

**ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Игры и упражнения в работе с детьми с
ОВЗ (ЗПР)
как ресурс коррекционно-педагогической
работы**

Асадулина Маргарита Ивановна

воспитатель МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»

Цель практики:

осуществление коррекционно - развивающей работы по разностороннему развитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации.

Задачи практики:

1. создать личностно-развивающую образовательную среду для воспитанников с ОВЗ;
2. формировать когнитивные навыки ребенка с ОВЗ (наглядно-образное мышление, кратковременная память, зрительно-моторная координация и мелкая моторика);
3. дать педагогам представления о разных методах работы с целью их внедрения в работу с детьми с ОВЗ;
4. корректировать речевое развитие - звукопроизношение, фонематические процессы, артикуляционная моторика, обогащение словарного запаса, развитие основных функций речи;
5. вовлечь родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Дидактические игры

Наиболее удачным и действенным методом в работе с детьми ЗПР, как на фронтальных коррекционно-развивающих занятиях, так и в индивидуальной работе, является дидактическая игра.

«Собери фигуру», «Найди по контуру», «Подбери цвет», «Найди тень»



Дидактические игры

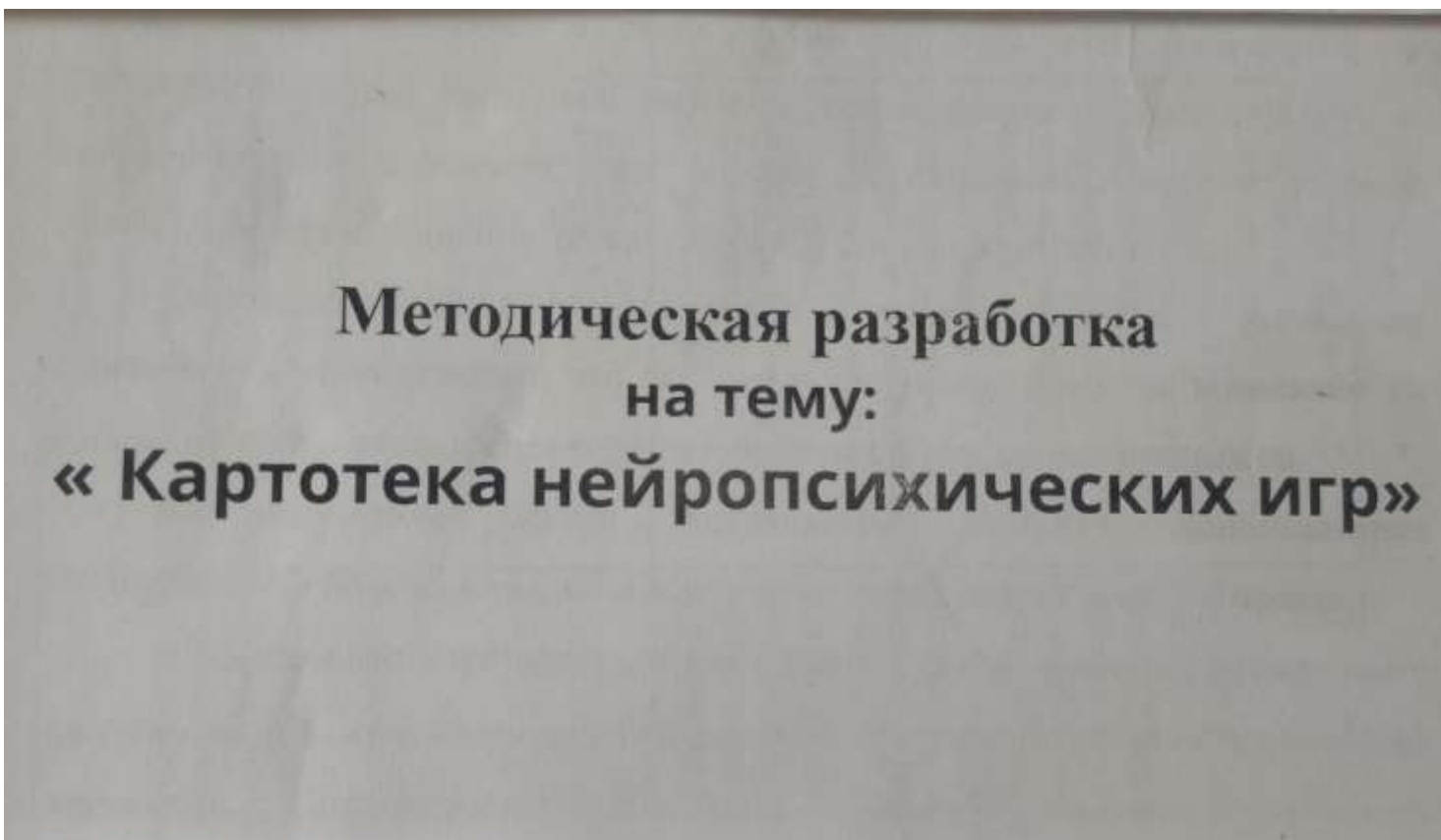
«Подбери по цвету»

Дидактические игры должны быть доступны и понятны детям, соответствовать их возрастным и психологическим особенностям.

