

https://bmurtaruo.ucoz.ru/2022-2023/municipalnyj_plan_meroprijatij.pdf

Утверждаю:
директор МКУ «Большемуртинский ММЦ»
_____ А.И.Кашина
30 августа 2024 года

**Муниципальный план мероприятий
по работе с одаренными детьми и методического сопровождения профессионального развития педагогов,
работающих с одаренными детьми в образовательных организациях Большемуртинского района
на 2024-2025 уч.год**

Муниципальный план мероприятий по работе с одаренными детьми методического сопровождения профессионального развития педагогов (далее муниципальный план) направлен на методическую поддержку и координацию деятельности педагогов района, работающих с одаренными детьми.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации данного плана являются:

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена Указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведевым от 04 февраля 2010г. № Пр-271);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373, от 17.12.2010г. №1897, от 17.05.2012г. №413 с изменениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286, №287)

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

1. Организационное и информационно-аналитическое направление
2. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов
3. Основные формы работы и поддержки одаренных детей
4. Взаимодействие с семьей

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Результаты</i>	<i>Ответственные</i>
Направление 1. Организационное и информационно-аналитическое направление				
1.1.	Разработка (корректировка) нормативно-правовой базы. Программа поддержки и развития одаренных детей (план работы)	Сентябрь 2024г.	Разработана и реализована программа поддержки и развития одаренных детей	Руководители образовательных организаций
1.2.	Проведение диагностики одаренных детей, формирование пакета диагностических методик для выявления одаренности, создание банка данных «Одаренные и талантливые дети». Пополнение и корректировка информационного банка данных одаренных детей (по результатам прошедшего года)	Сентябрь 2024г.	Создан информационный банк одаренных детей	Руководители образовательных организаций

1.3.	Построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка. Организация предметных кружков, факультативов, элективных курсов в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования	2024-2025 уч.г.	Организована работа объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	Руководители образовательных организаций, МКУ ДО «Большемуртинский Дом творчества»
1.4.	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение Базы данных (БД) «Одаренные дети Красноярья». - отчёт по реализации индивидуальных планов работы с одаренными детьми; - мониторинг результативности работы с одаренными детьми.	2024-2025 уч.г.	Обновлена БД «Одаренные дети Красноярья». Подготовлена аналитическая информация.	Руководители образовательных организаций, МКУ «Большемуртинский ММЦ»
1.5.	Разработка и заключение соглашений о сетевом взаимодействии между Управлением образования, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, социальными организациями.	2024-2025 уч.г.	Соглашения разработаны и заключены	Управление образования; образовательные организации, учреждения культуры
1.6.	Участие в мониторинге механизмов управления качеством образования;	2024-2025 уч.г.	Анализ качества образования	Руководители образовательных организаций, МКУ «Большемуртинский ММЦ»
1.7.	Привлечение внимания общественности к проблемам выявления и сопровождения	2024-2025 уч.г.	Наличие информации на сайтах ОО,	Управление образования,

	одаренных детей. Размещение на сайтах управления образования, образовательных организаций, в средствах массовой информации материалов, отражающих работу с одаренными детьми (реклама, выпуск стенгазет)		муниципального образования, в средствах массовой информации	руководители образовательных организаций, МКУ «Большемуртинский ММЦ»
1.8.	Анализ состояния и результатов работы педагогов с одарёнными детьми, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.	2024-2025 уч.г.	Аналитическая справка, результаты мониторинга. Корректировка плана методической работы с педагогами.	Управление образования, руководители образовательных организаций, МКУ «Большемуртинский ММЦ»
1.9.	Информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми	2024-2025 уч.г. постоянно	Наличие информации на сайтах ОО, муниципального образования	Управление образования, руководители образовательных организаций, МКУ «Большемуртинский ММЦ»
Направление 2. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов				
2.1.	Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с одаренными детьми через диагностику профессиональных затруднений	2025 г. февраль	Аналитическая справка	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций

2.2.	Повышение квалификации педагогических и работников образовательных организаций, работающих с одаренными детьми.	постоянно	Наличие в ОО плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросу работы с одаренными детьми. Наличие документов о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители образовательных организаций
2.3.	<p>Планирование и организация инструктивно-методических совещаний (семинаров) с заместителями директоров по вопросам работы с педагогами, работающими с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система работы по подготовке учащихся к олимпиаде. - Методика работы с одаренными детьми. - Ведение Базы данных «Одаренные дети Красноярья» - Разработка индивидуальных образовательных программ высокомотивированных школьников 	<p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Январь 2025 г.</p> <p>Март 2025 г.</p>	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	МКУ «Большемуртинский ММЦ»
2.4.	<p>Методическое сопровождение работы руководителей районных и школьных методических объединений педагогов.</p> <p>Рассмотрение вопросов в рамках заседания РМО:</p>	2024-2025 гг.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители районных

