

23 сентября 2024 года
п.г.т. Большая Мурта

№ 195

ПРИКАЗ

о порядке работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Большемуртинского района

В соответствии с Постановлением администрации Большемуртинского района «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Большемуртинского района» от 29.08.2019 № 597, с целью упорядочения деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить следующий порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ТПМПК):

ТПМПК не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса и обособленного имущества, создается при Управлении образования администрации Большемуртинского района и действует в рамках полномочий, определенных Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Большемуртинского района;

ТПМПК имеет печать и бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации согласно приложению 1;

комиссия работает в соответствии Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Большемуртинского района, утвержденным постановлением администрацией Большемуртинского района «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Большемуртинского района» от 29.08.2019 № 597 и планом, утвержденным Управлением образования;

ТПМПК работает в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, общественными организациями (фондами, ассоциациями) по вопросам всесторонней помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

информирование родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии осуществляют специалисты управления образования и образовательные организации района;

информация о проведении обследования детей в ТПМПК, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в ТПМПК, является конфиденциальной;

предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается,

за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

Управление образования района осуществляет обеспечение комиссии необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной техникой, автотранспортом для организации ее деятельности;

ТПМПК проводит заседания 2 и 4 четверг каждого месяца, дополнительно по согласованию;

начало работы комиссии с 8 часов 15 минут по местному времени;

местонахождение комиссии: 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, ул. Кирова, 32, кабинет № 3, телефон 8 (39198) 31 527.

2. В период отсутствия руководителя комиссии (уважительная причина) обязанности руководителя комиссии исполняет специалист Управления образования, курирующий данное направление.

3. Утвердить план работы ТПМПК на 2023 -2024 учебный год согласно приложению 2.

4. Утвердить Положение о проведении мониторинга выполнения рекомендаций ТПМПК Большемуртинского района по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях согласно приложению 3

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель



С.Г. Максименко

С.Г. Максименко

Приложение 1 к приказу № 195
от 23 сентября 2024 года

ОБРАЗЕЦ
(рекомендуемый)



ОБРАЗЕЦ

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Большемуртинского района

Адрес: 663060, Красноярский край, пгт. Большая Мурта, ул. Кирова, 32
телефон 8 (39198) 31-5-27

_____ 20__ года

№ _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Протокол обследования № от _____ 20__ г.

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения:

Адрес проживания:

Ф.И.О. законного представителя:

По результатам психолого-медико-педагогического обследования:

Ф.И.О. ребенка

Рекомендовано:

Организация образовательного процесса

Форма получения образования:	
<u>Образовательная программа:</u>	
Формы и методы психолого-медико-педагогической помощи	

Специальные условия для получения образования
(нуждается /не нуждается)

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	
Предоставление услуг ассистента (помощника)	
Обеспечение доступа в здания организаций	
Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы	

Организация психолого-медико-педагогической помощи

Специалисты	Направление
Логопед	
Дефектолог	
Педагог- психолог	

ОБРАЗЕЦ

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Большемуртинского района
Адрес: 663060, Красноярский край, пгт. Большая Мурта, ул. Кирова, 32
телефон 8 (39198) 31-5-27

Председателю территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии
Большемуртинского района от

Адрес, где зарегистрирован _____

Телефон _____

Серия, номер паспорта _____

Выдан (когда, кем выдан) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу моего ребенка (Ф.И.О.) _____

« _____ » _____ года рождения обследовать на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Причина обращения _____

Я, _____ (Ф.И.О. _____ полностью)

Даю согласие на проведение обследования специалистами психолого-медико-педагогической комиссии, на обработку и использование моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, содержащихся в настоящем заявлении и в предоставленных мною документах, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись _____

№ п/п	План работы ТПМПК Большемуртинского района на 2024-2025 учебный год		
1.	Цель работы ТПМПК Большемуртинского района – оказание консультативно-диагностической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и образовательным организациям в вопросах диагностики, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации.		
2.	Задачи ТПМПК:		
2.1.	выявлять детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводить их комплексное обследование, готовить рекомендации по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи, организации их обучения и воспитания;		
2.2.	содействовать в осуществление индивидуально ориентированной коррекционной деятельности образовательных организаций с несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;		
2.3.	координировать совместные действия с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образовательными организациями и организациями других ведомств по обеспечению и реализации помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.		
3.1.	Основные направления деятельности ТПМПК	Дата проведения	Ответственный
3.1.	Диагностическая деятельность		
3.1.1.	Проведение комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психологическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.	В течение года 2 и 4 четверг каждого месяца	Специалисты ТПМПК
3.1.2.	Проведение комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психологическом развитии и (или) отклонений в	Выездные мероприятия по согласованию	Специалисты ТПМПК

