СОШ»
Гараева Фаризя Сулеймановна	« <u>Большекантатская</u> школа» <u>-</u> филиал
	МКОУ «Российская СОШ»
Порфирьева Галина Николаевна	МКОУ «Мостовская СОШ»
Носова Оксана Петровна	МКОУ «Лакинская СОШ»
Естественно-научная грамотность	
Член муниципальной команды РМА <u>Чимова</u> Галина Владимировна	
Хасанова Ирина Николаевна	МКОУ «Межовская СОШ»
Демидова Анастасия Николаевна	МКОУ « <u>Большемуртинская</u> СОШ №1»
Унтилова Татьяна Ильинична	МКОУ «Юксеевская СОШ»
Аргунова Галина Валерьевна	МКОУ «Лакинская СОШ»
Спиридонова Виктория	МКОУ «Верхказанская СОШ»
Сергеевна	

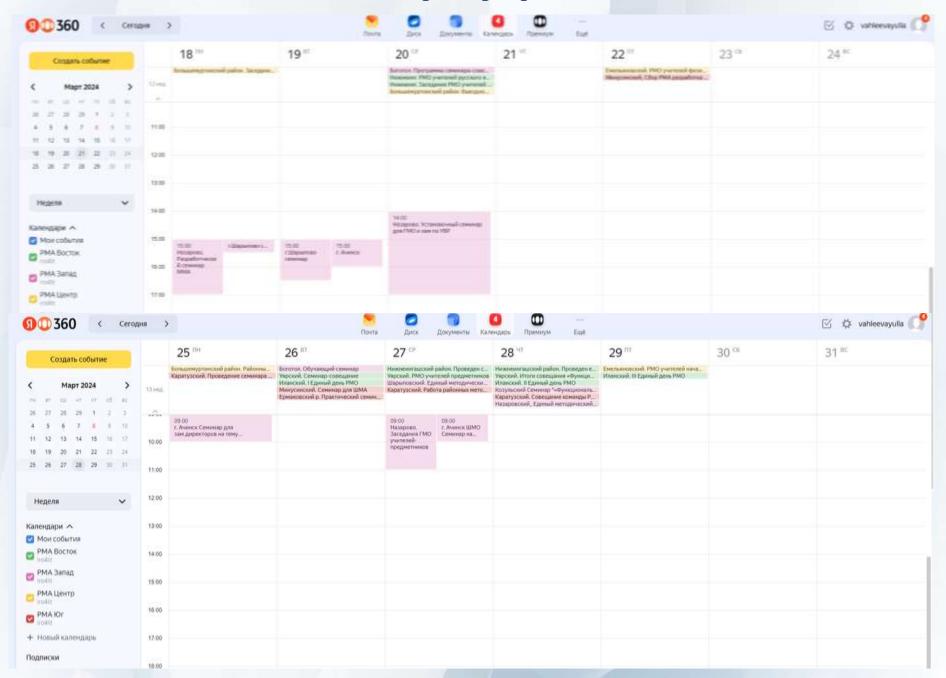
Проектирование разработка реализация корректировка ИОМов

Образовательная задача для ИОМА: изменение специфики образовательного процесса на уроке за счет внедрения в практику заданий, направленных на формирование ФГ.

Модель деятельности муниципального методического актива (ММА)



Календарь мероприятий РМА



Еще раз кратко или точки отбивки по итогам проделанной работы

- 1. В районе **сформирована и функционирует муниципальная команда РМА**, деятельность которой регламентируется локальными актами.
- 2. Работа членов муниципальной команды РМА в рамках участия в очных краевых семинарах была направлена в основном на определение оптимального сочетания характеристик заданий, формирующих ФГ учащихся.
- 3. Сделана попытка синхронизировать процессы непрерывного профессионального развития педагогов на всех уровнях МСО (МС района+команда РМА РМО ШМО педагог).
- 4. Осуществлен **отбор тьюторантов** для организации деятельности членов муниципальной команды в составе РМА (требуется корректировка).
- **5. План работы** на следующее полугодие будет составлен после утверждения Плана работы РМА на региональном уровне.

Работа в группах по направлениям функциональной грамотности: содержание и маршрут

Семинар № 2 «Функциональная грамотность: подходы к конструированию проблемной ситуации»

Содержание:

- 01 Актуализация представлений о конструкте формирующих заданий по ФГ.
- **102** Подходы к конструированию проблемных вопросов, задач, ситуаций в контексте формирования ФГ.

Маршрут:

MI

Савельева Т.Н.

Учителя математики, начальных классов

Кабинет № 2-12

ЧГ

Русакова Л.А.

Учителя русского языка и литературы, начальных классов

Кабинет № 3-03

ЧГ

Саранова Е.К.

Учителя истории и обществознания, начальных классов

Кабинет № 3-11

ЕНГ

Чимова Г.В.

Учителя биологии, химии, физики и географии, начальных классов

Кабинет № 3-12

Рефлексивный сбор

Время: 10.50 - 11.20 (актовый зал)

Заместители директоров и тьюторанты

Рефлексия содержания семинара № 2

- Я задумалась...
- Я хочу сказать...
- У меня возникла идея...
- У меня появились вопросы...
- Я начну делать...