

03 октября 2024 года
пгт. Большая Мурта

№ 213

ПРИКАЗ

**Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению
объективности при проведении оценочных процедур
на 2024/2025 год.**

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательных организациях, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Большемуртинском районе в 2024/2025 год согласно приложению.

2. Контроль исполнения приказа возложить на Федотова А.Н., начальника отдела по ОНР Управления образования.

Руководитель



а. *Handwritten signature*

С.Г. Максименко

План мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Большемуртинском районе в 2024/2025 год

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Большемуртинском районе (далее – План) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

информационные данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» о результатах ВПР, КДР, ГИА – 9, ГИА – 11;

Целью реализации плана является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательных организациях.

В реализации Плана принимают участие: Управление образования, МКУ «Большемуртинский ММЦ» и общеобразовательные учреждения.

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат. Примечания	Ответственный
Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур. Задачи: создать правовые условия для применения комплекса мер по обеспечению объективности, регламентировать правовые пробелы в обеспечении объективности оценочных процедур.				
1.1	Издание приказов о проведении КДР в Большемуртинском районе: читательская грамотность, 4 кл., групповой проект, 4 кл., читательская грамотность, 6 кл.	по графику проведения КДР	изданы приказы о проведении КДР	Управление образования (Максименко С.Г.)

1.2	Издание приказа о проведении ВПР с 4 по 8 класс и 10 класс	ежегодно (март)	изданы приказы о проведении ВПР	Управление образования (Максименко С.Г.)
1.3	Издание приказа о проведении ГИА – 11	ежегодно (апрель)	изданы распорядительные акты о проведении процедуры	Управление образования (Максименко С.Г.)
1.4	Издание приказа о проведении ГИА – 9	ежегодно (апрель)	изданы распорядительные акты о проведении процедуры	Управление образования (Максименко С.Г.)
1.5	Изучение инструктивно-методических материалов для проведения КДР в Красноярском крае, ВПР, ГИА – 11 и ГИА – 9	в сроки, установленные МОКК, но не позднее чем за 3 недели до проведения соответствующих мероприятий	инструктивно-методические материалы получены из ЦОКО/МОКК, изучены и направлены в общеобразовательные учреждения	Управление образования (Федотов А.Н., Хафизова З.Н., Кашина А.И.), общеобразовательные учреждения (руководители)

Направление 2. Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ и других оценочных процедур.

Задачи: сформировать у широкого круга участников образовательных отношений понимание необходимости честного оценивания результатов ВПР и других оценочных процедур, определить основные постулаты культуры проведения оценочных процедур.

2.1	Информационное сопровождение мероприятий по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ в Большемуртинском районе на официальном сайте Управления образования https://bmurtaruo.ucoz.ru/	2024/2025 г.г.	размещение информационных материалов не реже 1 раза в квартал	Управление образования (Максименко С.Г., Федотов А.Н., Хафизова З.Н.)
2.2	Контроль информационного сопровождения мероприятий по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ в Большемуртинском районе на официальных сайтах общеобразовательных учреждений	2024/2025 г.г.	размещение информационных материалов не реже 1 раза в квартал	Управление образования (Хафизова З.Н.)

2.3	Подготовка и проведение тематической секции на районном августовском педагогическом совете, посвященной мерам по противодействию необъективности результатов ВПР в Большемуртинском районе	ежегодно (август)	проект примерного доклада на секции, резолюция августовского педагогического совета	Управление образования, МКУ «Большемуртинский ММЦ» (Федотов А.Н., Кашина А.И.)
2.5	Информирование граждан о необходимости общественного наблюдения при проведении процедур ГИА – 9 и ГИА – 11, о возможности включения в состав общественных наблюдателей при проведении ГИА – 9 и ГИА – 11	ежегодно (март-апрель)	текст на официальном сайте Управления образования и на сайтах общеобразовательных учреждений	Управление образования (Федотов А.Н.)

Направление 3. Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур.

Задачи: создать условия для ликвидации квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).

