

**ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Игры и упражнения в работе с детьми с  
ОВЗ (ЗПР)  
как ресурс коррекционно-педагогической  
работы**

**Асадулина Маргарита Ивановна**

воспитатель МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»

## Цель практики:

осуществление коррекционно - развивающей работы по разностороннему развитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации.

# Задачи практики:

1. создать лично-развивающую образовательную среду для воспитанников с ОВЗ;
2. формировать когнитивные навыки ребенка с ОВЗ (наглядно-образное мышление, кратковременная память, зрительно-моторная координация и мелкая моторика);
3. дать педагогам представления о разных методах работы с целью их внедрения в работу с детьми с ОВЗ;
4. корректировать речевое развитие - звукопроизношение, фонематические процессы, артикуляционная моторика, обогащение словарного запаса, развитие основных функций речи;
5. вовлечь родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

# Дидактические игры

Наиболее удачным и действенным методом в работе с детьми ЗПР, как на фронтальных коррекционно-развивающих занятиях, так и в индивидуальной работе, является дидактическая игра.

**«Собери фигуру», «Найди по контуру», «Подбери цвет», «Найди тень»**



# Дидактические игры

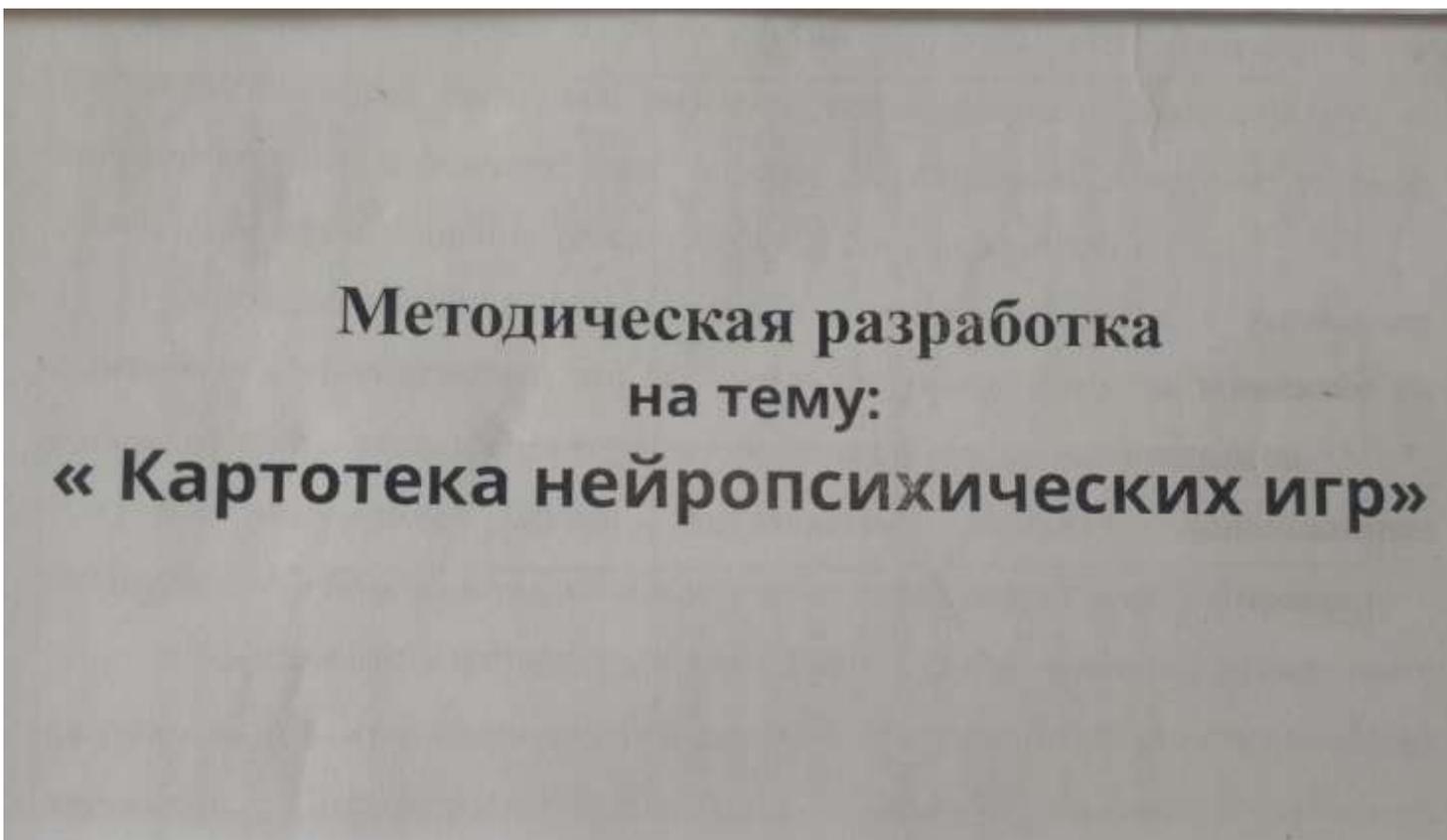
## «Подбери по цвету»