	поведении детей.		
3.1.3.	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций	В течение года 2 и 4 четверг месяца	Специалисты ТПМПК
3.1.4.	Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии детей и подростков, их потенциальных возможностей с целью определения уровня психофизического развития, проявления специфических нарушений и определение адекватного образовательного маршрута.	В течение года	Специалисты ТПМПК
3.1.5.	Пополнение и систематизация диагностического инструментария для определения: уровня развития психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и уровня речевого развития детей и подростков.	В течение года	Специалисты ТПМПК
3.2.	Консультативная деятельность		
3.2.1.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) детей инвалидов.	В течение года по запросам	Специалисты ТПМПК
3.2.2.	Консультирование педагогов образовательных организаций, медицинских работников по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для предоставления в ТПМПК	В течение года по запросам	Специалисты ТПМПК
3.2.3.	Собеседование с родителями детей с	Февраль –апрель	Специалисты

	ОВЗ и детей инвалидов в период подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ	(индивидуально)	ТПМПК
3.3.	Коррекционно-развивающая образовательная деятельность		
3.3.1.	Содействие образовательным организациям в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности по индивидуально-ориентированным программам: по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, по коррекции речевых нарушений, по развитию познавательных процессов.	В течение года	Специалисты ТПМПК
3.4.	Сопровождение		
3.4.1.	Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения динамического наблюдения за детьми для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных комиссией рекомендаций	В течение года	Специалисты ТПМПК
3.5.	Аналитическая деятельность		
3.5.1.	Составление статистической информации и отчётной документации о результатах деятельности ТПМПК Большемуртинского района по следующим параметрам: общие данные о лицах, обследованных на ТПМПК; данные о лицах, обследованных на ТПМПК, по организациям/лицам, инициировавшим/направившим на обследование; данные о лицах, обследованных на ТПМПК, согласно заключениям/рекомендациям; данные о специалистах ТПМПК; сведения о помещениях для проведения обследования ТПМПК.	Январь следующего за отчетным годом	Секретарь ТПМПК
3.6.	Информационно-просветительская деятельность		

3.6.1.	Просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения: оформление просветительских материалов на стенде ТПМПК и оформление материалов на сайте Управления образования в разделе ТПМПК	В течение года	Секретарь ТПМПК
3.7.	Организационно-методическая работа		
3.7.1.	Участие в оказании ППМС помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ	В течение года	Специалисты ТПМПК
3.7.2.	Участие в оказании ППМС помощи детям в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Февраль-апрель	Специалисты ТПМПК
3.7.3.	Участие в совещаниях директоров, заместителей директоров, заведующих ДОУ	По согласованию	Специалисты ТПМПК
3.7.4.	Формирование графика работы ТПМПК по обследованию детей с проблемами в освоении основных общеобразовательных программ	В течение года	Секретарь ТПМПК

Положение

о проведении мониторинга выполнения рекомендаций ТПМПК
Большемуртинского района по созданию специальных условий для обучения
и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в
образовательных организациях

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель организации мониторинга и порядок его проведения.

2. Правовой основой настоящего Положения являются: закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», постановление администрации Большемуртинского района Красноярского края от 29.08.2019 № 597 «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Большемуртинского района».

3. Цель проведения мониторинга - осуществление контроля за выполнением в образовательных организациях рекомендаций психолого-медико-педагогической деятельности ТПМПК (далее - Комиссии) по разработке и уточнению рекомендаций специальных педагогических комиссий и совершенствования образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Комиссия осуществляет мониторинг исполнения рекомендованных в заключении Комиссии специальных условий для получения образования обучающимися, сдачи государственной итоговой аттестации, оказания им психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении.

5. Мониторинг позволяет:

определить наличие и качество нормативно-правовых, организационных и программно-методических условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обследованными на Комиссии, соответствие их законодательным требованиям;

определить потенциальные возможности и ресурсы организации, обеспечивающие помощь ребёнку в преодолении трудностей в обучении (воспитании) и развитии.

6. Мониторинг предполагает получить обратную связь о динамике развития, воспитания, обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

7. Практика взаимодействия Комиссии с образовательными организациями позволит выработать и реализовать единую линию развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и организацию поддержки его семье.