3.1	Анализ планов методической работы общеобразовательных учреждений на предмет наличия в них вопросов выявления и ликвидации дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур	ежегодно 2024/2025 г.г	результат анализа (справки, сводная информация)	МКУ «Большемуртинский ММЦ» (Кашина А.И.)
3.2	Внесение изменений в планы методической работы учреждений мероприятий, посвященных вопросам экспертизы и оценки работ учащихся (ВПР)	ежегодно 2024/2025 г.г	откорректированные планы методической работы общеобразовательных учреждений	МКУ «Большемуртинский ММЦ» (Кашина А.И.)
3.3	Обсуждение в рамках РМО учителей предметников вопросов ликвидации квалификационных дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся	ежегодно 2024/2025 г.г	сформированы предложения к планам работ методической работы школ по вопросам ликвидации дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся.	МКУ «Большемуртинский ММЦ» (Кашина А.И.), руководители РМО

3.4	Выявление и анализ дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся и оформление заявки в КК ИРО на повышение квалификации по заданной теме	ежегодно 2024/2025 г.г	оформлен перечень дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся и заявки образовательных учреждений на повышение квалификации	МКУ «Большемуртинский ММЦ» (Кашина А.И.)
3.5	Включение в соглашение о сотрудничестве по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования, заключенного с КК ИРО реализации программ, посвященных вопросам экспертизы и оценки работ учащихся в рамках программ повышения квалификации	ежегодно 2024/2025 г.г	проведено обучение педагогов образовательных учреждений района, в том числе и образовательных учреждений, где выявлены признаки необъективности результатов ВПР или региональных оценочных процедур	МКУ «Большемуртинский ММЦ» (Кашина А.И.)
3.6	Участие в вебинарах по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР)	ежегодно (март – апрель)	информационные справки руководителей общеобразовательных учреждений об участниках вебинаров	Управление образования (Федотов А.Н.), общеобразовательные учреждения (руководители)

Направление 4. Организационно-управленческое, методическое обеспечение объективности при проведении оценочных процедур.

Задачи: оказание поддержки деятельности по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур на уровне муниципалитета и образовательных организаций, отдельных педагогов.

4.1	Организация деятельности муниципальной методической службы по вопросам обеспечения объективности при проведении оценочных процедур (по плану работы МКУ «Большемуртинский ММЦ»)	ежегодно 2024/025 г.г	организована деятельность муниципальной методической службы по вопросам обеспечения объективности при проведении оценочных процедур	МКУ «Большемуртинский ММЦ» (Кашина А.И.)
			процедур	

Направление 5. Организация мероприятий для обучающихся, их родителей, способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур.

Задачи: информирование обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам проведения оценочных процедур, информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур.

5.1	Организация участия родителей (законных представителей) в Краевом родительском собрании	ежегодно 2024/2025 г.г	родители приняли участие в Краевом родительском собрании по вопросам проведения оценочных процедур для родителей (законных представителей) обучающихся в режиме ВКС	Управление образования (Федотов А.Н.)
5.2	Организация и проведение в общеобразовательных организациях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	ежегодно (январь-февраль)	во всех общеобразовательных организациях проведены родительские собрания по вопросам проведения оценочных процедур	Руководители общеобразовательных учреждений
5.3	Организация и проведение в общеобразовательных организациях собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	ежегодно (январь – февраль)	во всех общеобразовательных организациях проведены собрания, классные часы для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	Руководители общеобразовательных учреждений

Направление 6. Иные профилактические мероприятия по обеспечению объективности проведения оценочных процедур в Большемуртинском районе. Задачи: создание в общеобразовательных организациях организационных условий обеспечения объективности при проведении и оценивании работ обучающихся в рамках оценочных процедур в Большемуртинском районе

6.1	Включение в повестку дня совещания руководителей образовательных учреждений и районного методического совета вопросов профилактики нарушений обязательных требований за предыдущий год профилактических мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях	не реже 2 раз в год ежегодно	оформлены решения совещания директоров и районного методического совета, введены в действие распорядительными актами учреждений и Управления образования	Управление образования (Максименко С.Г., Федотов А.Н., Кашина А.И.)
-----	---	------------------------------	--	---

6.2	Участие в вебинарах министерства образования Красноярского края для руководителей общеобразовательных учреждений, посвященных объективности проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях, включающих в себя разъяснение мер и приемов по недопущению искажения результатов ВПР на уровне общеобразовательных учреждений и района в целом	ежегодно (март)	список руководителей, принявших участие в вебинарах	Управление образования (Максименко С.Г., Федотов А.Н., Кашина А.И.)
-----	---	-----------------	---	---