Дидактические игры должны быть доступны и понятны детям, соответствовать их возрастным и психологическим особенностям.

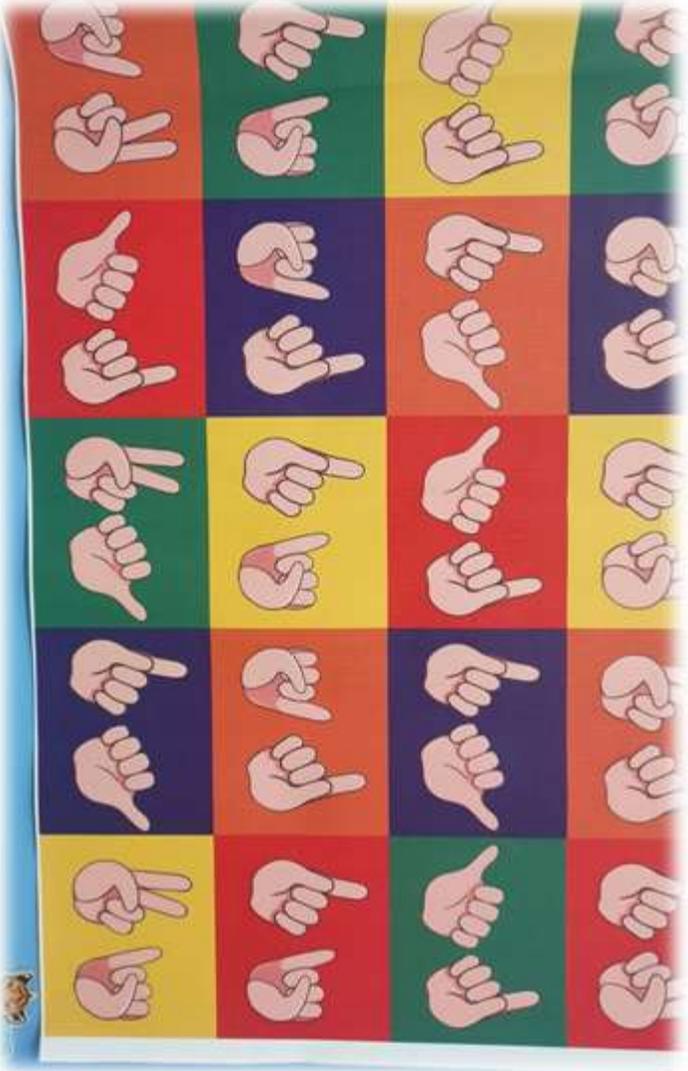
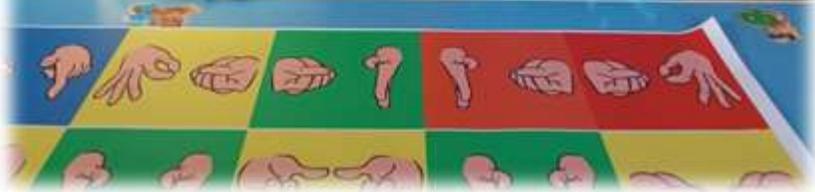