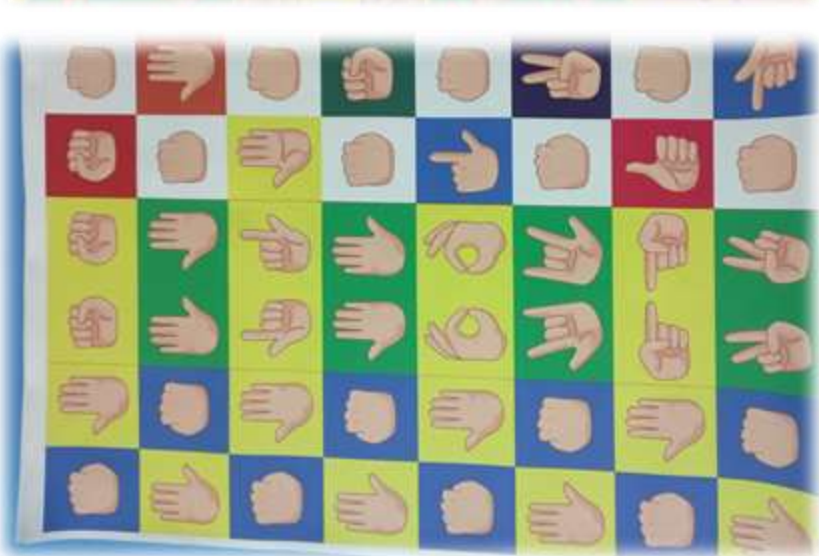
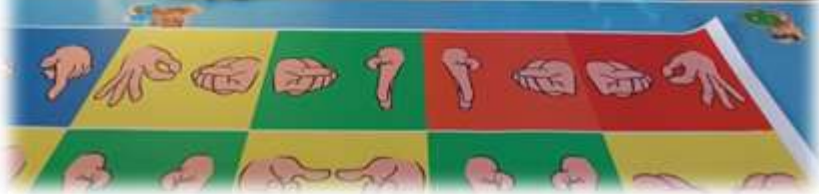


Нейроигры

Для решения коррекционной работы с детьми с ОВЗ успешным становится применение в практике нейропсихологических игр и упражнений, которые способствуют развитию межполушарных связей. Развитие межполушарных связей происходит постепенно, в несколько этапов.



«Попробуй повтори»



Нейроигры

«Игра с пуговицами», «Найди фигуру»



Нейроигры

«Игры с прищепками»



Нейроигры

«Игры с водой», «Игры с Поп-Итами»



Нейроигры

«Попади в стаканчик», «Собери дорожку» «Игра с прищепками»



Нейроигры «Подбери по цвету», «Стрелочки»



Мнемотехника

– искусство запоминания.

Глядя на схемы-рисунки, ребенок легче запоминает и воспроизводит текстовую информацию.

«Расскажи сказку»



Малышам лучше предлагать картинки, понятные для их восприятия, постепенно заменяя их схематичными, контурными изображениями предметов.

«Найди героев сказки»