II. Порядок проведения мониторинга

1. Мониторинг проводится образовательной организацией в конце текущего учебного года (ежегодно).

2. По окончании учебного года или срока, определенного Комиссией, администрация школы собирает заседание ПП-консилиума и коллегиально обсуждает степень выполнения рекомендаций Комиссии, отмечает динамику развития ребенка и заполняет бланк выполнения рекомендаций ТПМПК согласно приложению 1.

3. Заполненный бланк заверяется подписью руководителя и печатью образовательного учреждения и хранится в учреждении.

4. Информация о динамике развития ребенка является конфиденциальной и кодируется учреждением (инициалы ФИО ребенка с указанием класса или группы (например, ИИИ1 — Иванов Иван Иванович, 1 класс).

5. Статистическая информация о динамике развития, воспитания, обучения учащихся (воспитанников) с ОВЗ, обследованных специалистами Комиссии, заносится в таблицу, заверяется подписью руководителя и печатью образовательного учреждения, направляется Комиссию согласно приложению 2.

6. Результаты мониторинга отслеживаются в динамике и рассматриваются как результативность совместной работы Комиссии и консилиума.

7. Образовательная организация согласует с Комиссией проведение совместной оценки выполнения рекомендаций комиссии в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обследованных на комиссии. Для проведения оценки образовательным организациям необходимо:

согласовать дату выезда специалистов Комиссии в образовательную организацию, не противоречащую графику работы комиссии;

согласовать план мероприятий в рамках совместной оценки, в том числе представить рекомендуемые к оценке документы (приказ образовательной организации ОО о деятельности ППК в текущем учебном году, Положение о деятельности ППК в ОО, согласие родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательной организации).

Психолого-педагогическое представление о выполнении
 рекомендаций ТПМПК
 (заполняется специалистами ОО)

(официальное название образовательной организации, ведомственная принадлежность) _____
 Ф.И.О. ребенка _____
 Дата рождения _____
 Группа/Класс _____
 Домашний адрес _____
 Дата обследования в ТПМПК _____
 Заключение ТПМПК с указанием номера протокола обследования _____

Рекомендации ТПМПК по созданию специальных образовательных условий выполнены в полном объеме, частично выполнены, не в полном объеме:

СОУ	Рекомендации ТПМПК	Степень выполнения
Форма обучения		указать
Степень включенности (инклюзия)		указать
ППК		создан, приказ руководителя ОО (номер и дата), не создан
Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)		разработан, утвержден (номер протокола и дата утверждения), не разработан
Адаптированная образовательная программа (АОП)		Разработана, не разработана
Степень усвоения АОП (отметить нужное)	АОП усваивает полностью (успевает по всем предметам)	
	в основном усваивает (в целом успевает по всем предметам, но особые трудности возникают при усвоении (перечислить), при оказании соответствующей помощи и реализации индивидуального подхода ребенок справляется с программным материалом).	
	не усваивает (прописать по каким предметам)	
Методы и приемы работы с ребенком		перечислить наиболее эффективные
Методы педагогической поддержки		перечислить наиболее эффективные
Соблюдение охранительного режима		указать конкретно
Индивидуально-ориентированная система		указать конкретно

оценивания		
Психолого-педагогическая помощь		перечислить специалистов сопровождения, тьютора, направления коррекционно-развивающей работы и периодичность коррекционно-развивающих занятий.
Социализация		кружки, секции, мероприятия
Дополнительно к рекомендациям ТПМПК проведено, организовано		
Динамика развития ребенка		отметить изменения в развитии ребенка
Вывод о динамике развития		положительная незначительная волнообразная отрицательная

Дата заполнения:

Подпись руководителя:

М.П.

Сведения о динамике развития, воспитания, обучения учащихся
(воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья,
обследованных специалистами ТПМПК
(по состоянию на _____ 20__ / 20__ учебного года)

ФИО ребенка	Образовательная организация	Параметры сопровождения						Примечания*
		Заключение ТПМПК	Статус ПМПК	Уровень образовательной программы	Группа, класс, направленность	Классный руководитель, ассистент, тьютор	Специальные условия	

Дата заполнения:

Подпись руководителя:
М.П.

*В графе «примечание» необходимо указать достоверные данные о причинах волнообразной, отрицательной динамики развития детей.

Причины могут быть следующие: несоблюдение рекомендаций ТПМПК; пропуски занятий, уроков по уважительной или неуважительной причине, отказ родителей от образовательных услуг ОО, иные причины.