# Нейроигры

Для решения коррекционной работы с детьми с ОВЗ успешным становится применение в практике нейропсихологических игр и упражнений, которые способствуют развитию межполушарных связей. Развитие межполушарных связей происходит постепенно, в несколько этапов.



# «Попробуй повтори»



# Нейроигры

«Игра с пуговицами», «Найди фигуру»



# Нейроигры

## «Игры с прищепками»



# Нейроигры

«Игры с водой», «Игры с Поп-Итами»



# Нейроигры

«Попади в стаканчик», «Собери дорожку» «Игра с прищепками»



# Нейроигры «Подбери по цвету», «Стрелочки»



# Мнемотехника

– искусство запоминания.

Глядя на схемы-рисунки, ребенок легче запоминает и воспроизводит текстовую информацию.

## «Расскажи сказку»



Малышам лучше предлагать картинки, понятные для их восприятия, постепенно заменяя их схематичными, контурными изображениями предметов.

## «Найди героев сказки»



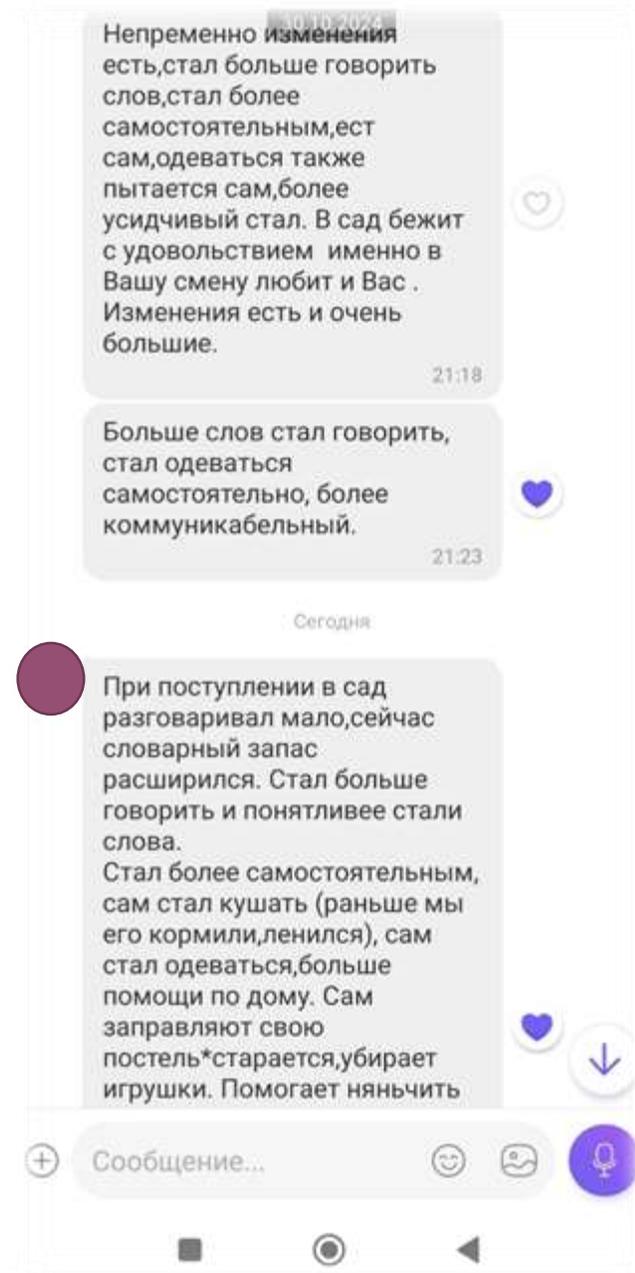
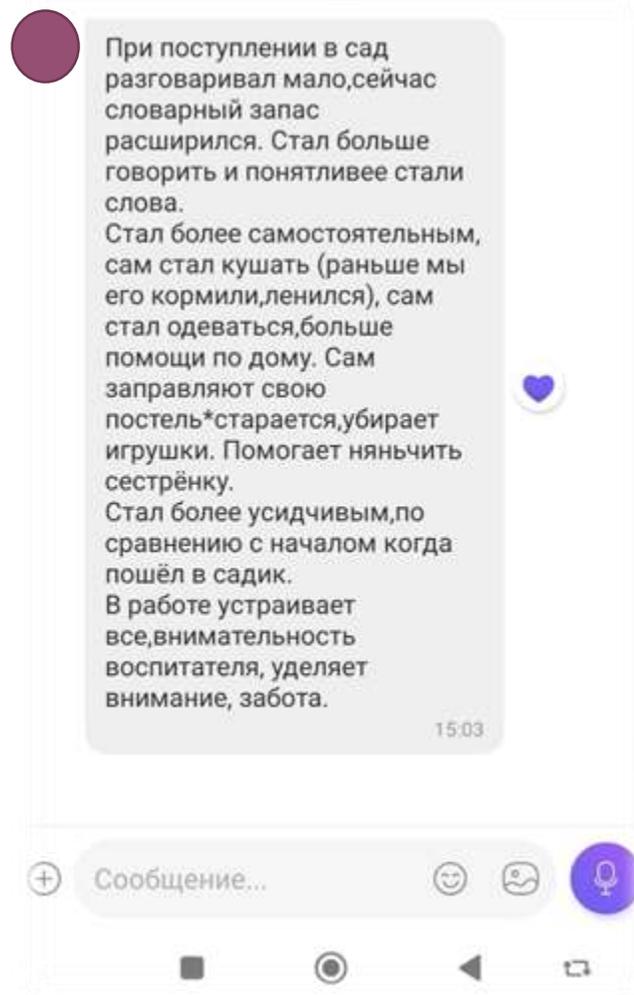
**Мнемотехника**