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм урока; - проектная деятельность учащихся; - проблемно-деятельностный подход в организации урока; - использование заданий, способствующих развитию логического мышления и творческого воображения обучающихся; - создание детских портфолио. 			методических объединений
2.5.	Участие педагогов в методических мероприятиях регионального, федерального уровня по проблемам одаренности (конференции, вебинары, семинары, конкурсы)	2024-2025 гг.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Руководители образовательных организаций, МКУ «Большемуртинский ММЦ»
2.6.	Формирование банка методических разработок педагогов, работающих с интеллектуально-одаренными и высокомотивированными детьми (электронный банк методических материалов РМО, обобщение, систематизация).	2024-2025 гг.	Создан Банк методических материалов	МКУ «Большемуртинский ММЦ», руководители районных методических объединений
2.7.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников по актуальным проблемам педагогической практики	2024-2025 гг.	Педагоги получили методическую помощь	МКУ «Большемуртинский ММЦ»

2.8.	Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного опыта по работе с высокомотивированными учащимися педагогических коллективов, отдельных педагогов (муниципальный уровень: на августовском педагогическом совете, региональный уровень: региональный атлас образовательных практик (РАОП))	Май, июнь 2025 г.	Обобщены и представлены педагогические практики	Руководители образовательных организаций, МКУ «Большемуртинский ММЦ»
1. Направление 3. Основные формы работы и поддержки одаренных детей				
3.1.	Организация внеклассных занятий по углубленному изучению предметов	2024-2025 гг.	Наличие рабочей программы педагога. Охват учащихся внеклассными занятиями	Руководители образовательных организаций
3.2.	Создание условий для участия в мероприятиях: - Всероссийская олимпиада школьников; - таланты без границ; - Всероссийский конкурс сочинений; - конкурсы чтецов, проектов, творческих и исследовательских работ, рисунков, - спортивные мероприятия; - фестивали; научное общество учащихся; - Интернет олимпиады и конкурсы; - другие мероприятия.	2024-2025 гг.	Вовлеченность учащихся. Наличие призовых мест.	Руководители образовательных организаций
3.3.	Организация и проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий	2024-2025 гг.	Обеспечена психологическое	Управление образования, руководители

	по психологическому, валеологическому сопровождению одаренных детей.		сопровождение одаренных детей	образовательных организаций, школьная и муниципальная психологическая служба
3.4.	<p>Реализация индивидуальной образовательной программы (ИОП) высокомотивированных школьников:</p> <p>МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»: -Василевская Мария Романовна; -Степанов Александр Алексеевич.</p> <p>МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»: -Медведева Кира Владимировна; -Мерк Амалия Михайловна; -Елисеева Татьяна Алексеевна.</p> <p>МКОУ «Большемуртинская СОШ №3»: -Сластных Денис Алексеевич; -Полторанин Артем Сергеевич.</p> <p>МКОУ «Юксеевская СОШ»: -Запевалов Владислав Андреевич; -Михайлишина Ариана Олеговна.</p> <p>МКОУ «Бартатская СОШ»: -Карпова Кристина Андреевна; -Рукосужева Эвелина Денисовна.</p> <p>МКОУ «Мостовская СОШ»: -Макарцева Алина Владимировна.</p> <p>МКОУ «Предивинская СОШ»: -Боброва А.И.;</p>	2024-2025 гг.	Реализованы ИОП	Руководители образовательных организаций, учителя-предметники

	<p>-Абакумова К.В. МКОУ «Российская СОШ»: -Хакимова Полина Алексеевна. МКОУ «Верхказанская СОШ»: -Сергиенко Алексей Сергеевич; -Давлятшина Сабрина Ренатовна. МКОУ «Таловская СОШ»: -Косоротова Раиса Владимировна. Филиал «Раздольненская школа» МКОУ «Таловская СОШ»: -Харина Регина Евгеньевна; -Рассоха Раиса Владимировна.</p>			
3.5.	Составление индивидуальных образовательных программ работы с одаренными детьми	2024-2025 гг.	Составлены ИОП	Зам. директора УВР
3.6.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. Организация наставнических пар «ученик-ученик», «учитель»-«ученик».	2024-2025 гг. постоянно	Организована работа наставнических пар «ученик-ученик», «учитель»-«ученик».	Учителя – предметники, классные руководители.
3.7.	Чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Январь 2025 г.	Победителям вручены дипломы	МКУ «Большемуртинский ММЦ»
3.8.	Организация консультативной помощи для обучающихся, ориентированных на творческую самореализацию.	2024-2025 гг. постоянно	Обучающимся оказана консультативная помощь	Учителя – предметники, классные руководители.

Направление 4. Взаимодействие с семьей				
4.1.	Просветительская и консультативная работа с родителями. Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен». Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	2024-2025 уч.г. постоянно	Оказана консультативная помощь родителям	Зам. директора по УВР, педагог-психолог образовательной организации
4.2.	Создание совместных детско-взрослых творческих проектов	2024-2025 уч.г. постоянно	Родители вовлечены в совместную проектную деятельность	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
4.3.	Информирование родителей одаренных детей по результатам достижений учащимися определенного уровня образования, развития творческих способностей	2024-2025 уч.г. постоянно Постоянно Заместители классные	Родители информированы о результатах достижений учащимися директора,	Классные руководители
4.4.	Привлечение родителей к подготовке школьных мероприятий различного направления	2024-2025 уч.г. постоянно	Родители привлечены к подготовке и проведению мероприятий	Классные руководители