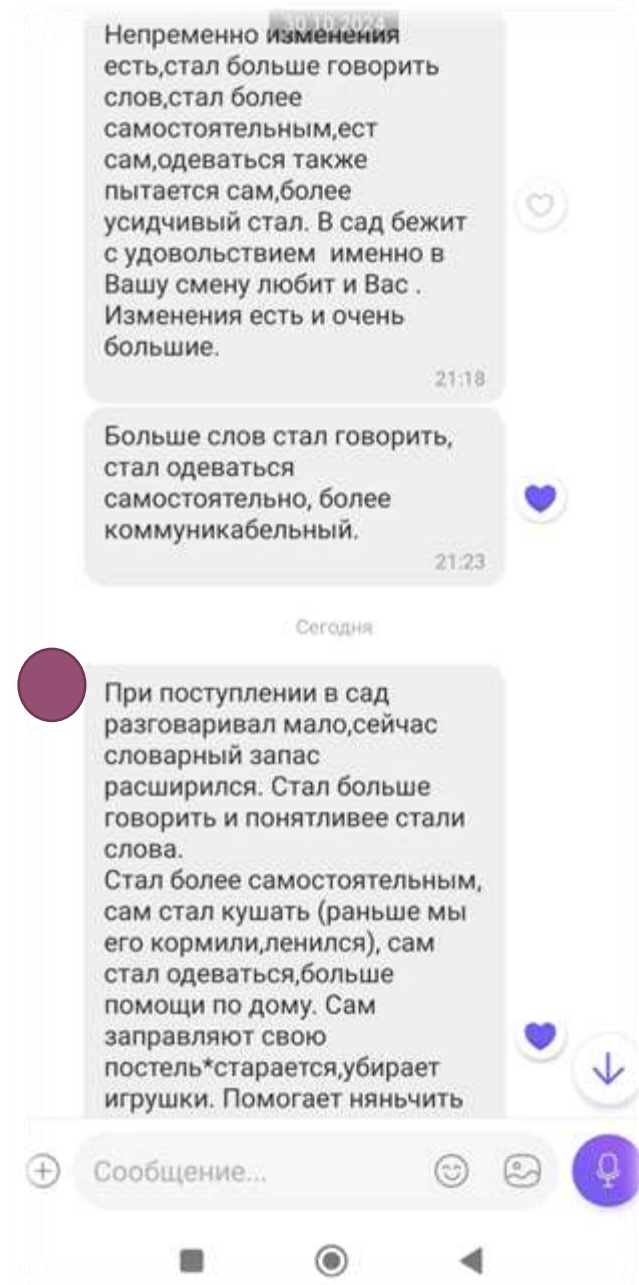
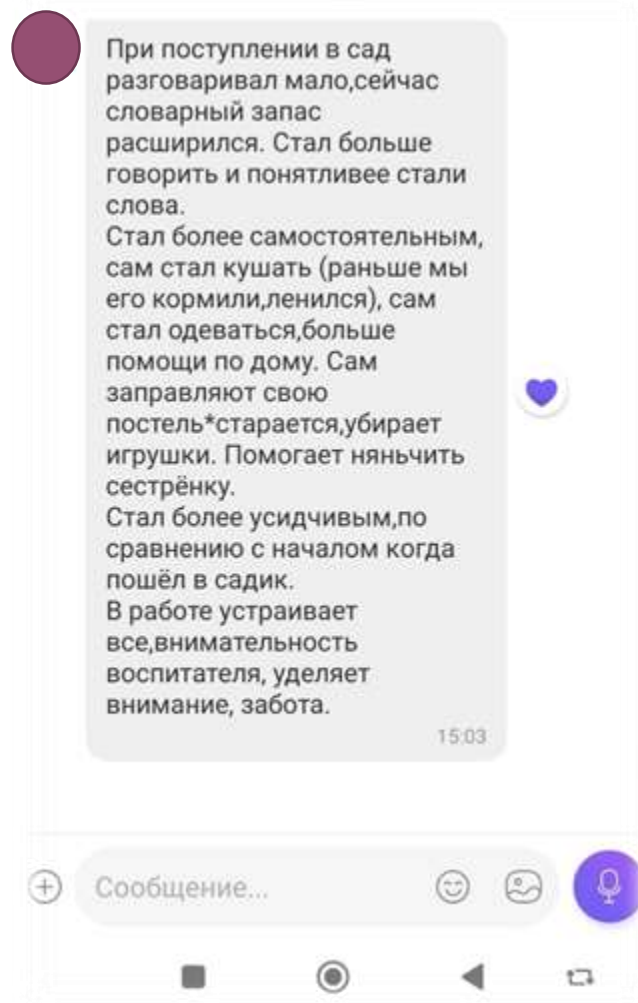
Мнемотехника

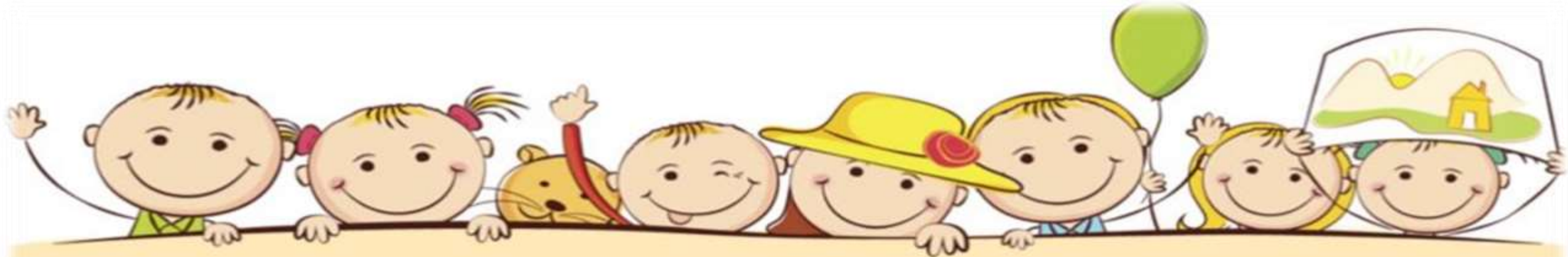
Нейроигры

Лепбуки



Отзывы благодарных родителей





Спасибо за внимание!