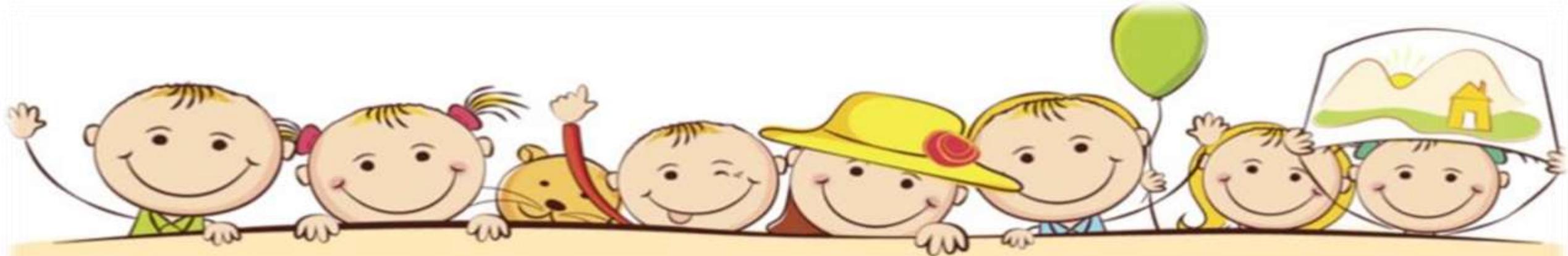
# Нейроигры

## Лепбуки



# Отзывы благодарных родителей





Спасибо за внимание!