Направление 7. Организация постоянно действующей разветвлённой муниципальной системы общественного наблюдения при проведении Всероссийских проверочных работ при координации и под контролем Управления образования

Задачи: создание организационных условий для независимого наблюдения при проведении Всероссийских проверочных работ в Большемуртинском районе

7.1	Проведение инструктивных семинаров по регламенту взаимодействия Управления образования и общественных наблюдателей (цели, сроки, особенности проведения процедур, а также форм отчетности) в части работы постоянного общественного наблюдения в муниципальных образовательных организациях	ежегодно (март)	общественные наблюдатели прошли инструктаж по регламенту взаимодействия, вооружены формами отчетности	Управление образования (Федотов А.Н.)
7.2	Формирование реестра общественных наблюдателей в Большемуртинском районе и общеобразовательных организациях муниципалитета	ежегодно (март)	реестр общественных наблюдателей ВПР	Управление образования (Федотов А.Н.)
7.3	Направление в общеобразовательные учреждения, в том числе в учреждения, в которых	ежегодно в период проведения ВПР	отчеты об общественном наблюдении	Управление образования (Федотов А.Н.)

	выявлены признаки необъективных результатов ВПР, общественных наблюдателей			
7.4	Контроль за проведением итоговой диагностической работы учащихся 1 классов	ежегодно (октябрь)	отчет общеобразовательных учреждений	Управление образования (Федотов А.Н.)
7.5	Контроль за проведением КДР 6	ежегодно (ноябрь)	протоколы общественных наблюдателей	Управление образования (Федотов А.Н.)

Направление 8. Использование механизмов муниципального контроля при обеспечении объективности результатов оценочных процедур.

Задачи: выявление причин необъективности результатов оценочных процедур в Большемурутинском районе

8.1	Наблюдение за ходом проведения ВПР в общеобразовательных организациях, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур	ежегодно в период проведения ВПР, в сроки, установленные Управлением образования	результаты наблюдения	Управление образования (Максименко С.Г., Федотов А.Н., Стыран О.В., Хафизова З.Н., Огородникова О.П., Кашина А.И., Богомазова А.М.)
8.2	Выборочная перепроверка результатов ВПР во всех общеобразовательных организациях	ежегодно в период проведения ВПР	результаты перепроверки	Управление образования (Федотов А.Н., Кашина А.И.), руководители РМО
8.3	Организация работы муниципальной комиссии по проверке результатов КДР 4, 6	на следующий день после проведения процедур	результаты проверки	Управление образования (Федотов А.Н., Кашина А.И.)
8.4	Выборочная перепроверка результатов работы муниципальной комиссии по проверке результатов КДР 4, 6	в сроки, установленные Управлением образования	результаты перепроверки	Управление образования (Федотов А.Н., Кашина А.И.), руководители РМО
8.5	Перепроверка итоговых сочинений обучающихся 11-х классов	ежегодно в сроки установленные Управлением образования	результаты перепроверки	Управление образования (Федотов А.Н., Кашина А.И.), руководитель РМО учителей русского языка и литературы
8.6	Контроль соответствия школьных годовых отметок результатам ГИА-9	ежегодно (октябрь)	результаты контроля	Управление образования (Максименко С.Г., Федотов А.Н., Стыран О.В., Хафизова З.Н.)

8.7	Контроль наличия в общеобразовательных организациях района локальных актов о текущем оценивании и их исполнение	ежегодно (ноябрь)	результаты контроля	Управление образования (Хафизова З.Н.)
8.4	Контроль соответствия результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, планируемых по окончании уровня среднего общего образования к выдаче медали «За особые успехи в учении»	ежегодно (январь)	результаты контроля	Управление образования (Федотов А.Н., Стыран О.В.)
8.5	Выездные проверки в рамках анализа организации и проведения мониторинговых процедур	ежегодно (октябрь-апрель)	результаты контроля	Управление образования (Федотов А.Н., Стыран О.В., Хафизова З.Н.)

В тексте Плана используются следующие сокращения:

КК ИРО - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования».

ЦОКО – краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» **ВПр** – всероссийские проверочные работы.

КДР – краевые диагностические работы.

ГИА – 9 – государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

ГИА – 11 – государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.